


ТАРАКЛИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ГРИГОРИЯ ЦАМБЛАКА

КАФЕДРА ФИЛОЛОГИЯ И ИСТОРИЯ

УТВЕРЖДАЮ:

и. о. проректора по учебной деятельности


 Ф. Терзи  
«04» « июль » 2023 г.

ОТЧЕТ

О РАБОТЕ КАФЕДРЫ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ

ЗА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрен на заседании кафедры  
Филология и История  
протокол № 13, от 04 июля 2023г.

  
\_\_\_\_\_

И. И. Гарановская,  
и.о. зав. кафедрой

Тараклия, 2023

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КАФЕДРЫ

Кафедра Филологии и истории занимается подготовкой специалистов по профессиональным направлениям в области педагогических наук в соответствии с требованиями современных образовательных стандартов. Кафедра осуществляет профессиональную подготовку специалистов по первому циклу высшего образования - лицензиат. В рамках первого цикла лицензиат обучение проводится по моноспециальностям (соответствует 180 кредитам ECTS) и по двойным специальностям (соответствуют 240 кредитам ECTS).

В 2022-2023 учебном году кафедра осуществляет профессиональную подготовку по следующим образовательным программам:

**0114.9/0114.10 Болгарский язык и литература / английский язык и литература (4 года обучения, 240 кредитов ECTS).**

**0114.9/0114.8 Болгарский язык и литература / румынский язык и литература (4 года обучения, 240 кредитов ECTS).**

**0114.11 История (3 года обучения, 180 кредитов ECTS).**

Область профессиональной деятельности выпускников включает следующую деятельность:

- образовательная (работа в до университетских учебных заведениях);
- научно-исследовательская (работа в научных учреждениях, библиотеках, архивах, музеях);
- культурно-просветительская (работа в учреждениях культуры);
- экспертно-аналитическая (работа в аналитических центрах, общественных и государственных организациях);
- организационно-управленческая (работа в органах местного, регионального и республиканского управления).

Обладатели дипломов лицензиат могут также продолжить свое обучение на II цикле высшего образования магистрат в высших учебных заведениях Республики Молдова, Болгарии, Румынии и др. стран.

В отчетном учебном году по образовательным программам кафедры Филология и история обучаются:

Таблица № 1

№ п/п	Код и название образовательной программы	Курс	Общее кол-во студентов на начало 2022-2023 уч. года	Общее кол-во студентов на конец 2022-2023 уч. года	причины отсева	
					академический отпуск	отчисление
	<b>0114.9/0114.8 Болгарский язык и литература/румынский язык и литература</b>	1	-	-	-	-
		2	7	5	-	2
		3	8	7	-	1
		4	8	8	-	-
<b>Всего по образовательной программе:</b>			<b>23</b>	<b>20</b>	-	<b>3</b>
	<b>0114.9/0114.10 Болгарский язык и литература/английский язык и литература</b>	1	14	3	2	9
		2	8	5	-	3

		3	9	8	-	1
		4	6	6	-	-
<b>Всего по образовательной программе:</b>			<b>37</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>13</b>
	<b>0114.11 История</b>	1	13	6	5	2
		2	8	6	-	2
		3	7	7	-	-
<b>Всего по образовательной программе:</b>			<b>28</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
<b>Итого по кафедре:</b>			<b>88</b>	<b>61</b>	<b>7</b>	<b>20</b>

## **II. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ КАФЕДРЫ НАУЧНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИМ И ДИДАКТИЧЕСКИМ ПЕРСОНАЛОМ С СООТВЕТСТВУЮЩИМ УРОВНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

### **2.1. Количественный и качественный состав кафедры**

Кафедра филологии и истории укомплектована 20 научно – педагогическими и педагогическими кадрами из которых:

- в основном штате кафедры – 12 (60%), в том числе 1 на условиях внутреннего совмещения – Терзи Ф. Г.
- на условиях внешнего совмещения 6 (40%), в том числе 2 с почасовой оплатой труда – Кара Н. В., д-р, унив. конф., Цвятков Н.В., д-х п., унив. конф..

И. о. заведующего кафедрой – Гарановская И. И., университетский ассистент.

Лаборант кафедры – Жандова А. С.

Научно – педагогический состав кафедры представлен педагогическими кадрами, обладающими научно - педагогическими степенями:

- университетский конференциар, доктор – хабилитат – 2;
- университетский конференциар, доктор – 7;
- Университетский преподаватель, доктор – 6;
- Университетский ассистент, магистр - 5.

Все преподаватели кафедры филологии и истории имеют соответствующую профессиональную подготовку, позволяющую им осуществлять педагогическую деятельность в Тараклийском государственном университете имени Григория Цамблака

В 2022 – 2023 учебном году, в соответствии с положениями Кодекса об образовании РМ, все лекционные занятия, руководство курсовыми и дипломными работами студентов, проведение консультаций и экзаменов по единицам курсов/модулей, включенных в учебные планы образовательных программ, по которым кафедра осуществляет подготовку специалистов, были распределены между научно – педагогическим персоналом кафедры.

Семинарские, практические занятия и руководство индивидуальной работой студентов провели университетские ассистенты, т.е. педагогический персонал.

### **2.2. Учебная нагрузка на 2022-2023 учебный год**

Учебная нагрузка на 2022 – 2023 учебный год была произведена и.о. зав. кафедры совместно с и.о. проректора по учебной деятельности, с учетом уровня профессиональной подготовки НПС и ПС кафедры и учебных планов образовательных программ. Кроме часов единиц курсов /модулей, предусмотренных учебными планами образовательных программ, по которым кафедра осуществляет профессиональную подготовку специалистов, преподавателям были распределены часы соответствующих единиц курсов / модулей, предусмотренных учебными планами образовательных программ кафедры педагогики.

Контроль над выполнением преподавателями учебной нагрузки в течении и в рамках учебного года осуществлялся и.о. зав. кафедрой – И. И. Гарановской путем посещения учебных занятий, на основании индивидуальных планов, отчетов о прочитанных часах, контроля качества заполнения учебных журналов, ведомостей, зачетных книжек и др.

Все учебные дисциплины, заложенные в учебных планах образовательных программ кафедры филологии и истории охвачены преподаванием. Количество часов по плану по всем учебным дисциплинам преподавателями кафедры отработаны на 100 %. Проведено запланированное количество лекций, семинарских занятий, текущих/финальных оцениваний и т.д.

### **III. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

#### **3.1. Организация и тематика заседаний кафедры**

Кафедра филологии и истории работает по утвержденному Плану работы на учебный год. Проводятся систематически заседания кафедры, на которых решаются методические, организационные вопросы, подводятся итоги посещаемости, успеваемости студентов, рассматривается и утверждается аттестационный и экзаменационный материалы, проводится анализ проведенных мероприятий.

Среди основных вопросов, решаемых на заседаниях, можно перечислить следующие:

1. Информация о новом наборе студентов в ВУЗ.
  2. Рассмотрение учебно-педагогической нагрузки по закрепленным на кафедре учебным дисциплинам на 2022-2023 учебный год.
  3. Индивидуальное консультирование по составлению учебных Куррикулумов.
  4. Формирование и утверждение Плана работы на 2022-2023 учебный год на заседании кафедры.
  5. Уточнение и утверждение тем лицензионных и курсовых работ для специальностей «Болгарский и румынский язык и литература», «История», «Болгарский и английский язык и литература».
  6. Утверждение индивидуальных планов преподавателей.
  7. Выборы состава комиссии по качеству кафедры
  8. Составление Графика дежурств НПС на кафедре на текущий семестр 2022-2023 уч.год.
  9. Составление Графика взаимного посещения лекций и семинарских занятий преподавателями кафедры на 2022-2023 уч.год.
  10. Отчеты преподавателей о научной работе за календарный год.
  11. Утверждение экзаменационных билетов и тестовых заданий к зимней/весенней/летней экзаменационной сессии 2022-2023 уч. года.
  12. Информация о состоянии ведения документации на кафедре.
  13. Обсуждение итогов зимней/весенней/летней экзаменационной сессии.
  14. О подготовке к государственной практике.
  15. Анализ промежуточного и итогового контроля качества знаний студентов специальностей «Болгарский и румынский язык и литература», «История», «Болгарский и английский язык и литература».
  16. Защита курсовых работ студентов II и III курсов
  17. Предварительная защита лицензионных проектов студентами выпускных групп специальностей «Болгарский и румынский язык и литература», «Болгарский и английский язык и литература», «История».
  18. Отчёт о проведённых практиках: ознакомительной, педагогической.
- Основные направления подготовки кафедры к летней экзаменационной сессии и утверждение экзаменационных материалов.
19. Ходатайство на рассмотрение и утверждение кандидатур на награждение дипломами Министерства Образования и Исследований РМ, дипломом Правительства РМ, дипломом ко Дню Учителя, ко Всемирному Дню Науки.

20. Допуск студентов к зимней/весенней/летней экзаменационной сессии 2020-2021 уч. г.
21. Допуск студентов выпускных групп к сдаче весенней экзаменационной сессии.
22. Допуск студентов к прохождению практик.
23. Мониторинг выполнения плана лицензионных работ.
24. Лишение студентов болгарской стипендии за немотивированные систематические пропуски учебных занятий.
25. Рассмотрение экзаменационного материала к государственным экзаменам 2022-2023 уч. года.
26. Утверждение графика проведения предзащиты дипломных работ.
27. Утверждение графика проведения защиты курсовых работ.
28. Допуск студентов выпускных групп к сдаче выпускных экзаменов на степень лицензиат.
29. Трудоустройство выпускников – 2023 кафедры филологии и истории.
30. Обсуждение результатов государственных экзаменов и рекомендаций председателей комиссий.
31. Инициирование и проведение процедуры внутренней оценки образовательной программы 0114.9/0114.10 Болгарский язык и литература и английский язык с целью инициирования и проведения процедуры внешнего оценивания для получения аккредитации образовательной программы
32. Рассмотрение и утверждение Отчета по самооценке и Пакетов документов для подачи заявки на инициирование и проведение процедуры внешнего оценивания с целью получения аккредитации образовательной программы 0114.9/0114.10 Болгарский язык и литература и английский язык.
33. Инициирование и проведение процедуры обновления и корректировки Учебного плана образовательной программы 0114.9/0114.10 Болгарский язык и литература и английский язык в связи с истечением срока действия действующего учебного плана.
34. Рассмотрение и утверждение Учебного плана образовательной программы 0114.9/0114.10 Болгарский язык и литература и английский язык.
35. Обсуждение выполнения индивидуального плана преподавателями кафедры.
36. Проведении конкурса на занятие бюджетных мест на 2023-2024 учебный год студентов кафедры Филология и история.
37. Итоги летней экзаменационной сессии 2022-2023уч. года.
38. Утверждение Отчёта о работе кафедры Филология и история за 2022-2023 учебный год. И др.

#### **IV. УЧЕБНАЯ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

##### **4.1. Организация учебной деятельности на кафедре филологии и истории**

В течении отчетного учебного года кафедра филологии и истории руководствовалась в своей деятельности утвержденным Планом работы кафедры на 2022-2023 учебный год, Графиком учебного процесса в ТГУ на текущий учебный год, Учебными планами образовательных программ, Индивидуальными планами преподавателей и др. институциональными нормативными актами, приказами и распоряжениями Министерства образования, культуры и исследований РМ, приказами и распоряжениями ректора университета, и.о. проректора по учебной деятельности и других руководящих органов в рамках своих компетенций.

На заседаниях кафедры рассматривались основные организационные вопросы, касающиеся деятельности кафедры в текущем учебном году: утверждение Плана работы кафедры, утверждение Куррикулумов по единицам курсов/модулей, рассматривались и утверждались материалы для аттестационных работ, экзаменационный материал и т.д..

На кафедре основными формами учебной деятельности являются лекции, семинары, практические работы, индивидуальная работа аттестации, экзамены и др.

На заседаниях кафедры преподаватели вносили свои предложения по повышению качества образовательного процесса, уменьшению немотивированных пропусков студентами учебных занятий, делились опытом проведения семинарских занятий и т.д.

Посещения учебных и практических/семинарских занятий, круглых столов, тематических семинаров и т.д. показало, что большинство преподавателей кафедры использует современные образовательные и информационные технологии на занятиях по учебным дисциплинам, что значительно повышает качество преподавания и качество усвоения учебных дисциплин. В учебном процессе преподавателями использовался личностно-ориентированный подход и проблемное обучение. Непрерывно изучаются и внедряются инновационные методы. Данные методы и приемы создают условия для интеллектуального развития студентов, формирования среды, где обучение происходит в сотрудничестве и сотворчестве.

По итогам посещений семинарских занятий, организованных в виде круглых столов, рабочих ателье, презентаций и т.д., следует сделать вывод, что данная форма требует тщательной подготовки студентов, овладения умением работать с научной и методической литературой, развивает творческое усвоение знаний, умение разрешить проблемные задания. В результате осуществления учебной деятельности у студентов – будущих специалистов были сформированы следующие умения:

- **когнитивные умения** (анализировать и оценивать опыт, выявлять проблемы и концепции, применять на практике свои знания с пониманием проблем, применять на практике исследовательские методы).

- **коммуникативные умения** (создавать и поддерживать рабочую обстановку и атмосферу, выявлять и учитывать в работе различия личностного, национального, социального и культурно-исторического характера, наблюдать, понимать и интерпретировать поведение и отношения между людьми, общаться вербально, не вербально и письменно).

- **конструктивные умения** (выделять решения, требующие предварительного согласования с другими специалистами, действовать в алгоритме выработки решения, формулировать решения, предусматривающие сотрудничество с другими учреждениями, ведомствами, профессионалами).

- **организаторские умения** (организовывать, планировать и контролировать работу, добывать информацию с помощью доступных технологий, исследовать и распознавать потребности в услугах, расширять сферы своих услуг, оценивать и творчески использовать ресурсы учреждения и социальные коммуникации).

Индивидуальная работа студентов выражается в подготовке и участии в семинарах, изучении научной литературы, выполнении практических заданий, конспектировании, составлении портфолио, коллекций, досье, написании эссе и др.

Для систематической проверки знаний и умений, приобретенных студентами в течении семестра, используется текущий контроль. Научно – преподавательский состав кафедр в течении учебного года использовали следующие виды и формы текущего контроля:

- опрос студентов во время семинарских/практических занятий;
- тестирование;
- написание и защита рефератов, докладов, статей;
- подготовка презентаций и видео - роликов;
- периодический отчет по курсовым и дипломным работам и т.д..

В середине каждого семестра по всем учебным дисциплинам проводятся текущие оценивания (семинары) и периодические оценивания (1 или 2 аттестации по каждой единице курса/модуля), а в конце изучения курса – итоговое или финальное оценивание (экзамен).

В 2022-2023 учебном году преподаватели использовали различные формы текущего / периодического / финального оценивания: устные ответы, тестовые задания, дискуссии, круглые столы, подготовка рефератов, презентаций, портфолио и т.д.

В отчетном учебном году кафедра Филология и история продолжила применение формы работы круглого стола как интегрированного семинара. Были проведены мероприятия по темам, предложенным Министерством образования и исследований РМ в рамках празднования Дня Европы, борьбы с коррупцией, мероприятия, связанные с борьбой с трафиком людей и др.

#### 4.2. Итоги зимней экзаменационной сессии

Учебная деятельность студента Тараклийского государственного университета представляет собой два основных вида работы. Во-первых, это **аудиторная** (преимущественно участие в различных рода учебных занятиях), во-вторых, **индивидуальная** (самостоятельная, внеаудиторная) работа.

**Аудиторная** работа студента включает: посещение лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, контрольных и самостоятельных работ, аттестаций, консультаций и др.; сдачу в установленные сроки выполненных самостоятельно и в письменной форме различных заданий; представление отчетов в устной форме по другим заданиям, например, защита курсовой работы, экзамен.

**Индивидуальная** (самостоятельная, внеаудиторная) работа введена с прошлого учебного года как отдельный вид работы студента, подлежащая оцениванию со стороны преподавателя. Оценка за индивидуальную работу является составной частью (20%) итоговой оценки по дисциплине. Индивидуальная (самостоятельная, внеаудиторная) работа предусматривает: внимательное чтение конспектов и продумывание проблемных вопросов лекций, решение задач; посещение библиотеки, работа с разнообразной литературой, ведение записей, конспектов; обсуждение учебного материала с другими студентами без участия преподавателя; подготовка рефератов, докладов, презентаций, портфолио по изучаемой дисциплине, курсовых работ и др.

Финальное оценивание студентов организовано согласно Графику учебного процесса, Графику экзаменационных сессий на текущий учебный год, Учебных планов образовательных программ и других институциональных нормативных актов и предусматривает организацию и проведение двух основных экзаменационных сессий: зимняя и летняя (для студентов выпускных групп – зимняя и весенняя). Студенты, не сдавшие экзамены, либо не допущенные к сдаче экзаменов во время основных экзаменационных сессий, имеют возможность сдачи задолженностей во время дополнительной сессии. Сроки дополнительной сессии также устанавливаются согласно вышеперечисленных институциональных документов.

Далее в таблицах представлены результаты сдачи студентами кафедры экзаменационных сессий в 2021-2022 учебном году.

#### *Итоги зимней экзаменационной сессии 1-й семестр 2022-2023 - го учебного года*

Таблица № 2

Курс/образовательная программа/номер группы	Кол. студ. на нач. 1 сем.	Прибыло	Выбыло	Кол. студ. на конец семестра	Не допущено к сессии	Не сдали сессию	Успешность на 8-10 ср. балл	Успеваемость на 8-10 по всем дисциплинам

БАФ, №109	14	-	2	12	9	9	3	1
БАФ, №209	8	-	-	8	2	2	4	2
БАФ, №309	9	-	1	6	-	-	6	3
БАФ, №409	6	-	-	8	2	2	7	4
БРФ, № 201	7	-	-	7	3	2	3	1
БРФ, № 301	8	-	1	7	-	-	7	6
БРФ, № 401	8	-	-	8	-	-	7	5
История, № 106	13	-	5	8	2	2	3	1
История, № 206	8	-	-	8	1	2	6	5
История, № 306	7	-	-	7	1	-	5	2
<b>Итого по кафедре:</b>	<b>88</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>79</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>49</b>	<b>26</b>

➤ К сдаче основной зимней сессии 2022 - 2023 учебного года **не были допущены** следующие студенты кафедры «Филология и история»:

Таблица № 3

№ п/п	Ф.И. студента	Образовательная программа/курс	Наименование дисциплины	Кол-во часов	Кол-во ECTS
1.	Соколенко Илья	«История» 2 курс	Всеобщая история средних веков	90	6
			История Вост.-Юго Вост. Европы в средние века	75	5
			Методология историч. исследований	30	2
			<b>Всего: 13 кр.</b>		
2.	Киосе Михаил	«История» 1 курс	Этнология	90	6
			<b>Всего: 6 кр.</b>		
3.	Буруян Евгений	«История» 1 курс	Древняя история румынского пространства	60	4
			Всеобщая древняя история	90	6
			<b>Всего: 10 кр.</b>		
4.	Жигин Евгений	«История» 3 курс	Международные отношения	90	6
			Новейшая история стран Европы и Америки	90	6
			Новая и Новейшая история стран Восточной и Юго-Вост. Европы	90	6
			Новая история румын	60	4
<b>Всего: 22 кр.</b>					
5.	Цвяткова Надежда	«Болгарский язык и литература/английский язык и литература» 3 курс	История американской литературы	75	5
<b>Всего: 5 кр.</b>					
6.	Стоянова Валерия	«Болгарский язык и литература/английский язык и литература» 3 курс	Дидактика болгарской лит.	45	3
			Профессиональная этика	30	2
			История болг. лит (после Освобождения до войны 1912-1918)	60	4
			Социолнгвистика	60	4
			История американской литературы	75	5
<b>Всего: 18 кр.</b>					
7.	Кавлак Виктор	«Болгарский язык и литература/английский язык и литература» 3 курс	История культуры и традиции болгарского народа	60	4
			История всемирной литературы	90	6
<b>Всего: 10 кр.</b>					



8.	Крясков Виталий	язык и литература» 2 курс	История культуры и традиции болгарского народа	60	4
			История всемирной литературы	90	6
			<b>Всего: 10 кр.</b>		
9.	Иванов Евгений	«Болгарский язык и литература/ан глийский язык и литература»	Язык и общение (болг.)	90	6
			Староболгарский язык	30	2
			Философия	30	2
<b>Всего: 10 кр.</b>					
10.	Чорна Александр	язык и литература» 1 курс	Язык и общение (болг.)	90	6
			Староболгарский язык	30	2
			Румынский язык	60	4
			Философия	30	2
<b>Всего: 14 кр.</b>					
11.	Стоянов Александр		Староболгарский язык	30	2
			Язык и общение (болг.)	90	6
			Философия	30	2
<b>Всего: 11 кр.</b>					
12.	Елаш Инна		Язык и общение (болг.)	90	6
			Румынский язык	60	4
			Философия	30	2
<b>Всего: 12 кр.</b>					
13.	Люцканов Андрей		Староболгарский язык	30	2
			Язык и общение (болг.)	90	6
			Философия	30	2
<b>Всего: 10 кр.</b>					
14.	Олиферович Артем		Язык и общение (рум.)	60	4
			Язык и общение (болг.)	90	6
			Староболгарский язык	30	2
			Философия	30	2
<b>Всего: 14 кр.</b>					
15.	Некит Андрей		Язык и общение (болг.)	90	6
			Староболгарский язык	30	2
			Философия	30	2
<b>Всего: 10 кр.</b>					
16.	Киров Игорь		Румынский язык	60	4
			Староболгарский язык	30	2
			Язык и общение (болг.)	90	6
			Философия	30	2
<b>Всего: 14 кр.</b>					
17.	Кайряк Юрий		Староболгарский язык	30	2
			Философия	30	2
<b>Всего: 4 кр.</b>					
18.	Кайряк Кристина	«Болгарский язык и литература/ру мынский язык и литератур» 2 курс	История всемирной литературы	90	6
<b>Всего: 6 кр.</b>					
19.	Кара Карина		История всемирной литературы	90	6
<b>Всего: 6 кр.</b>					
20.	Мунтян Мэгген		История всемирной литературы	90	6
<b>Всего: 6 кр.</b>					

- Студенты, которые не были допущены к основной зимней экзаменационной сессии либо не сдали экзамены, имели возможность сдачи задолженностей в период дополнительной экзаменационной сессии. Полностью ликвидировали задолженности в период дополнительной экзаменационной сессии следующие студенты:
1. Буруян Евгений, 1 курс, История
  2. Жигин Евгений, 3 курс, История
  3. Иванов Евгений, 1 курс, Болгарский и английский язык и литература
  4. Кайряк Юрий, 1 курс, Болгарский и английский язык и литература
  5. Стоянов Александр, 1 курс, Болгарский и английский язык и литература
  6. Некит Андрей, 1 курс, Болгарский и английский язык и литература
  7. Люцканов Андрей, 1 курс, Болгарский и английский язык и литература.
- Частично ликвидировали задолженности в период дополнительной экзаменационной сессии следующие студенты:
1. Олиферович Артем, 1 курс, Болгарский и английский язык и литература
- Был допущен к сдаче основной экзаменационной сессии, но не явился на экзамен и не ликвидировал задолженность в период дополнительной экзаменационной сессии Минковский Александр, студент 1 курса образовательной программы История.

Таким образом, по результатам основной и дополнительной зимней экзаменационной сессии на кафедре Филологии и истории имеют задолженности по единицам курсов/модулей следующие студенты:

Таблица № 4

№ п/п	ФИ студента	Курс, группа, образовательная программа	Название единицы курса/модуля	Кол-во часов	Кол-во ECTS
1.	<b>Киосе Михаил</b>	<b>1 курс №106 История</b>	1. Общая и возрастная психология	90	<b>6</b>
			2. Этнология	90	<b>6</b>
			3. Общая педагогика	30	<b>2</b>
			4. Румынский язык и общение	60	<b>4</b>
			5. Болгарский язык и общение	60	<b>4</b>
			6. Древняя история румынского пространства	60	<b>4</b>
			7. Всеобщая история (Древний Восток)	60	<b>4</b>
			8. Физическая культура (фак.)	30	<b>2</b>
<b>Итого: 30 кр.</b>					
2.	<b>Минковский Александр</b>		1. Этнология	90	<b>6</b>
			<b>Итого: 6 кр.</b>		
3.	<b>Соколенко Илья</b>	<b>2 курс №206 История</b>	1. Всеобщая историография	<b>30</b>	<b>2</b>
			2. Модуль:		
			1) Методология исторических исследований	<b>30</b>	<b>2</b>
			2) Интерактивные методы преподавания истории	<b>30</b>	<b>2</b>
			3. Педагогическая психология	<b>45</b>	<b>3</b>
			4. Политология	<b>60</b>	<b>4</b>
			5. Всеобщая история средних веков	<b>90</b>	<b>6</b>
6. История Центральной и Юго-восточной Европы (средние века)	<b>75</b>	<b>5</b>			
7. Модуль:					

			1) Общая педагогика. Теория воспитания.	60	4
			2) Инклюзивное воспитание.	30	2
			<b>Итого: 30 кр.</b>		
4.	Гайдарлы Людмила		1. Всеобщая историография	30	2
			2. Модуль:		
			1) Методология исторических исследований	30	2
			2) Интерактивные методы преподавания истории	30	2
			3. Педагогическая психология	45	3
			4. Политология	60	4
			5. Всеобщая история средних веков	90	6
			6. История Центральной и Юго-восточной Европы (средние века)	75	5
			7. Модуль:		
			1) Общая педагогика. Теория воспитания.	60	4
	2) Инклюзивное воспитание.	30	2		
			<b>Итого: 30 кр.</b>		
5.	Елаш Инна	1 курс 109 БЯЛ/ АЯЛ	1. Румынский язык для алолингвов	60	4
			2. Общая педагогика. Теория воспитания.	60	4
			3. Язык и общение (болг.) 1 ч.	90	6
			4. Модуль:		
			1) Введение в теорию литературы	30	2
			2) Анализ литературного текста	30	2
			5. Модуль:		
			1) Введение в лингвистику	30	2
			2) Староболгарский язык	30	2
			6. Язык и общение (англ.) 1 ч.	90	6
7. Философия	30	2			
8. Физическая культура	30	-			
9. Ритмика и хореография	30	2			
			<b>Итого: 30/2 кр.</b>		
6.	Киров Игорь		1. Румынский язык для алолингвов	60	4
			2. Общая педагогика. Теория воспитания.	60	4
			3. Язык и общение (болг.) 1 ч.	90	6
			4. Модуль:		
			1) Введение в теорию литературы	30	2
			2) Анализ литературного текста	30	2
			5. Модуль:		
			1) Введение в лингвистику	30	2
			2) Староболгарский язык	30	2
			6. Язык и общение (англ.) 1 ч.	90	6
	7. Философия	30	2		
	8. Физическая культура	30	-		
	9. Ритмика и хореография	30	2		
			<b>Итого: 30/2 кр.</b>		
7.	Чорна Александр		1. Румынский язык для алолингвов	60	4
			2. Общая педагогика. Теория воспитания.	60	4
			3. Язык и общение (болг.) 1 ч.	90	6
			4. Модуль:		
			1) Введение в теорию литературы	30	2
			2) Анализ литературного текста	30	2
			5. Модуль:		
			1) Введение в лингвистику	30	2
			2) Староболгарский язык	30	2

			6. Язык и общение (англ.) 1 ч.	90	6
			7. Философия	30	2
			8. Физическая культура	30	-
			9. Ритмика и хореография	30	2
			<b>Итого: 30/2кр.</b>		
8.	<b>Олиферович Артем</b>		1. Румынский язык для алолингвов	60	4
			2. Общая педагогика. Теория воспитания.	60	4
			3. Язык и общение (болг.) 1 ч.	90	6
			4. Модуль:		
			1) Введение в лингвистику	30	2
			2) Староболгарский язык	30	2
			5. Язык и общение (англ.) 1 ч.	90	6
			6. Физическая культура	30	-
			7. Ритмика и хореография	30	2
			<b>Итого: 26 кр.</b>		
9.	<b>Кавлак Виктор</b>	<b>2 курс 209 БЯЛ/ АЯЛ</b>	1. Теория куррикулярного проектирования	45	3
			2. Деловая корреспонденция	30	2
			3. История всемирной литературы	90	6
			4. История, культура и традиции болгарского народа	60	4
			5. Болгарский фольклор и мифология	45	3
			6. СБЯ. Морфология.	60	4
			7. Модуль:		
			1) Интервью и аудирование (англ.)	45	3
			2) Практическая лексикология английского языка	45	3
			8. Политические структуры Европы	30	2
			9. Ознакомительная практика	30	2
			<b>Итого: 32 кр.</b>		
10	<b>Крясков Виталий</b>		1. Теория куррикулярного проектирования	45	3
			2. Деловая корреспонденция	30	2
			3. История всемирной литературы	90	6
			4. История, культура и традиции болгарского народа	60	4
			5. Болгарский фольклор и мифология	45	3
			6. СБЯ. Морфология.	60	4
			7. Модуль:		
			1) Интервью и аудирование (англ.)	45	3
			2) Практическая лексикология английского языка	45	3
			8. Политические структуры Европы	30	2
			9. Ознакомительная практика	30	2
			<b>Итого: 28 кр.</b>		
11	<b>Кара Карина</b>	<b>2 курс 201 БЯЛ/ РЯЛ</b>	1. Теория куррикулярного проектирования	45	3
			2. Деловая корреспонденция	30	2
			3. История всемирной литературы	90	6
			4. Модуль:		
			1. История, культура и традиции болгарского народа	60	4
			2. История, культура и традиции румынского народа	30	2
			5. Болгарский фольклор и мифология	45	3
			6. СБЯ. Морфология.	60	4
			7. Политические структуры Европы	30	2
			8. Ознакомительная практика	30	2

			<b>Итого: 28 кр.</b>		
12	<b>Кайряк Кристина</b>		1. Теория куррикулярного проектирования	45	3
			2. Деловая корреспонденция	30	2
			3. История всемирной литературы	90	6
			4. Модуль:		
			1. История, культура и традиции болгарского народа	60	4
			2. История, культура и традиции румынского народа	30	2
			5. Болгарский фольклор и мифология	45	3
			6. СБЯ. Морфология.	60	4
			7. Политические структуры Европы	30	2
			8. Ознакомительная практика	30	2
			<b>Итого: 28 кр.</b>		
13	<b>Стоянова Валерия</b>	<b>3 курс 309 БЯЛ/ АЯЛ</b>	1. Модуль:		
			1) Дидактика болгарского языка	45	3
			2) Дидактика болгарской литературы	45	3
			2. Профессиональная этика	30	2
			3. Основы государства и права РМ	30	2
			4. Модуль:		
			1) ИБЛ (после Освобождения до войны 1912-1918 г.г)	60	4
			2) Болгарская детская литература	30	2
			5. Социоллингвистика	60	4
			6. История американской литературы	75	5
			7. Модуль:		
1) Язык и общение (англ.) 3 ч.	45	3			
2) Развитие креативного письма (англ.)	30	2			
			<b>Итого: 30 кр.</b>		
14	<b>Цвяткова Надежда</b>		1. Модуль:		
			1) Дидактика болгарского языка	45	3
			2) Дидактика болгарской литературы	45	3
			2. Профессиональная этика	30	2
			3. Основы государства и права РМ	30	2
			4. Модуль:		
			1) ИБЛ (после Освобождения до войны 1912-1918 г.г)	60	4
			2) Болгарская детская литература	30	2
			5. Социоллингвистика	60	4
			6. История американской литературы	75	5
			7. Модуль:		
1) Язык и общение (англ.) 3 ч.	45	3			
2) Развитие креативного письма (англ.)	30	2			
			<b>Итого: 30 кр.</b>		

#### 4.3 Итоги весенней и летней экзаменационной сессии

К сдаче весенней экзаменационной сессии были допущены и сдали успешно экзамены все студенты выпускных групп.

*Итоги весенней экзаменационной сессии  
2-ой семестр 2022 – 2023 - го учебного года*

Таблица №5

Наименование группы	Кол. студ. на начало семестра	Прибыло	Выбыло	Кол. студ. на конец семестра	Не допущено к сессии	Не сдали сессию	Успеваемость на 8-10 ср. балл	Успеваемость на 8-10 по всем дисциплинам
<b>Выпускные группы (весенняя экзаменационная сессия)</b>								
4 курс, БРФ, № 401	8	-	-	8	-	-	8	8
4 курс, БАФ, № 409	6	-	-	6	-	-	6	3
3 курс, Ист. № 306	7	-	-	7	-	-	4	4
<b>Итого по кафедре</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>15</b>

***Итоги летней экзаменационной сессии  
2-й семестр 2022-2023 - го учебного года***

Таблица № 6

Курс/образовательная программа/номер группы	Кол. студ. на нач. семестра	Прибыло	Выбыло	Кол. студ. на конец семестра	Не допущено к сессии	Не сдали сессию	Успеваемость на 8-10 ср. балл	Успеваемость на 8-10 по всем дисциплинам
БАФ, №109	9	-	6	3	6	6	3	1
БАФ, №209	8	-	3	5	2	3	1	-
БАФ, №309	8	-	-	8	-	1	4	4
БРФ, № 201	8	1	3	5	1	1	3	1
БРФ, № 301	7	-	-	7	-	-	7	3
История, № 106	7	-	1	6	-	3	3	3
История, № 206	6	-	-	6	-	-	5	2
<b>Итого по кафедре:</b>	<b>74</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>41</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>14</b>

❖ К сдаче основной летней сессии 2022 - 2023 учебного года не были допущены следующие студенты кафедры:

Таблица №7

Курс/образовательная программа/Номер группы	Ф.И. студента	Название дисциплины	Кол-во часов/ECTS
1 курс/ БАФ/ №109	Некит Андрей	1. Язык и общение (англ.)	90/6
		2. Психология: Общая псих-я. Возрастная псих-я.	90/6
		3. Практ. грамм. англ. яз.	30/2
		4. Модуль: СБЯ Фонетика	45/3
		СБЯ Лексикология	45/3
		5. Физическое воспитание	30/-
<b>Всего ECTS:</b>			<b>20</b>

	<b>Кайряк Юрий</b>	1. Модуль: Язык и общение (англ.) Практ. фон. англ. яз. 2. Язык и общение болг.яз. 3. Психология: Общая псих-я. Возрастная псих-я. 4. Практ. грамм. англ. яз. 5. Модуль: СБЯ Фонетика СБЯ Лексикология 6. Физическое воспитание	60/4 30/2 90/6 90/6 30/2 45/3 45/3 30/-
		<b>Всего ECTS:</b>	<b>26</b>
	<b>Стоянов Александр</b>	1. Модуль: Язык и общение (англ.) Практ. фон. англ. яз. 2. Язык и общение болг.яз. 3. Психология: Общая псих-я. Возрастная псих-я. 4. Практ. грамм. англ. яз. 5. Модуль: СБЯ Фонетика СБЯ Лексикология 6. Физическое воспитание	60/4 30/2 90/6 90/6 30/2 45/3 45/3 30/-
		<b>Всего ECTS:</b>	<b>26</b>
	<b>Олиферович Артем</b>	1. Модуль: Язык и общение (англ.) Практ. фон. англ. яз. 2. Язык и общение болг.яз. 3. Психология: Общая псих-я. Возрастная псих-я. 4. Практ. грамм. англ. яз. 5. Модуль: СБЯ Фонетика СБЯ Лексикология 6. Физическое воспитание	60/4 30/2 90/6 90/6 30/2 45/3 45/3 30/-
		<b>Всего ECTS:</b>	<b>26</b>
	<b>Иванов Евгений</b>	1. Модуль: Язык и общение (англ.) Практ. фон. англ. яз. 2. Язык и общение болг.яз. 3. Психология: Общая псих-я. Возрастная псих-я. 4. Практ. грамм. англ. яз. 5. Модуль: СБЯ Фонетика СБЯ Лексикология 6. Физическое воспитание	60/4 30/2 90/6 90/6 30/2 45/3 45/3 30/-
		<b>Всего ECTS:</b>	<b>26</b>
	<b>Люцканов Андрей</b>	1. Язык и общение (англ.) 2. Психология: Общая псих-я. Возрастная псих-я. 3. Практ. грамм. англ. яз. 4. Модуль: СБЯ Фонетика СБЯ Лексикология 5. Физическое воспитание	90/6 90/6 30/2 45/3 45/3 30/-
		<b>Всего ECTS:</b>	<b>20</b>
<b>2 курс/ БАФ/ №209</b>	<b>Пасларь Виктория</b>	1. Совр. англ.яз. Морфология 2. Древняя болгарская литература 3. История болг. лит. (Возрождение) 4. Педагогическая психология	60/4 30/2 60/4 45/3
		<b>Всего ECTS:</b>	<b>13</b>

	<b>Кавлак Виктор</b>	Педагогическая психология (45/3) СБЯ Морфология (75/5) Совр. англ.яз. Морфология (60/4) Древняя болгарская литература (30/2) История болг. лит. (Возрождение) (60/4)	45/3 75/5 60/4 30/2 60/4
		<b>Всего ECTS:</b>	<b>16</b>
<b>2 курс/ БРФ/ №201</b>	<b>Челарский Никита</b>	Модуль: Древняя болгарская литература (30/2) История болг. лит. (Возрождение) (60/4)	30/2 60/4
		<b>Всего ECTS:</b>	<b>6</b>

Анализ результатов основной и дополнительной экзаменационной сессии показал, что некоторые студенты, хотя и были допущены к сессии, не явились на экзамены по всем, либо по нескольким дисциплинам: Минковский Ал., Хадеев И., Буруян Ев., Цвяткова Н. и Кавлак Марина.

По результатам основной и дополнительной летней экзаменационной сессии, а также по результатам предыдущих экзаменационных сессий на кафедре Филологии и истории имеют задолженности по единицам курсов/модулей следующие студенты:

Таблица №8

№ п/п	Название единицы курса/модуля		кол-во часов	кол-во ECTS
<b>0114.09/0114.10 «Болгарский язык и литература и Английский язык и литература»</b>				
<b>1 курс:</b>				
<b>1. Иванов Евгений</b>				
1	Психология: Общая психология. Возрастная психология.		180	6
2	Культурология		60	2
3	Практическая грамматика английского языка		60	2
4	Язык и общение (болг.), II ч.		180	6
5	Модуль:	СБЯ (Фонетика)	90	6
		СБЯ (Лексикология)	90	
6	Модуль:	Язык и общение (англ.), II ч.	120	6
		Практическая фонетика английского языка	60	
7	Физическое воспитание		60	-
<b>ИТОГО:</b>			<b>900</b>	<b>28</b>
<b>2. Кайряк Юрий</b>				
1	Психология: Общая психология. Возрастная психология.		180	6
2	Культурология		60	2
3	Практическая грамматика английского языка		60	2
4	Язык и общение (болг.), II ч.		180	6
5	Модуль:	СБЯ (Фонетика)	90	6
		СБЯ (Лексикология)	90	
6	Модуль:	Язык и общение (англ.), II ч.	120	6
		Практическая фонетика английского языка	60	
7	Физическое воспитание		60	-
<b>ИТОГО:</b>			<b>900</b>	<b>28</b>
<b>3. Олиферович Артем</b>				



1 семестр				
1	Румынский язык		120	4
2	Педагогика: Общая педагогика. Теория воспитания.		120	4
3	Модуль:	Введение в лингвистику	60	4
		Староболгарский язык	60	
4	Язык и общение (болг.)		180	6
5	Язык и общение (англ.)		180	6
6	Физическое воспитание		60	-
7	Ритмика и хореография (фак.)		60	2
<b>Итого:</b>			<b>780/60</b>	<b>24/2</b>
2 семестр				
1	Психология: Общая психология. Возрастная психология.		180	6
2	Культурология		60	2
3	Практическая грамматика английского языка		60	2
4	Язык и общение (болг.), II ч.		180	6
5	Модуль:	СБЯ (Фонетика)	90	6
		СБЯ (Лексикология)	90	
6	Модуль:	Язык и общение (англ.), II ч.	120	6
		Практическая фонетика английского языка	60	
7	Физическое воспитание		60	-
<b>Итого:</b>			<b>900</b>	<b>28</b>
<b>Итого общая задолженность за 1 курс</b>			<b>1680/60</b>	<b>52/2</b>
4. Стоянов Александр				
1	Психология: Общая психология. Возрастная психология.		180	6
2	Культурология		60	2
3	Практическая грамматика английского языка		60	2
4	Язык и общение (болг.), II ч.		180	6
5	Модуль:	СБЯ (Фонетика)	90	6
		СБЯ (Лексикология)	90	
6	Модуль:	Язык и общение (англ.), II ч.	120	6
		Практическая фонетика английского языка	60	
7	Физическое воспитание		60	-
<b>ИТОГО:</b>			<b>900</b>	<b>28</b>
2 курс:				
5. Пасларь Виктория				
1	Педагогическая психология		90	3
2	Информационные технологии в образовании		180	6
3	Модуль:	Древняя болгарская литература	60	6
		История болгарской литературы (эпоха Возрождения)	120	
4	СБЯ. Морфология.		150	5
5	САЯ. Морфология.		120	4
6	Цивилизация и культура Великобритании и США		120	4
7	Курсовая работа по болгарскому языку		-	-
<b>ИТОГО:</b>			<b>840</b>	<b>28</b>
6. Кавлак Виктор				

<b>2 семестр (2021-2022 уч.год)</b>				
1	Психология: Общая психология. Возрастная психология.		180	6
2	Инклюзивное воспитание		60	2
3	Культурология		60	2
<b>Итого:</b>			<b>300</b>	<b>10</b>
<b>Итого общая задолженность за 1 курс:</b>			<b>300</b>	<b>10</b>
<b>3 семестр ( 1 семестр 2022-2023 уч. года)</b>				
1	Теория куррикулярного проектирования		90	3
2	История всемирной литературы		180	6
3	История, культура и традиции болгарского народа		120	4
4	Болгарский фольклор и мифология		90	3
5	СБЯ. (Морфология)		120	4
6	<i>Модуль:</i>	Интервью и аудирование английского языка	90	6
		Практическая лексикология английского языка	90	
7	Деловая корреспонденция		60	2
8	Ознакомительная практика		60	2
<b>Итого:</b>			<b>900</b>	<b>30</b>
<b>4 семестр (2 семестр 2022-2023 уч. года)</b>				
1	Педагогическая психология		90	3
2	Информационные технологии в образовании		180	6
3	<i>Модуль:</i>	Древняя болгарская литература	60	6
		История болгарской литературы (эпоха Возрождения)	120	
4	СБЯ. Морфология.		150	5
5	САЯ. Морфология.		120	4
6	Цивилизация и культура Великобритании и США		120	4
7	Курсовая работа по болгарскому языку		-	-
<b>Итого:</b>			<b>840</b>	<b>28</b>
<b>Итого общая задолженность за 2 курс:</b>			<b>1740</b>	<b>58</b>
<b>Общая задолженность за 1 и 2 курс:</b>			<b>2040</b>	<b>68</b>
<b>7. Кавлак Марина</b>				
<b>4 семестр ( 2 семестр 2022-2023 уч. года)</b>				
1	Информационные технологии в образовании		180	6
2	<i>Модуль:</i>	1. Староболгарская литература	60	6
		2.История болгарской литературы (Возрождение)	120	
3	Современный болгарский язык. Морфология		150	5
4	Современный английский язык. Морфология		120	4
5	Цивилизация и культура Великобритании и США		120	4
6	Педагогическая психология		90	3
<b>общая задолженность:</b>			<b>660</b>	<b>22</b>
<b>3 курс:</b>				
<b>8. Цвяткова Надежда</b>				
<b>5 семестр ( 1 семестр 2022-2023 уч. года)</b>				
1	Современный английский язык. Морфология		120	4
2	Цивилизация и культура Великобритании и США		120	4

<b>3</b>	<i>Модуль:</i> 1. Дидактика болгарского языка 2. Дидактика болгарской литературы		90 90	6
<b>4</b>	Профессиональная этика		60	2
<b>5</b>	Основы государства и права РМ		60	2
<b>6</b>	<i>Модуль:</i> 1. История болгарской литературы (после Освобождения до войны 1912-1918) 2. Детская болгарская литература		90 60	5
<b>7</b>	Социолингвистика		120	4
<b>8</b>	История американской литературы		150	5
<b>Итого:</b>			<b>960</b>	<b>32</b>
<b>6 семестр ( 2 семестр 2022-2023 уч. года)</b>				
<b>9</b>	Дидактика английского языка и литературы		120	4
<b>10</b>	История болгарской литературы (межвоен. литер.)		120	4
<b>11</b>	Современный болгарский язык. Синтаксис.		120	4
<b>12</b>	Педагогическая практика по болгарскому языку и литературе		360	12
<b>12</b>	Курсовая работа по болгарской литературе		-	-
<b>Итого:</b>			<b>720</b>	<b>24</b>
<b>общая задолженность за 3 курса:</b>			<b>1590</b>	<b>56</b>
<b>0114.09/0114.8 «Болгарский язык и литература и Румынский язык и литература»</b>				
<b>2 курс:</b>				
<b>9. Челарский Иикита</b>				
<b>1</b>	Педагогическая психология		90	3
<b>2</b>	Информационные технологии в образовании		180	6
<b>3</b>	<i>Модуль:</i>	Древняя болгарская литература	60	6
		История болгарской литературы (эпоха Возрождения)	120	
<b>4</b>	СБЯ. Морфология.		150	5
<b>5</b>	<i>Модуль:</i>	СРЯ. (Фонетика)	60	4
		СРЯ. (Лексикология)	60	
<b>6</b>	История румынской литературы (классическая литература часть1 и 2)		120	4
<b>7</b>	Деловая корреспонденция		60	2
<b>8</b>	Курсовая работа по болгарскому языку		-	-
<b>ИТОГО:</b>			<b>900</b>	<b>30</b>
<b>0114.11 «История»</b>				
<b>1 курс:</b>				
<b>10. Минковский Александр</b>				
<b>1 семестр 2022-2023 уч. год</b>				
<b>1</b>	Этнология		120	4
<b>Итого:</b>			<b>120</b>	<b>4</b>
<b>2 семестр 2022-2023 уч. год</b>				
<b>1</b>	Профессиональный язык и общение на английском языке		120	4
<b>2</b>	История древних цивилизаций (Древний Рим и Древняя Греция)		180	6
<b>3</b>	Археология и вспомогательные исторические дисциплины		120	4
<b>4</b>	Общая дидактика		120	4

5	Психология развития	120	4
6	История родного края	120	4
7	Информационные технологии общения. Внедрение информационных технологий в учебный процесс.	120	4
8	Физическое воспитание	60	-
9	История религий (фак.)	60	2
	<b>Итого:</b>	<b>960/60</b>	<b>30/2</b>
	<b>Итого общая задолженность за 1 курс:</b>	<b>1080/60</b>	<b>34/2</b>
	<b>11. Буруян Евгений</b>		
	Профессиональный язык и общение на английском языке	120	4
	Информационные технологии общения. Внедрение информационных технологий в учебный процесс	120	4
	История религий (фак.)	60	2
	<b>общая задолженность:</b>	<b>300</b>	<b>10</b>
	<b>12. Димов Любомир</b>		
	Этнология	120	4
	Общая педагогика.	120	4
	<b>общая задолженность:</b>	<b>240</b>	<b>8</b>
	<b>13. Хадеев Ион</b>		
	Археология и вспомогательные исторические дисциплины	120	4
	Профессиональный язык и общение на английском языке	120	4
	Информационные технологии общения. Внедрение информационных технологий в учебный процесс	120	4
	История родного края	120	4
	История религий (фак.)	60	2
	<b>общая задолженность:</b>	<b>540</b>	<b>18</b>

Во время экзаменационных сессий 2022-2023 учебного года не выявлено случаев получения студентами отрицательных оценок.

Таким образом, по результатам основной и дополнительной экзаменационной сессий 2022 – 2023 учебного года, а также по результатам экзаменационных сессий предыдущих учебных годов либо по личному заявлению в текущем учебном году на кафедре «Филология и История» были отчислены следующие студенты:

**- по результатам успеваемости:**

1. Чорна Александр, студент 1–го курса образовательной программы «Болгарский и английский язык и литература»
2. Елащ Инна, студентка 1–го курса образовательной программы «Болгарский и английский язык и литература»
3. Киров Игорь, студент 1–го курса образовательной программы «Болгарский и английский язык и литература»
4. Кайряк Юрий, студент 1–го курса образовательной программы «Болгарский и английский язык и литература»
5. Стоянов Александр, студент 1–го курса образовательной программы «Болгарский и английский язык и литература»
6. Олиферович Артем, студент 1–го курса образовательной программы «Болгарский и английский язык и литература»
7. Иванов Евгений, студент 1–го курса образовательной программы «Болгарский и английский язык и литература»

8. Крясков Виталий, студент 2-го курса образовательной программы «Болгарский и английский язык и литература»
9. Киосе Михаил, студент 1 – го курса образовательной программы «История»

*- личное заявление:*

10. Стоянова Валерия, студентка 3–го курса образовательной программы «Болгарский и английский язык и литература»
11. Кара Карина, студентка 2–го курса образовательной программы «Болгарский и румынский язык и литература»
12. Кайряк Кристина, студентка 2–го курса образовательной программы «Болгарский и румынский язык и литература»
13. Люцканов Андрей, студент 1–го курса образовательной программы «Болгарский и английский язык и литература»
14. Некит Андрей, студент 1–го курса образовательной программы «Болгарский и английский язык и литература».

#### **4.4. Итоги лиценционных экзаменов**

В 2022-2023 учебном году на кафедре Филология и история сдача государственных экзаменов на степень лицензиатов была организована по следующим образовательным программам:

0114.11 История,

0114.9/0114.8 Болгарский и румынский язык и литература,

0114.9/0114.10 Болгарский и английский язык и литература.

В соответствии с приказом ректора ТГУ «Гр. Цамблак», к сдаче государственных экзаменов на степень лицензиатов были допущены 21 студент выпускных групп:

- ✓ 8 студентов, образовательной программы Болгарский и румынский язык и литература,
- ✓ 6 студентов образовательной программы 0114.9/0114.10 Болгарский и английский язык и литература,
- ✓ 7 студентов образовательной программы 0114.11 История.

Государственные экзамены осуществились в устной форме с физическим присутствием студентов и госкомиссии.

Государственные комиссии образовательных программ История и Болгарский и английский язык и литература были сформированы по рекомендации отраслевого министерства. В состав комиссий вошли представители ТГУ им. Григория Цамблака, представители Кишиневского государственного педагогического университета имени И. Крянгэ, представители Комратского госуниверситета. Составы государственных комиссий и график проведения госэкзаменов были утверждены приказом Министерства образования и исследований РМ.

Для образовательной программы Болгарский и румынский язык и литература, получившей аккредитацию в 2022 г., была сформирована отдельная комиссия. Председателем комиссии, Согласно приказа ректора, была назначена д-р, конф., Е. С. Сорочапу. Члены комиссии – представители ТГУ.

В состав государственной экзаменационной комиссии для образовательной программы **0114.11 История** вошли:

1. Председатель комиссии, унив. конф., д-р Л. Норок,
2. Вице-председатель, унив. конф., д-р В. Урсу,
3. Экзаменатор, унив. конф., др. М. Попеску,
4. Экзаменатор, унив. конф., др. Юр. Илашску,
5. Экзаменатор, унив. преп., др. Вл. Поливцев.

В состав государственной экзаменационной комиссии для образовательной программы **0114.9/0114.10 Болгарский и английский язык и литература** вошли:

1. Председатель комиссии, унив. конф., д-р Л. Бойкова,
2. Вице-председатель, унив. конф., д-р Т. Раковчена,
3. Экзаменатор, унив. конф., др. Т. Санду,
4. Экзаменатор, унив. конф., др. С. Сулак,
5. Экзаменатор, унив. конф., др. В. Кондов.

**0114.9/0114.8 Болгарский и румынский язык и литература** вошли:

1. Председатель комиссии, унив. конф., д-р Ев. Сорочану,
2. Вице-председатель, унив. конф., д-р В. Кондов,
3. Экзаменатор, унив. конф., др. Н. Горбачева,
4. Экзаменатор, унив. преп., др. М. Коларь.

К выпускным экзаменам по всем учебным дисциплинам были подготовлены по 2 комплекта билетов, содержащих 25 билетов. В каждый комплект входило по 50 теоретических вопросов и 25 практических заданий. Вопросы и практические задания к каждому экзамену были подготовлены преподавателями кафедры, специалистами в области дисциплин, представленных к сдаче на государственных экзаменах. Данные преподаватели осуществляют образовательную деятельность в выпускных группах, являются лекторами вышеназванных дисциплин. На заседании кафедры все вопросы и практические задания к каждому экзамену были рассмотрены. Утверждение экзаменационного материала прошло на заседаниях соответствующих департаментов вузов, ответственных за проведение государственных экзаменов.

Преподавателями кафедры были организованы и проведены консультации к государственным экзаменам.

Все студенты выпускных групп успешно сдали государственные экзамены и им, на основании Решения государственных экзаменационных комиссий, присвоена квалификация «Лицензиат педагогических наук».

Члены государственных комиссий отметили, что большинство выпускников показали глубокие знания по своим специальностям, хорошо владеют теоретическим материалом, умеют анализировать и делать выводы, у студентов сформированы базовые умения и навыки, необходимые в реализации будущей профессии, студенты умеют аргументировать свою точку зрения, использовать теоретические знания при решении практических задач, устанавливать междисциплинарные связи, аргументируют теоретический материал примерами из собственной практики, случаями или ситуациями, произошедшими с ними во время прохождения практики и т.д.

Далее в Таблице №8 представлены обобщенные результаты сдачи государственных экзаменов студентами кафедры Филологии и истории образовательным программам:

**Анализ  
результатов сдачи государственных экзаменов по образовательным программам  
кафедры Филология и история:**

**Таблица № 9**

№ п/п	Название экзамена	Результаты						Кол-во студен тов	Средний балл
		5	6	7	8	9	10		
<b>0114.09/0114.8 Болгарский и румынский язык и литература</b>									
1	«Болгарский язык и литература. Методика	-	-	-	2	5	1	8	<b>8,87</b>

	преподавания. Педагогика»								
2	«Румынский язык и литература. Методика преподавания. Психология»	-	-	-	1	5	2	8	9,12
3	Защита лицензионных работ	-	-	-	-	4	3	8	9,37
<b>Средний балл по группе:</b>									<b>9,18</b>
<b>0114.11 История</b>									
1	«Всеобщая история. Методика преподавания. Педагогика. Психология.»	-	-	-	3	3	1	7	8,71
2	Защита лицензионных работ	-	-	-	4	-	3	7	8,85
<b>Средний балл по группе:</b>									<b>8,78</b>
<b>0114.09/0114.10 Болгарский и английский язык и литература</b>									
1	«Болгарский язык и литература. Методика преподавания. Педагогика»	-	-	-	-	4	2	6	9,33
2	«Английский язык и литература. Методика преподавания. Психология»	-	-	-	-	4	2	6	9,33
3	Защита лицензионных работ	-	-	-	-	2	4	6	9,66
<b>Средний балл по группе:</b>									<b>9,50</b>
<b>Средний балл по кафедре:</b>									<b>9,15</b>

#### 4.5. Организация практики

Практика является составной частью основной образовательной программы высшего педагогического образования. Основной целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по выбранной специальности.

Во время прохождения практики студент может определить насколько правильно он выбрал для себя сферу деятельности, выяснить степень соотнесенности личностных качеств с будущей профессией. Именно в процессе деятельной и долговременной практики выявляются противоречия между имеющимся и необходимым запасом знаний, что выступает побуждающим фактором непрерывного образования. На практике деятельность студентов совершенствуется на основе содержательного фактического материала, познание и результативное усвоение которого возможно только на фоне живых впечатлений и наблюдений. Практика помогает реально формировать в условиях естественного процесса методическую рефлексию, процессы выработки и принятия решений. Анализ собственной деятельности помогает практиканту осознать трудности, возникающие у него на работе, и найти грамотные пути их преодоления.

В 2022 -2023 учебном году, согласно Графику учебного процесса, Графику организации и проведения всех видов практик в ТГУ на текущий учебный год, Учебных планов образовательных программ, были запланированы и проведены студентами 2, 3, и 4 курсов следующие виды практик: ознакомительная, педагогическая и практика – лицензиат.

Таблица №10

№	образовательная программа/ год обучения	тип практики	Семестр	период проведения	место проведения	ответственные лица

0114.09/0114.8 "Болгарский и румынский язык и литература" 0114.09/0114.10 "Болгарский и английский язык и литература"						
<b>2 курс</b>						
1	"Болгарский и английский язык литература"  "Болгарский и румынский язык литература"	ознакомительная	III	1 неделя 17.10.2022- 23.10.2022	гимназии лицей	<b>Руководитель:</b> <u>М.Рябой</u> <b>Методисты:</b> М.Коларь М.Рябой
<b>3 курс</b>						
2	"Болгарский и английский язык литература"  "Болгарский и румынский язык литература"	педагогическая практика по болгарскому языку и литературе.	IV	6 недель 13.03.2023- 30.04.2023	гимназии лицей	<b>Руководитель:</b> <u>М.Рябой</u> <b>Методисты:</b> М. Пасларь В. Кондов
<b>4 курс</b>						
3	"Болгарский и английский язык литература"	педагогическая практика по английскому языку и литературе	VIII	4 недели 13.03.2023- 09.04.2023	гимназии лицей	<b>Руководитель:</b> <u>М.Рябой</u> <b>Методисты:</b> С. Усатая
		лицензиат	VIII	4 недели 10.04.2023- 14.05.2023	гимназии лицей	научные руководители дипломных проектов
4	"Болгарский и румынский язык литература"	педагогическая практика по румынскому языку и литературе	VIII	4 недели 13.03.2023- 09.04.2023	гимназии лицей	<b>Руководитель:</b> <u>Ф.Терзи</u> <b>Методисты:</b> Ф. Терзи
		лицензиат	VIII	4 недели 10.04.2023- 14.05.2023	гимназии лицей	научные руководители дипломных проектов
<b>0114.11 «История»</b>						
<b>2 курс</b>						
5	ознакомительная		IV	1 неделя 06.02.2023- 12.02.2023	ТТЛ «Ив. Вазов »	<b>Руководитель:</b> <u>М.Рябой</u> <b>Методисты:</b> М.Коларь М.Рябой
<b>3 курс</b>						



6	<b>педагогическая</b>	VI	6 недель 13.03.2023- 30.04.2023	ТТЛ «Ив. Вазов »	<b>Руководитель:</b> Н. Мостовой, <b>Методисты:</b> Н. Мостовой
7	<b>лицензиат</b>	VI	4 недели 01.05.2023- 28.05.2023	ТТЛ «Ив. Вазов »	научные руководители дипломных проектов

### **- Ознакомительная практика**

В текущем учебном году ознакомительная практика была организована для студентов 2-го курса образовательных программ История, Болгарский и румынский язык и литература, Болгарский и английский язык и литература.

Студенты прошли ознакомительную практику в учебных заведениях г. Тараклия в соответствии со сроками, определенными Графиком проведения всех видов практики на 2022-2023 уч.год.

Ознакомительная практика имеет особые задачи, связанные в первую очередь с получением представлений о характере и содержании учебно-воспитательной деятельности педагога, о его функциональных обязанностях. За неделю до начала практики руководители практики, провели инструктаж, во время которого студенты были ознакомлены с целями, задачами, функциями данного вида практики. Студентам были представлены образцы документации.

На этом виде практики студенты проводят работу по психодиагностике и учатся использовать методы и приёмы изучения индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, с которыми были ознакомлены на курсах психологии и педагогики.

Важные задачи связаны с умением анализировать учебный процесс и объяснять выбор использования различных способов педагогического воздействия на уроках и во внеурочное время. Студентам предлагается провести анализ нескольких уроков.

Студентов знакомят с учебной и материальной базой учебного заведения, с школьной документацией и её ведением.

По окончанию практики студентами были сданы на кафедру Портфолио практики, содержащие анализы посещенных уроков, исследования по педагогике и психологии, отчет о проведении психолого-педагогической практики, психолого-педагогические характеристики ученика и класса, а также собранная студентами „Методическая копилка”. В „Методическую копилку” вошли различные дидактические материалы, тесты, наглядности, схемы, таблицы, карточки, проекты уроков. Содержание Портфолио каждого студента было проанализировано и оценено руководителями и методистами практики.

### **- Педагогическая практика**

Согласно Графику учебного процесса, в ТГУ на 2022-2023 учебный год, Графику организации и проведения всех видов практик в ТГУ на 2022-2023 учебный год, Учебного плана образовательных программ, студенты 3 курса образовательной программы Болгарский и румынский язык и литература, Болгарский и английский язык и литература проходили педагогическую практику по I специальности: болгарскому языку и литературе.

Основная цель данной практики – комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по направлению подготовки - учитель болгарского языка и литературы, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы с учащимися гимназического и лицейского цикла, особенностей организации работы с родителями. Педагогическая практика осуществляется на

основе договоров, регламентирующих отношения между партнерами: университетом, учебным заведением и студентом-практикантом.

Для прохождения практики студенты были распределены в учебные заведения по желанию и с учетом возможностей учебного заведения. Студенты были направлены в учебные заведения г. Тараклия: ТТЛ «Ив. Вазов», ТТЛ «Ол. Панов», гимназию «Ив. Инзов», гимназию №3. Иногородним студентам была предоставлена возможность прохождения практики по месту проживания.

Предварительно студенты были ознакомлены с задачами и содержанием педагогической практики, получили методические рекомендации и указания. Были проведены инструктажи по содержанию, структуре и оформлению документации, ведению дневника практиканта. Были выделены и акцентированы организационные моменты, обсуждены основные дидактические стратегии и требования к проведению практики. Требования определены в Методических рекомендациях для студентов практикантов.

Каждый студент представил дидактические проекты уроков по болгарскому языку и литературе, один проект по «Развитию личности», один проект – разработку внеклассного мероприятия по болгарскому языку.

Проанализировав всю документацию портфолио студентов, можно сделать следующие выводы: документация представлена в указанные сроки, выполнена с учетом всех рекомендаций и указаний, материалы систематизированы по разделам, очень содержательны, оформлены эстетично и методически грамотно. Можно отметить богатый материал методических копилочек – современный, разнообразный, познавательный и который можно использовать на различных уроках.

Анализ отчетов студентов даёт возможность констатировать результативность организации данного вида практики, отмечаются положительные аспекты наблюдений за работой педагогов и приобретения особых навыков и умений в организации практической деятельности. Итогом стала проведённая конференция с презентацией деятельности в учебном заведении и представлением документации.

На основании Положения о практике Тараклийского государственного университета им. Гр. Цамблака, согласно Графика всех видов практик на 2022-2023 учебный год и Учебного плана образовательных программ студенты 4 курса образовательных программ «Болгарский и английский язык и литература», «Болгарский и румынский язык и литература» были направлены на педагогическую практику по второй специальности - английский язык и литература и румынский язык и литература соответственно.

Для прохождения практики студенты были распределены в учебные заведения по желанию и с учетом возможностей учебного заведения. Студенты были направлены в учебные заведения г. Тараклия: ТТЛ «Ив. Вазов», ТТЛ «Ол. Панов», гимназию «Ив. Инзов», гимназию №3. Иногородним студентам была предоставлена возможность прохождения практики по месту проживания.

Цель практики: адаптация студентов к школьным условиям, применение теоретических знаний при овладении основами всех педагогических функций в работе с учащимися одного класса (одной группы).

Задачи практики заключаются в том, чтобы сформировать у студентов-практикантов следующие умения:

1. анализировать обучающую деятельность учителя и учебную деятельность учащегося на основе полученных теоретических знаний с помощью методиста и учителя;
2. планировать учебный процесс (тематическое и поурочное планирование);

3. методически грамотно формулировать цели и задачи каждого конкретного урока; выбирать методически целесообразные формы, приемы и способы обучения для достижения поставленной цели;
4. анализировать и корректировать свою деятельность на основе теоретических знаний;
5. организовать внеклассную работу по предмету (подготовить и провести конкретное мероприятие).

Перед началом практики руководители практики, Рябой М., Терзи Ф., провели инструктаж, во время которого студенты были ознакомлены с задачами и содержанием педагогической практики по II – ой специальности, получили методические рекомендации и указания по содержанию, структуре и оформлению документации, ведению дневника практиканта. Были обсуждены основные дидактические стратегии и требования к проведению практики и т.д.. Студентам были представлены образцы документации, Портфолио и отчетов по практике о прохождении педагогической практики студентов предыдущих выпусков. Также со студентами была проведена беседа по технике безопасности, правилам поведения и трудовой дисциплине студента - практиканта.

Студенты проводили уроки различных типов. За время педагогической практики студенты продемонстрировали уверенное владение приемами организации работы с детьми на уроке, использовали разнообразные формы и методы преподавания предмета, применяла на уроках наглядность. В большей степени, студенты стремились в своей работе использовать индивидуальный подход к детям, развивать творческие и познавательные способности учащихся. Благодаря этому поддерживался живой интерес детей к преподаваемым ею предметам. Уроки отличались методической и языковой грамотностью, продуманностью; атмосфера их была спокойной, деловой и доброжелательной; цели урока часто достигались.

Тщательная подготовка к урокам, умело используемый наглядный материал, энергия и увлеченность, индивидуализация и дифференциация обучения позволили многим студентам добиться положительных результатов в работе.

По результатам педагогической практики в каждой группе была проведена отчетная конференция, в ходе которой студенты представили собственные результаты практики, отраженные в документации по педагогической практике, проанализировали свои сильные и слабые стороны в качестве преподавателей, поделились опытом со своими коллегами.

На основании Положения о практике Тараклийского государственного университета им. Гр. Цамблака, согласно Графика всех видов практик на 2022-2023 учебный год и Учебного плана образовательной программы студенты 3 курса образовательной программы «История», были направлены на педагогическую практику с 13 марта по 30 апреля 2023г.

Педагогическая практика на образовательной программе «История» является завершающим этапом изучения комплекса педагогических дисциплин университетского цикла: педагогики, психологии, методики преподавания истории.

Цель практики - овладеть определенными навыками и приемами основных направлений педагогической деятельности и реализовать на практике теоретические знания, полученные в процессе изучения блока педагогических и практических дисциплин, в реальных условиях преподавания в школе.

Студенты были распределены в учебные заведения по желанию и с учетом возможности проведения опытно-экспериментальной работы по выбранной специальности.

До начала практики была оформлена соответствующая документация и проведен инструктаж студентов, руководителей и учителей- методистов принимающей стороны.

Студенты были ознакомлены с целями практики, объемом работы на время прохождения практики, с требованиями ведения документации и оформления Портфолио по итогам практики:

расписание занятий, календарно- тематическое планирование, дидактические проекты по учебной дисциплине, воспитательной работе, самоанализ урока, анализ посещенных уроков у своих коллег и наставников.

Методистом были даны консультации по основным вопросам учебной дисциплины.

Необходимо отметить добросовестное отношение большинства студентов–практикантов к своим обязанностям. Коммуникабельность, добропорядочность, взаимоуважение, толерантность характеризовали студентов на период прохождения педагогической практики. Во время педагогической практики студенты стремились овладеть профессиональными навыками. Активно использовались современные дидактические интерактивные технологии, индивидуальные, групповые и коллективные формы работы, показ и анализ презентаций, использовались информационные технологии- компьютер, проектор. Студенты старались применять теоретические знания на практике, овладевать преподавательской компетентностью, педагогическим тактом. Соблюдалась структура урока, решались совместно с учениками поставленные цели. В соответствии с темой урока использовались соответствующие педагогические технологии. Создавался благоприятный психологический климат на уроке, прослеживалась взаимосвязь учитель- ученик. В центре педагогической деятельности во главу угла ставилась личность ученика.

Всеми студентами вовремя была предоставлена отчетная документация о результатах прохождения педагогической практики.

По результатам педагогической практики была проведена отчетная конференция.

#### **- Практика лицензиатов (преддипломная практика)**

Студенты выпускных курсов, согласно учебных планов по образовательным программам, Графика практики на 2022-2023 учебный год, Графика учебного процесса на текущий учебный год, были направлены на практику лицензиатов. Практика лицензиатов проводилась по месту прохождения педагогической практики и дала возможность выпускникам собрать дополнительный материал, подготовиться к оформлению и защите лицензионных/дипломных работ.

#### **4.6. Тематика учебно–методических семинаров/круглых столов/клубов дискуссий, проведенных НПС и ПС кафедры филологии и истории в 2022-2023 уч.г.**

Таблица №11

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные
1	Обновление содержания лекционных и семинарских занятий. Загрузка конспектов лекций, практических заданий, индивидуальной работы и т.д. на образовательной платформе университета MOODLE	НПС кафедры
2	Организация и участие в учебно-методическом семинаре «Использование научно – педагогическим и педагогическим составом кафедры «Филология и история» интернет-ресурсов, сервисов и платформ в организации и проведении учебных занятий в условиях онлайн-обучения».	НПС кафедры Зав. кафедры
3	Организация самостоятельной работы студентов.	НПС кафедры
4	Рассмотрение и утверждение материалов для аттестационных работ.	НПС кафедры
5	Разработка тестовых материалов по дисциплинам кафедры.	НПС кафедры
6	Использование современных образовательных и информационных технологий на занятиях по учебным дисциплинам.	НПС кафедры
7	Разработка и подготовка к изданию учебно-методических пособий по всем дисциплинам кафедры.	НПС кафедры
8	Организация взаимопосещений занятий преподавателями кафедры с целью повышения квалификации.	Зав.кафедрой

9	Участие в проекте «Продвижение и развитие межкультурного образования в подготовке дидактических кадров» под эгидой фонда им. Песталоцци и фонда Сороса (Про Дидактика).	Гарановская И. И. Рацеева Е. В. Батыр Т. Б.
10	Подготовка к публикации куррикулума «Межкультурное образование для будущих учителей» (в соавторстве)	Гарановская И. И. Рацеева Е. В. Батыр Т. Б.
11	Подготовка к публикации гида «Межкультурное образование для будущих учителей» (в соавторстве)	Гарановская И. И. Рацеева Е. В. Батыр Т. Б.
12	Проведение мероприятий по проблемам межкультурного образования будущих учителей.	Гарановская И. И. Рацеева Е. В. Батыр Т. Б.
13	Организация педагогической практики студентов в разрезе межкультурного воспитания будущих педагогов – оформление инструментов оценивания межкультурных компетенций	Гарановская И. И.
14	Подготовка Методических рекомендаций по педагогической практике (румынский язык и литература) для студентов образовательных программ «Болгарский и румынский язык и литература» и «Дошкольная педагогика и румынский язык и литература»	Гарановская И. И.
15	Участие в XXI этнокультурном республиканском фестивале «Единство через многообразие»	НПП и ПП студенты
16	Подготовка информации, сообщений для новостной ленты сайта ТГУ по проводимым в рамках кафедры и университета мероприятиях	НПП и ПП кафедры студенты
17	Методические семинары в рамках проекта по внедрению межкультурного образования. Координатор проекта: образовательный центр Pro Didactica, партнер проекта - ТГУ	Рацеева Е. В.
18	Методические семинары по разработке Методических рекомендаций на 2022-2023 уч.год по Болгарскому языку и литературе для учителей-болгаристов	
19	Республиканский онлайн – семинар МОИ по внедрению методических рекомендаций на 2022-2023 уч. год по болгарскому языку и литературе для учителей – болгаристов РМ	
20	Круглый стол: «175 години от раждането на Васил Левски» (ЗБАФ, ЗБРФ)	
21	Круглый стол: «80-годишнината на Димитър Пейчев – поет и художник» (ЗБАФ, ЗБРФ)	
22	Конкурс на съобщения-презентации: «Традиционният бит на българските преселници в прозата на бесарабски и таврийски български автори».	
23	Обсуждение публикаций в университетской газете „ТУК” и ЕЖЕГОДНИКЕ университета, методических разработок.	НПС кафедры зав.кафедры
24	Защита курсовых работ студентов II и III курсов	проректор по науке
25	Предварительная защита лицензионных проектов студентами выпускных групп специальностей «Болгарский и румынский язык и литература», «Болгарский и английский язык и литература», «История».	проректор по учебной деятельности
26	Отчёт о проведённых практиках: ознакомительной, педагогической, этнографической, археологической.	
27	Основные направления подготовки кафедры к летней экзаменационной сессии и утверждение экзаменационных материалов.	
28	Организация и проведение государственных экзаменов, защиты лицензионных проектов. Утверждение экзаменационных материалов.	
29	Заслушивание и обсуждение отчетов научно - преподавательского состава по итогам учебно-методической работы в 2022-2023 учебном году.	

30	Отчет о проведении внекуррикулярных мероприятий НПС кафедры в 2022 – 2023 уч. г.	
31	Подведение итогов работы кафедры в истекшем учебном году.	
32	Обсуждение основных направлений работы кафедры в следующем учебном году.	
33	Распределение учебной нагрузки преподавателей на 2023-2024 уч. год.	

## V. НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

НПС кафедры регулярно проводятся консультации со студентами по подготовке к экзаменам, написанию курсовых и дипломных проектов, разрабатываются предметные Куррикулумы. На кафедре продолжается работа по подготовке к изданию учебно-методических пособий и учебников по всем дисциплинам кафедры. Кафедра предоставляет студентам выбор тем курсовых и дипломных проектов. В соответствии с разработанными методическими рекомендациями по их выполнению научные руководители осуществляют научно-консультативную помощь по реализации данного вида обучения.

Студенты вторых и третьих курсов (4 года обучения) всех образовательных программ кафедры в соответствии с Учебными планами выполняют написание курсовых работ. Курсовые работы, связанные со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов, по учебным дисциплинам выполнены в 2022-2023 учебном году студентами 2 курса образовательных программ «Болгарский и английский язык и литература», «Болгарский и румынский язык и литература» и «История», а также студентами 3-го курса образовательной программы «Болгарский и английский язык и литература» и Болгарский и румынский язык и литература».

Студенты выпускных курсов образовательных программ «Болгарский и английский язык и литература» и «История» работают над написанием лицензионных работ. Написание лицензионных проектов более сложный вид научной работы, который требует от студента больших умений и навыков. Это выпускная работа студентов, выполнение которой служит одной из форм проверки их подготовленности к самостоятельной работе по специальности. При написании лицензионной работы студент работает под руководством научного руководителя. Руководство лицензионных работ – объемная методическая работа научного руководителя. На первом этапе выполнения научной работы студенты учатся строить и составлять ее план, соотносить теорию с практикой, подбирать и составлять практические материалы по теме дипломной работы.

Студенты выполнили дипломные работы согласно Графику учебного процесса на 2022 - 2023 учебный год, Индивидуальных планов выполнения дипломных работ. Все работы прошли процедуру предварительной защиты, проверки оригинальности через систему Антиплагиат, публичной защиты, получили положительные отзывы научных руководителей, обладающих научными степенями и званиями, были высоко оценены членами государственных экзаменационных комиссий. Предварительная защита дипломных работ студентами – выпускниками была организована в период 10 – 12 мая 2023 г. По результатам предварительной защиты дипломных работ все студенты – выпускники были допущены к публичной защите дипломных работ.

Все этапы написания и защиты курсовых / дипломных работ выполнены студентами в соответствии с Индивидуальным планом и Методическими указаниями по написанию и оформлению курсовых/дипломных работ. Студенты показали хорошее владение научно-методическим материалом, современными информационными технологиями. Все студенты представили на защите Power Point-презентацию.

Все студенты выпускных групп успешно реализовали и представили на высоком уровне дипломные работы во время государственной защиты, что отметили в своих отчетах и при личных беседах председатели и члены государственных экзаменационных комиссий.

Далее в таблицах представлены темы курсовых и дипломных работ, данные о студентах и научных руководителях.

*Темы курсовых работ  
кафедры филологии и истории на 2022-2023 уч. год*

Таблица №12

№	Ф. И. студента	Тема курсовой работы	Научный руководитель
<b>II курс, Болгарский и английский язык и литература</b>			
1.	Фокша Ярослав	„Съвременното състояние на ойколекта на град Тараклия“.	д-р, унив. преп. Тодоров Н.Н.
2.	Жигина Юлия	«Съществителни имена в българския книжовен език с оглед на състоянието им в езика на българите от град Тараклия.»	д-р, унив. конф. Кондов В. Ил.
3.	Пасларь Виктория	«Краеведски изследвания на Южна Бесарабия като учебен материал за изучаването на родния край».	д-р, унив. преп. Тодоров Н.Н.
4.	Кавлак Марина	«Сравнителен анализ на българско-руски междуезикови омоними и омографи»	д-р, унив. преп. Тодоров Н.Н.
5.	Кавлак Виктор	«Координация и съгласуване в съвременния български език, методи и похвати на преподаването».	д-р, унив. преп. Гайдаржи Н.Ф.
6.	Деордев Андрей	«Жаргон в български и английски език.»	д-р, унив. конф. Кондов В. Ил.
7.	Мариян Анна	«Съществителни в българския и гагаузкия език».	д-р, унив. конф. Кондов В. Ил.
<b>II курс, Болгарский и румынский язык и литература</b>			
1.	Виткова Аделина	«Руско-българска и българско-руска контактна лексика»	д-р, унив. преп. Тодоров Н.Н.
2.	Костенко Валерия	«Езикът на Иван Вазов с огледа на българският говор в град Тараклия»	д-р, унив. конф. Кондов В.И.
4.	Арнуат Мария	«Езикът на Петко Славейков с оглед на българските говори в Бесарабия»	д-р, унив. конф. Кондов В.И.
5.	Кайпак Татьяна	«Влияние на съвременния младежки жаргон върху речта на младежите от Тараклия»	д-р, унив. преп. Тодоров Н.Н.
6.	Мунтян Мэгген	«Въпросителните изказвания в българския език. Дидактически стратегии за работа с учениците за образуването им, структурата и значението».	д-р, унив. преп. Гайдаржи Н. Ф.
<b>II курс, История</b>			
1.	Димитриев Петр	«Крымская война и Парижский мир (1856)».	д-р, унив. преп. Поливцев
2.	Кара Татьяна	«Иностранные переселенцы в Бессарабии (XIX- начало XXв.)».	д-р, унив. преп. Поливцев
3.	Попов Максим	«История североатлантического альянса(НАТО)».	д-р, унив. конф. Руссев Н. Д.
4.	Черкас Юрий	«История образования и развития села Светлый Новая Деневица».	д-р, унив. конф. Руссев Н. Д.
5.	Шупак Игорь	«Участие болгарского населения Советского Союза во Второй мировой войне»	д-р, унив. преп. Поливцев В. Н.
6.	Юровский Денис	«Культурное наследие Тараклии и Тараклийского района»	д-р, унив. конф. Руссев Н. Д.
<b>III курс, Болгарский и английский язык и литература</b>			

1.	Владова Лидия	«Етническите традиционни ценности в прозата на Елин Пелин»	д-р, унив. преп. Тодоров Н.Н
2.	Грекова Мария	«Изучаване на творчеството на Елин Пелин в гимназиалната степен».	д-р, унив. конф. Рацеева Е. Вл.
3.	Карамалак Екатерина	«Пенчо Славейков-български модернист от края на XIX в».	д-р, унив. преп. Тодоров Н.Н
4.	Ковач Анна	«Дидактически техники при преподаването на тематично съдържание за образа на българина и чужденеца в романа «Тютюн» на Димитър Димов в часовете по българска литература».	д-р, унив. преп. Гайдаржи Н. Ф.
5.	Нейколова Олеся	Другосветите в творчеството на Й. Йовков.	д-р, унив. преп. Тодоров Н.Н
6.	Хаджиогло Ксения	«Магията на хубостта в творчеството на Йордан Йовков, методически насоки за интерпретацията и при работа с учениците»	д-р, унив. преп. Гайдаржи Н. Ф.
7.	Цвяткова Надежда		
8.	Чечель Людмила	Бесарабският бълг. поет Нико Стоянов. Живот и творчество.	ун. конф., д-р Кондов В. Ил.
<b>III курс, Болгарский и румынский язык и литература</b>			
1.	Арабаджи Валерия	«Социална структура на българската общност в романа «Под Игото» от Иван Вазов»	д-р, унив. конф. Рацеева Ел. Вл.
2.	Воинская Юлия	«Поетът Михаил Бъчваров- Бондар- Бесарабският Есенин»	д-р, Тодоров унив. преп.
3.	Герги Кристина	«Татяна Танасова-Тодорова – живот и творчество»	д-р., унив. преп. Кондов В.И
4.	Гурез Михаела	«Георги Стаматов. Живот и творчество»	д-р., унив. преп. Кондов В.И
5.	Люцканова Марина	«Лирически Аз в поезията на Христо Ботев тематични съдържания и специфика на преподаването»	д-р, унив. преп. Гайдаржи Н.Ф
6.	Михайлова Олеся	«Изучаване на творчеството на Иван Вазов в гимназиална степен: анализ на теми и ключови образи»	д-р, унив. конф. Рацеева Ел. Вл.
7.	Берова Ярослава	«Георги Барбаров – живот и творчество».	д-р, унив. преп. Тодоров Н. Н.

*Темы дипломных работ  
Выпускников кафедры филологии и истории  
2022-2023 уч. год*

Таблица №13

№	Ф.И. студента	Темы дипломных работ	Ф. И. научного руководителя
<b>III курс, «История»</b>			
1.	Ариков Георгий	«Партизанское движение во второй мировой войне»	унив. конф., др Суляк С.Г.
2.	Железогло Иван	«История гагаузов по данным современной науки»	унив. конф., д.х.и.н. Руссев Н.Д.



3.	Приоров Сергей	«Из истории церквей Тараклийского района»	унив. конф., д.х.и.н. Руссев Н.Д.
4.	Пукал Ярослав	«Молдова в годы Второй мировой войны»	унив. конф., д-р Суляк С.Г.
5.	Сухович Валентина	«Война в Афганистане (1979-1989 г.г.). Судьбы воинов-афганцев из Буджака»	унив. преп., д-р Поливцев В. Н.
6.	Терзи Анна	«Буржуазные реформы в Пруто-Днестровской Молдове и их последствия»	унив. преп., д-р Поливцев В. Н.
7.	Жигин Евгений	«Становление государственности Болгарии после Освободительной русско- турецкой войны (1877-1878гг.)»	унив. преп., д-р Поливцев В. Н.
<b>IV курс, «Болгарский и румынский язык и литература»</b>			
1.	Стоянова Марианна	«Творческият път на бесарабската поетеса Таня Танасова»	д-р, унив. преп. Тодоров Н. Н.
2.	Кочобай Ноеминь	«Възможности за изучаване на жизнена и творческа биография на Пенчо Славейков в 11 клас»	д-р, унив. конф. Рацеева Ел. Вл.
3.	Дорня Валентина	«Nota dominantă în creația lui V. Alecsandri»	д-р, унив. конф. Балцату Л. Ис.
4.	Маркова Алена	«Формиране на межкултурна компетентност в обучението по български език в гимназиалния етап.»	д-р, унив. конф. Пасларь М.Л.
5.	Муткур Валерия	«Битови български народни приказки в Тараклия»	д-р, унив. преп. Тодоров Н. Н.
6.	Узунова Елена	«Мотивът за природата в творчесвото на И.Вазов.Интерпретация на хронотопа и образите на природата в творчеството му в часовете по българска литература»	д-р, унив. преп. Гайдаржи Н.Ф.
7.	Фучеджи Мария	«Певец на родния Буджак- Петър Бурлак -Вълканов»	д-р, унив. преп. Тодоров Н. Н.
8.	Чолак Анастасия	«Календарните празници (зимен и летен цикъл) у населението в с. Копчак, Чадър-Лунгско с оглед на българските езикови елементи в терминологията им»	д-р, унив. конф. Кондов В.И.
<b>IV курс, «Болгарский и английский язык и литература»</b>			
1.	Димова Марина	«Бащи и деца в творчеството на Елин Пелин. Дидактически стратегии и насоки на интерпретация в часовете по българска литература».	д-р, унив. преп. Гайдаржи Н.Ф.
2.	Пител Мария	«Пространните жития, като извор на изучаване на биографии на свети Кирил и Методий в уроците по български език и литература».	д-р, унив. конф. Рацеева Е.В
3.	Рабаджи Кристина	«Лексикален фонд на ойколетка на град Тараклия».	д-р, унив. преп. Тодоров Н.Н
4.	Чолак Елена	«Традиции и обичаи за сватбата, кръщаването и погребението у българите и гагаузите в южната част на Република Молдова с оглед на терминологията им, заимствана от български език».	д-р, унив. конф. Кондов В.И
5.	Бишир Кристина	«Сравнителен анализ на наречията, употребявани в град Тараклия».	д-р, унив. преп. Тодоров Н.Н
6.	Маринкова Марияна	«Поетичният свят на Димчо Дебелянов».	д-р, унив. преп. Тодоров Н.Н

Научно – педагогическият и дидактическият персонал на кафедрата постоянно повишава своя квалификация будучи активними участници на международних и национальных научных, научно – практических конференций, семинаров, симпозиумов, форумов и т.д. Преподаватели проводят внеаудиторную работу, индивидуальные и групповые консультации со студентами, пишут статьи

в специализированные научные издания, университетский Ежегодник, университетскую газету ТУК и др., готовят студентов к участию в научно – практических конференциях, редактируют статьи студентов, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в различных вебинарах, тренингах, онлайн мероприятиях и т.д. В 2022-2023 учебном году научно – педагогический и дидактический персонал кафедры активно участвует в международном проекте по межкультурному воспитанию, организованном PRO-DIDACTICA при финансовой поддержке фонда PESTALOZZI: составлены Куррикулум и Гид по внедрению межкультурного воспитания, были проведены 2 тренинга для педагогов учреждений доуниверситетского образования, студентами и методистами педагогических практик проведена работа по внедрению межкультурного образования в учебных заведениях города и района Тараклии, в населенных пунктах Гагаузии. Практиканты провели работу с учащимися и, в рамках родительского собрания, с родителями учеников по проблемам межкультурного воспитания.

В 2022-2023 учебном году научно – педагогическим составом кафедры была проделана работа по публикации книг, редактированию и подготовке к печати университетского ежегодника, редактированию учебников по болгарскому языку, участию в обучающих семинарах для преподавателей болгарского языка и литературы, рецензированию монографий. НПС кафедры приняли участие в научных, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, форумах в республике и за ее пределами.

НПС кафедры организовал и принял активное участие в организации и проведении в рамках университета научно-практической конференции с международным участием: Межэтнические взаимодействия в этноконтактной зоне (девятые чтения памяти И. А. Анцупова).

Ежегодная научно – практическая отчетная конференция студентов и преподавателей Тараклийского государственного университета имени Гр. Цамблака, посвященная Дню славянской письменности и культуры, была проведена 23 мая 2023 г. с физическим и онлайн присутствием докладчиков. В работе конференции приняли участие студенты, чьи курсовые и дипломные работы получили высокую оценку во время защиты курсовых работ и предзащиты дипломных работ.

Активно занимаются преподаватели кафедры и общественной деятельностью, участвуя в качестве жюри, экспертов, консультантов в различных конкурсах, олимпиадах, организуемых МОИ РМ.

Далее в таблице представлена научно – исследовательская деятельность НПС, ПС и студентов кафедры филологии и истории в 2022-2023 учебном году:

**Таблица № 14**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Объем</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>Суляк С. Г., унив. кофп, д-р</b>			
<b>1</b>	VI Международная научная конференция «Славянский мир в условиях современных вызовов». Заместитель председателя программного комитета, докладчик.		7-8 октября 2022 г., Томск.
<b>2</b>	Второй Петербургский исторический форум Докладчик		10-16.10.2022 г., Санкт-Петербург.
<b>3</b>	Межэтнические взаимодействия в этноконтактной зоне (Одиннадцатые чтения памяти И.А. Анцупова). Международная научно-практическая конференция. Председатель оргкомитета, докладчик.		27-28 октября 2022 г., Тараклия.
<b>4</b>	IX международная научная конференция «Славянские языки в условиях современных вызовов». Заместитель председателя программного комитета, докладчик.		15–16 мая 2023 г., Томск

5	Главный редактор журнала «Русин»		
6	Главный редактор журнала Библиотека журнала «Русин»		
7	Член редколлегии журнала «Былые годы»		
9	Член редколлегии журнала «Вестник Томского государственного университета. История»		
10	Член редколлегии «Сибирского филологического журнала»		
11	Член редколлегии журнала «Критика и семиотика»		
12	Член редколлегии «Сумского историко-архивного журнала»		
13	Член редколлегии журнала «Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія»		
14	Член редакционного совета журнала THE BEACON. Journal for Studying Ideologies and Mental Dimensions		
15	Научная статья «Русинская тематика в работах Е.Н. Водовозовой»		Русин. Международный исторический журнал. 2022. № 69. С. 104–147. DOI: 10.17223/18572685/70/7 Q1 Web of Science, Q2 Scopus.
16	Научная статья «Е.М. Крыжановский о русинах Привисленского края»		Русин. Международный исторический журнал. 2022. № 70. С. 104–147. DOI: 0.17223/18572685/70/7 Q1 Web of Science, Q2 Scopus.
17	Научная статья «Иосиф Левицкий – просветитель Галицкой Руси»		Русин. Международный исторический журнал. 2022. № 71 (в печати).
<p>В БД Scopus – 74 публикации (Author ID: 55359315000), индекс Хирша – 6.  <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55359315000">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55359315000</a>  В Web of Science – 124 публикаций (ResearcherID: D-6981-2014), индекс Хирша – 7.  <a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/D-6981-2014">https://www.webofscience.com/wos/author/record/D-6981-2014</a></p>			
<b>Балцату Л. Ис., унив. конф, д-р</b>			
18	Grigore Vieru – the Poet of Values		12th International Conference The Danube Axis of European Identity
19	Mesajul profund umanist al creației Magdei Isanos		Buletin științific Universitatea de Stat „B.P.Hasdeu” din Cahul

			Secția științe umanistice, 1 (15), 2022
20	Temeliile autenticității în creația lui George Coșbuc Conferința Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice Universitatea de Stat „B.P.Hasdeu” din Cahul		21.12.2022
<b>Рацеева Ел Вл., унив. конф, д-р</b>			
21	Член на организационния комитет и модератор на конференцията, включени в програмата и проведени в рамките на IX Международен форум „Българско наследство” : Международна научно-практическа конференция „За етнологията на българите”, – Международна научна конференция посветена на 175 години от рождението на Васил Левски		24.08.,2022 г.  26.08.2022
22	Доклад „Прозата на Димитър Балтажи за етнология на бесарабските българи”. Международна научно-практическа конференция „За етнологията на българите”, Доклад «Балканът и полето в творчество на Елин Пелин и Йордан Йовков», Научна конференция „В чудния свят на разказа”, посветена на 145 години от рождението на Елин Пелин и на 85 години от смъртта на Йордан Йовков. Организирана е от Научното дружество на българистите в Република Молдова (НДБ в РМ).		22.12.2022
23	доклад «Календарная обрядность в современном мире – код этнокультурной уникальности или основа для Диалога культур?// Научно- практическая конференция «Современное состояние календарной обрядности: поиски смысла», Тирасполь , ПГУ им.Т.Г.Шевченко,		28 02 2023
24	Рацеева Е.В. Похвално слово за еднa бесарабска българка// Мария Велисар: Телевизията е моят живот/Научно дружество на българистите в РМ, Българска библиотека «Христо Ботев»; Кишинев:Б.и, 2022 (Lexon-Prim) (Серия «Да бъдеш полезен на българския род»	4 стр.	ISBN 978-9975-163-23-1 с. 7-9; с.61-62.
25	Рацеева Е.В. Живые истории о бессарабских болгарях советской и постсоветской эпохи// Балтажи Д.Камертон души.Рассказы о твардичанах и кириет-лунгцах . Кишинэу:UNU, 2022 с. 13-18	6 стр.	ISBN 978-9975-3536-2-5
26	Рацеева Е.В. Смеслови хоризонти на личността Любен Каравелов или Любен Каравелов – непротиворечивият // Dunărea – Nistru : Istoria. Etnologia. Sociologia. Lingvistica. Folclor. Literatura. Pedagogia. Recenzii = Дунав – Днестър : История. Етнология. Социология.Езикознание. Фолклор. Литературознание.Педагогика. Рецензии : Годишник / Universitatea de Stat Taraclia &quot;Grigorii Țamblac&quot;; Republica Moldova ; научен комитет:	7 стр.	Centrografic – – Taraclia : S. n., 2022 – ISBN 978-9975-9568-8-8. – ISSN 1857-2758. Т. 8. – 2022. С. 187-193

	Мария Паслар [и др.] ; редколегия: Васил Кондов [и др.]		
<b>Гайдаржи Н. Ф., унив. нрп., д-р</b>			
27	Разработка методического сборника для учителей болгарского языка в системе общего образования «Сборник с тренировъчни и контролни диктовки» за 5. клас.		
28	Руководство научно-исследовательской работой студентов.		
29	Деятельность в составе экспертных комиссий министерства образования по вопросам внедрения многоязычного образования в систему общего образования.		
30	Отзывы к нормативным актам.		
31	Участие с докладом на конференциях, в научных национальных и международных конгрессах.		
32	Организация конференций, организованных в профессиональной области.		
<b>Кондов В. И., ун. конф., д-р,</b>			
33	Подготовка к изданию: 1. Университетского сборника – Годишник 9, Тараклия, 400стр. 2. Сборника в честь 70-летия доц. д-ра В. Кондова 3. Монографии „Езикът на българите на Пусто пладне“, 3 издание	400 стр.	
34	„К вопросу об исследовании диалектов гагаузского языка в контексте исследований диалектов болгарского языка“ „Актуальные проблемы лингвистики в контексте современных подходов“		Сборник научных статей по материалам VI Международной научно-практической конференции, Комрат, 2023, с.202-206
35	Към въпроса за славянизмите в „Scurt dicționar etimologic al limbii moldovenești“ Rbibytd? 1978? с/79-84		
36	Език и култура на българи и гагаузи: състояние и изследване, Тараклия 2023	253 стр.	
37	Организация и проведение научных конференций в октябре 2022 –го и мае 2023 г. и других научных форумов в университете и вне его.		
<b>Батыр Т. Б., д-р, унив. нрпед.</b>			
38	Международная конференция «Русская философия XX века и её вклад в мировую интеллектуальную». К 100-летию «Философского парохода» Доклад на тему «От микроистории к макропроректу Философии Общего Дела Н. Ф. Фёдорова»		27-30 сентября г. Москва
39	Участие в Национальном симпозиуме по культурным исследованиям с докладом «The relevance of the ideas of the French philosopher Julien Benda for contemporaneity»		28 сентября 2022
40	Участие IV Всероссийской (с международным участием) научной конференции «Утопические проекты в истории культуры» Доклад на тему: «Утопическое мироощущение Гайто Газданова»		26–28 октября 2022
<b>Цвятков Н. В., д-х.п., унив. конф.</b>			
41	Всероссийская научно-практическая конференция с		20.04.2023

	международным участием «Социально-экономическое развитие общества в условиях глобализации и цифровизации» Пленарное заседание, Доклад: «Перспективы цифровизации в условиях деглобализации на примере Республики Молдова»		
42	XIII Международная Грушинская социологическая конференция «Переустройство мира: исследования (в) новой реальности» доклад: «Нейтралитет Республики Молдова как объединяющий элемент фронтального общества»		25-27 мая 2023
<b>Флокошу Л. Ст., унив. ас.</b>			
43	<b>Статья</b> «Съвременно състояние на обучението по български език в условията на многоезичие в Теоретичния лицей «Васил Левски», гр. Кишинев, Република Молдова», опубликованная в иностранном сборнике «Международен симпозиум «Образование '21, том V», 2022г., г. Велико Търново, Болгария, стр. 157-168.	12 страниц	ISSN 2815-2506
44	<b>Статья</b> «Възможности за прилагане на принципното становище в обучението по български език в условията на многоезичие в Република Молдова» опубликованная в национальном сборнике «Функционирование славянских и других языков и литератур в контексте языковой ситуации в РМ», 2022г., г. Комрат, Р. Молдова, стр. 107-116.	9 страниц	ISBN 978-9975-83-228-1  (УДК 37.016:821.163 (478).
45	<b>Статья</b> «Общи актуални възгледи за езиковото разнообразие и интеркултурното общуване в образователна среда» опубликованная в национальном сборнике Тараклийского Государственного Университета, 2023г., г. Тараклия, Р. Молдова.	8 страниц	в процессе печати
46	<b>Публичная защита образовательной и научной степени «доктора»</b> на тему: «Развиване на комуникативна компетентност по български език в условията на многоезичие. Методически идеи за обучението по български език в Република Молдова», 20 апреля, 2023г., г. Велико Търново, Болгария.	249 страниц	<a href="https://www.univt.bg/bul/">https://www.univt.bg/bul/</a>
47	Активное участие с <b>научным докладом</b> в Международной конференции «Функционирование славянских языков и литератур в контексте языковой ситуации в Республике Молдова», посвящённой Дню славянской письменности и культуры, 20.05.2022г., г. Комрат, Р. Молдова.	9 страниц	Сертификат и доклад прилагаются
48	Участие в <b>муниципальной конференции</b> «Интерактивные методы в основе построения современного урока русского/украинского/болгарского языка и литературы», 07 декабря 2022г., г. Кишинёв, Р. Молдова.	-	Сертификат прилагается
49	Participare în cadrul sesiunilor teoretico-practice la nivel local cu genericul «Tradiție și inovare la un clic distanță aplicarea extensiei <a href="http://www.educatieinteractiva.md">www.educatieinteractiva.md</a> », 26-27 decembrie 2022, mun. Chișinău, R. Moldova.	-	Сертификат прилагается
<b>Усатая С. Г., унив.ас.</b>			
50	статья: «Frendly Teacher-Student Communication as a Factor in Overcoming the Psychological Barrier When Learning a Foreign Language» (META Magazine)		

## НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ КАФЕДРЫ

*Научна конференция с международно участие,  
посветена на славянската писменост и българската просвета и култура*

51	<b>БАКЛАЖАНСКАЯ, Ноеминь</b> , 4БРФ. <i>Фолклорна основа на творчеството на модерниста Пенчо Славейков</i> , н. рък. унив. конф., д-р Е. Рацеева
52	<b>МУТКУР, Валерия</b> , 4 БРФ. <i>Българските битови народни приказки</i> , н. рък. др Н. Тодоров
53	<b>ПИТЕЛ, Мария</b> , 4 БАФ. <i>Пространните жития като извор за изучаване на биографии на св. св. Кирил и Методий</i> , н. рък. унив. конф., д-р Е. Рацеева
54	<b>РАБАДЖИ, Кристина</b> , 4 БАФ. <i>Лексикалният фонд на ойколекта на град Тараклия</i> , н. рък. д-р Н. Тодоров
55	<b>ФУЧЕДЖИ, Мария</b> , 4 БРФ. <i>Петър Бурлак-Вълканов – певец на родния Буджак</i> н. рък. д-р Н. Тодоров
56	<b>БЕРОВА, Ярослава</b> , 3 БРФ. <i>Георги Барбаров – живот и творчество</i> , н. рък. д-р Н. Тодоров
57	<b>ВОИНСКАЯ, Юлия</b> , 3 БРФ. <i>Михаил-Бъчваров-Бондар – Българският Есенин</i> , н. рък. д-р Н. Тодоров
58	<b>ГЕРГИ, Кристина</b> , 3 БРФ. <i>Бесарабската българска поетеса Татяна Танасова– живот и творчество</i> , н. рък. унив. конф. д-р В. Кондов
59	<b>ГУРЕЗ, Михаела</b> , 3 БРФ. <i>Нашият земляк – българският писател Георги Стаматов</i> , н. рък. унив. конф. д-р В. Кондов
60	<b>ВИТКОВА, Аделина</b> , 2 БРФ. <i>Българско-руска контактна лексика</i> , н. рък. д-р Н. Тодоров
61	<b>КАРА Татяна</b> , 2 История. <i>Иностранните переселенци Бессарабии (XIX – начало XX в.)</i> , н. рък. д-р Вл. Поливцев
62	<b>МАРИЯН, Анна</b> , 2 БАФ. <i>Съществителните имена в българския и гагаузкия език</i> , н. рък. унив. конф., д-р В. Кондов
63	<b>ШУПАК Игорь</b> , 2 История. <i>К вопросу об участии болгар Бессарабии и Советского союза в Великой отечественной войне СССР 1941-1945 гг.</i> , н. рък. др Вл. Поливцев
64	<b>БИШИР, Кристина</b> , 4 БАФ. <i>Сравнителен анализ на наречията, употребявани в град Тараклия</i> , н. рък. д-р Н. Тодоров

## V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На протяжении 2022 – 2023 учебного года студенты кафедры филологии и истории принимали активное участие во всех видах воспитательной работы, проводимой в ТГУ и в городе Тараклия, что является важным условием профессионального роста. В университете для студентов созданы оптимальные социокультурные условия для становления гармонично развитой личности компетентного специалиста, творчески мыслящего, способного к самосовершенствованию и самореализации, обладающего ответственностью и гражданским самосознанием. Студенты кафедры филологии и истории являются активными членами Студенческого Совета ТГУ, осуществляя свою деятельность в следующих направлениях воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое, правовое и поликультурное;
- духовно-нравственное и эстетическое;
- экологическое;

- профессионально-трудовое;
- спортивно-оздоровительное и др.

Воспитательная работа реализуется в различных формах университетской деятельности: встречи, круглые столы, конкурсы, дискуссии, кураторские часы, тематические беседы, диспуты, лекции, праздничные концерты, торжественные собрания и др.

Основные мероприятия учебного года с участием студентов и преподавателей кафедры:

1. О мерах по обеспечению противопожарной безопасности в ходе учебного процесса.
2. Изучение внутренних Регламентов ТГУ по организации учебного процесса, о правилах проживания в студенческом общежитии университета и правил поведения в университете и в общежитии.
3. Кураторские часы, посвященные Дню университета.
4. Кураторские часы на тему: «Быть педагогом – это престижно».
5. Кураторские часы – «Предотвращение трафика: торговли людьми нелегальной миграции», встречи с представителями полиции, центра здоровья, журналистами, бюро пробации.
6. Беседы в группах о способах снижения стресса и повышения эффективности подготовки к сессии.
7. Кураторские часы – «Обсуждение итогов зимней и летней сессий».
8. Празднование Дня освобождения болгар от турецкого ига.
9. Участие в акциях по сдаче донорской крови.
10. Кураторские часы, посвященные Дню государственного флага.
11. Кураторские часы, посвященные Дню Европы, участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Европы.
12. Участие в мероприятиях в рамках Недели и Всемирного дня качества.
13. Участие в республиканских мероприятиях по продвижению профессии «педагог».
14. Участие в городских мероприятиях, посвященных памятным датам истории.
15. Подготовка концертных программ, рециталов для гостей научных, научно – практических конференций.
16. Подготовка праздничного рецитала ко Дню славянской письменности и культуры: разработка преподавателями кафедры сценария и музыкальной программы праздника, подготовка инструментальных вокальных и хореографических номеров и др.

Регулярно проводились беседы с кураторами, студентами и со старостами групп по вопросам учебной дисциплины и успеваемости. В отчетном учебном году кафедра филологии и истории проводила мероприятия по привлечению первокурсников к вопросам участия в социально – культурной жизни университета, в управлении университетом в рамках Студенческого совета и Сената.

## **VI. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

### **6.1. Обеспеченность образовательных программ необходимой литературой**

Учебно-методическая база кафедры требует постоянного обновления и актуализации. Необходимо пополнить учебно-методический фонд кафедры в соответствии с учебными Куррикуломами с целью эффективного использования в образовательном процессе в связи с внедрением с 2022-2023 учебного года новых учебных планов. В текущем учебном году, несмотря на то что учебный процесс был организован с физическим присутствием студентов и преподавателей в аудиториях, преподаватели кафедры продолжили работу по пополнению и обновлению учебного материала на образовательной платформе MOODLE, размещая курсы лекций, электронные версии монографий, пособий, учебников, сборников упражнений, находящихся в свободном доступе, ссылки на интернет – ресурсы по единицам курсов/модулей, включенных в их персональную нагрузку и т.д. Некоторые преподаватели разместили на



платформе аудио – лекции по дисциплинам. Все это несомненно положительно влияет на обеспеченность единиц курсов соответствующим материалом.

Аудитории оснащены мини-библиотеками, наглядными пособиями, все учебные аудитории оборудованы компьютерной и проекционной техникой. В текущем учебном году в рамках «Проекта по оснащению учебных аудиторий» была закуплена мебель, компьютеры, проекторы, экраны для всех учебных аудиторий. Была закуплена мебель, компьютер, проектор, экран и литература для 31 аудитории (английский язык и литература).

Студенты кафедры филологии и истории также пользуются при проведении круглых столов, дискуссий, семинаров и др. конференц-залом (22 каб.), оборудованным в рамках проекта, профинансированного Министерством иностранных дел Республики Болгария.

Для организации учебно-методической деятельности кафедры библиотека ТГУ ежегодно осуществляет подписку на периодические издания – отечественные и зарубежные газеты и журналы такие как: «Învățătorul», «Педагогика», «Начальная школа», «Воспитатель», «Literatura și arta» и др.

## 6.2. Материально – техническое оснащение аудиторий.

В 2021 – 2022 учебном году кафедра располагала следующим аудиторным фондом:

Таблица № 15

№ п/п	№ и наименование аудитории	Использование в учебном процессе	Перечень основного оборудования
1	Каб. №31  Учебная аудитория	Аудитория для проведения учебных занятий, используется для проведения консультаций, сдачи переводных экзаменов.	Парты Стулья Стол учительский Доска классная Шкафы Мини библиотека Дидактические материалы Компьютер Экран проектор
2	Каб. №36  Учебная аудитория	Аудитория для проведения учебных занятий, используется для сдачи переводных экзаменов, защиты курсовых работ, предзащиты и защиты дипломных работ.	Письменные столы Стулья Стол учительский Доска классная Шкафы Мини библиотека Дидактические материалы Компьютер Экран проектор
3	Каб. №37  Учебная аудитория	Аудитория для проведения учебных занятий, используется для сдачи переводных экзаменов, защиты курсовых работ, предзащиты и защиты дипломных работ.	Парты Стулья Стол учительский Доска классная Шкафы Мини библиотека Дидактические материалы Компьютер Экран проектор
4	Каб. №38	Аудитория для проведения учебных занятий, используется	Парты Стулья

	Учебная аудитория	для сдачи переводных экзаменов, защиты курсовых работ, предзащиты и защиты дипломных работ.	Стол учительский Доска классная Шкафы Ноутбук Дидактические материалы Компьютер Экран проектор
5	Каб. №42  Учебная аудитория	Аудитория для проведения учебных занятий, используется для сдачи переводных экзаменов, защиты курсовых работ, предзащиты и защиты дипломных работ.	Письменные столы Стулья Стол учительский Доска классная Шкафы Наглядные пособия Мини библиотека Моноблок Ноутбук Мультифункциональный аппарат (ксерокс/принтер/сканер) Проектор Экран Дидактические материалы
6	Каб. №7  Учебная аудитория	Аудитория для проведения учебных занятий, используется для сдачи переводных экзаменов, защиты курсовых работ, предзащиты и защиты дипломных работ.	Парты Стулья Стол учительский Доска классная Проектор Ноутбук Интерактивная доска
7	Каб. №8 Учебная аудитория (психология)	Аудитория для проведения учебных занятий, консультаций, сдачи переводных экзаменов, проведения конференций по практике.	Парты Стулья Стол письменный Доска классная Шкафы Мини библиотека Дидактический материал Наглядные пособия Компьютер Экран проектор
8	Каб. №20  Учебная аудитория	Аудитория для индивидуальной работы, проведения семинаров, консультаций со студентами образовательной программы История	Компьютер Стулья Шкафы Стол письменный Принтер Колонки Мини библиотека Ноутбук
9	Каб. №22  Конференц-зал	Зал для конференций, семинаров, торжественных собраний, проведения онлайн встреч, предзащиты и защиты дипломных работ.	Стол для конференций Стулья Колонки Микшер Проектор Экран Микрофоны Кондиционер Ноутбук

10	Каб. №24 Информационный центр Болгарии и Европы	Аудитория для индивидуальной работы студентов, проведения семинаров с презентациями, защиты курсовых онлайн.	Парты Стулья Шкафы Компьютер Экран проектор Мини библиотека
11	Каб. №27  Учебная аудитория	Аудитория для проведения учебных занятий , используется для сдачи переводных экзаменов и экзаменов лиценциат в формате онлайн, защиты лицензионных работ.	Парты Стулья Шкафы Стол письменный Ноутбук Экран Проектор Доска классная
12	Каб №41  Учебная аудитория (педагогика)	Аудитория для проведения учебных занятий, используется также для сдачи переводных экзаменов, проведения конференций по практике, круглых столов по педагогическим дисциплинам.	Парты Стулья Доска классная Стол письменный Шкафы Дидактический материал Наглядные пособия Компьютер Экран проектор
13	Каб. №54 Кабинет информатики	Учебная аудитория, используется для занятий и сдаче переводных экзаменов по ИТ	Парты Стулья Стол письменный Доска классная Компьютеры Свич TP-LINK Проектор Экран
14	Актовый зал	Используется для проведения проведения торжественных собраний, международных конференций, репетиций и концертов, встреч с высокими гостями	250 посадочных мест Рояль Музыкальное оборудование Усилители Микрофоны
15	Спортзал	Используется для проведения занятий по физическому воспитанию	Спортивный инвентарь

### **VIII. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ КАФЕДРЫ**

В 2022 – 2023 учебном году кафедра филологии и истории осуществила выпуск по 3 образовательным программам: 0114.11 История (7 студентов) и 0114.9/0114.8 Болгарский и румынский язык и литература (8 студентов), 0114.9/0114.10 Болгарский и английский язык и литература (6 студентов). Всего выпускников на кафедре – 21.

Согласно оферты Министерства образования и исследований РМ о распределении студентов-выпускников на рабочие места, распределение получают только студенты-выпускники аккредитованных образовательных программ. В 2022 г. была аккредитована образовательная программа 0114.9/0114.8 Болгарский и румынский язык и литература. Распределение могли получить только выпускники данной специальности. Оферта МОИ - 2023 не предусматривала

места для распределения выпускников данной программы и для других образовательных программ кафедры.

### Трудоустройство выпускников - 2023

Таблица № 16

№	Ф. И. студента	Распределен не МОИ РМ	Персональное распределение	Обучение на 2 цикле, мастерат	Примечание
<b>0114.9/0114.8 Болгарский и румынский язык и литература</b>					
<b>Обучались на бюджетной основе: 8 студентов</b>					
1	Стоянова Марианна	-	-	-	декрет. отпуск
2	Кочобай Ноеминь	-	-	-	переезд на ПМЖ в США
3	Дорня Валентина	-	-	КГУ «Б. П. Хаждэу»	-
4	Маркова Алена	-	-	-	УРО «Искорки», с. Корген медицинский ассистент
5	Муткур Валерия	-	-	Болгария	
6	Узунова Елена	-	-	-	декрет. отпуск
7	Фучеджи Мария	-	-	Болгария	
8	Чолак Анастасия	-	-	КГУ	-
<b>Итого:</b>		<b>(0%) Нет распределени я</b>	<b>(0%) Нет распределения</b>	<b>4 (50%)</b>	
<b>0114.9/0114.10 Болгарский и английский язык и литература</b>					
<b>Обучались на бюджетной основе: 6 студентов</b>					
1	Димова Марина	-	-	-	выезд в Германию
2	Пител Мария	-	-	КГУ	
3	Рабаджи Кристина	-	-	-	второе в/о Ансамбль «Родолюбие»
4	Чолак Елена	-	-	Россия	
5	Бишир Кристина	-	-	-	второе в/о ПМЖ в Англию
6	Маринкова Марияна	-	-	КГУ	
<b>Итого:</b>		<b>(0%) Нет распределени я</b>	<b>(0%) Нет распределения</b>	<b>3 (50%)</b>	
<b>III курс, История</b>					

<b>Обучались на бюджетной основе: 5 студентов</b>					
1	Ариков Георгий	-	-	мастерат	самостоятельно трудоустроивается по специальности
2	Железогло Иван	-	-	мастерат	
3	Пукал Ярослав	-	-	мастерат	
4	Сухович Валентина	-	-	-	выезд в Германию
5	Терзи Анна	-	-	-	второе в/о
<b>Итого:</b>		<b>(0%) Нет распределения</b>	<b>(0%) Нет распределения</b>	<b>3 (60%)</b>	
<b>Обучались на контрактной основе: 2 студента</b>					
6	Приоров Сергей	-	-	-	ТГУ «Гр. Цамблак» МП «Апаканал»
7	Жигин Евгений	-	-	-	второе в/о ДСШ Тараклия
<b>Итого по кафедре:</b>					
		<b>(0%) Нет распределения</b>	<b>(0%) Нет распределения</b>	<b>10 (52,63%) за искл. контрактников</b>	

Анализируя процесс трудоустройства выпускников кафедры необходимо отметить, что студенты выпускники неохотно пользуются офертами МОИ по распределению на рабочие места, несмотря на все льготы, предусмотренные государством для молодых педагогов. Причин возникновения данной проблемы много: нежелание либо невозможность выезжать в другие населенные пункты, низкий уровень заработной платы, слабая инфраструктура сельских населенных пунктов, желание выехать и трудоустроиться за границей, намерение выпускников продолжить свое обучение в магистратуре и др. Часто возникают и ситуации, когда выпускник прибывает по месту распределения, а учебное заведение не может обеспечить его полной учебной нагрузкой либо на это место уже принято другое лицо. В последнем случае учебные заведения отказываются трудоустроить выпускника либо выдать ему открепительный документ с указанием причины отказа.

В связи с этим на кафедре регулярно ведется работа по продвижению педагогических профессий. Выпускникам разъясняются их права на трудоустройство. До студентов доводится информация о льготах и выплатах для молодых педагогов. Систематически проводится работа со студентами в отношении трудоустройства по специальности и получения статуса молодого специалиста: проводятся консультации, осуществляется взаимодействие с потенциальными работодателями выпускников.

## **IX. КОНТРОЛЬ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ КАФЕДРОЙ ФИЛОЛОГИЯ И ИСТОРИЯ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Контроль и мониторинг качества образовательных услуг, предоставляемых кафедрой филология и история в 2022-2023 учебном году осуществлялся в соответствии с Планом работы кафедры, Планом работы комиссии по качеству кафедры, Планом работы ДМОК ТГУ, Графиком проведения анкетирований и другими институциональными и общенациональными нормативными документами, действующими в области менеджмента и обеспечения качества образования.

На основании упомянутых выше документов в отчетном учебном году студенты кафедры приняли участие в анкетировании студентов – первокурсников с целью определения уровня их адаптации к условиям обучения в ТГУ. В анкетировании приняли участие студенты 1 курса образовательных программ «История», «Болгарский и английский язык и литература». Результаты анкетирования были рассмотрены на заседании комиссии по качеству кафедры и представлены ДМОК ТГУ для утверждения Сенатом ТГУ. На основании результатов анкетирования были сделаны следующие выводы и рекомендации:

- Процесс адаптации студентов первого курса к условиям обучения в Тараклийском государственном университете имени Гр. Цамблака, в целом, проходит успешно. Первокурсники получают необходимую помощь и поддержку со стороны кураторов, преподавателей, коллег по группе. В группах создана атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, взаимопонимания.
- Адаптационный период проходит быстрее в группах, в которых большинство студентов профессионально мотивированы и желают работать, по окончании университета, по специальности.
- Быстрее адаптируются к условиям обучения в университете студенты регулярно посещающие учебные занятия (51-100% посещаемости учебных занятий)
- Основными факторами, влияющим отрицательно на качество образования и адаптацию студентов первого курса являются большой объем учебной нагрузки, домашних заданий, переход на онлайн-обучение, а также неравномерное распределение учебных занятий в расписании.
- На момент проведения анкетирования большинство студентов-первокурсников довольны тем, что поступили в Тараклийский государственный университет имени Григория Цамблака, выбранной специальностью, чувствуют себя в вузе и в своей учебной группе достаточно комфортно.

По результатам анкетирования принято решение рекомендовать научно – преподавательскому составу, кураторам групп, сотрудникам кафедр университета, учебному отделу и другим структурным единицам университета прилагать все усилия для поддержки, помощи и гидрирования студентов, испытывающих сложности при адаптации к условиям обучения в Тараклийском государственном университете имени Гр. Цамблака, а также рекомендовать кураторам учебных групп первого курса ознакомиться с обобщенными данными по группе, с целью планирования конкретных мероприятий по устранению негативных факторов, влияющих на результаты адаптации студентов первого курса.

В рамках празднования Всемирного дня качества и Европейской недели качества студенты кафедры приняли участие в работе круглого стола на тему: «Перспективы повышения качества образовательного процесса и роль студентов в процессе мониторинга качества образования в Тараклийском государственном университете имени Григория Цамблака». Студентам была представлена структура системы менеджмента качества университета, миссия, основные цели и

задачи, мероприятия, проводимые на уровне университета и кафедры, направленные на повышение качества образования, на привлечение внимания бенефициаров учебных программ к проблемам качества образования, на определение уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством подготовки будущих педагогов в ТГУ и др. Были обсуждены различные аспекты повышения качества образования, в том числе в условиях онлайн – обучения. Студенты представили свое видение перспектив повышения качества образовательного процесса.

В течении отчетного учебного года, с целью повышения качества образовательных услуг, предоставляемых кафедрой филологии и истории, регулярно проводился мониторинг и контроль посещаемости студентами и преподавателями учебных занятий, качества заполнения документации, проводился контроль организации и проведения экзаменов, контроль выполнения студентами Календарных планов выполнения курсовых и дипломных работ, проводились итоговые конференции по результатам педагогической практики и др. Регулярно проводились беседы с преподавателями, нарушающими трудовую дисциплину, со студентами пропускающими без уважительной причины учебные занятия, со студентами – задолжниками, кураторами академических групп и др.

С целью повышения качества организации и проведения педагогической практики, кафедрой совместно с ДМОК ТГУ в период март-апрель 2023г. было проведено анкетирование студентов-практикантов и менторов учебных заведений, баз практики.

Результаты анкетирования были рассмотрены и обсуждены в рамках заседания комиссии по качеству кафедры и направлены для в ДМОК для дальнейшего утверждения Сенатом ТГУ.

Необходимо отметить, что как студенты, так и менторы дают высокую оценку качеству организации и проведения педагогической практики: с базами практики заключены договоры, студенты были распределены в учебные заведения с учетом их пожеланий и возможностей учебного заведения, перед началом практики были проведены инструктажи, методистами и руководителями практики оказывалась постоянная помощь и контроль за ходом практики. Менторы отметили, что, несмотря на то, что в некоторых случаях практикантам не хватает опыта, практиканты демонстрируют ответственное и креативное отношение к процессу подготовки и проведения уроков, демонстрируют хорошую подготовку по дисциплинам психолого-педагогического модуля, желание и интерес обучаться, относятся с уважением к наставникам, проявляют доброжелательное отношение к ученикам и родителям.

В 2022-2023 учебном году ТГУ завершил процедуру внешнего оценивания с целью аккредитации образовательных программ, по которым университет предоставляет образовательные услуги. Образовательные программы «История» и «Болгарский и румынский язык и литература» прошли процедуру внутреннего оценивания в прошлом учебном году. Получила аккредитацию образовательная программа «Болгарский и румынский язык и литература». Образовательная программа «История» неаккредитована ANASEC.

В 2022-2023 учебном году кафедра инициировала и провела процедуру внутреннего оценивания образовательной программы «Болгарский язык и литература и английский язык и литература». Данная образовательная программа в 2018 г. получила авторизацию на временное функционирование. Срок действия авторизации истекает в 2023 г.

Процедура подготовки Отчета и Пакета документов по самооценке образовательной программы «Болгарский и английский язык и литература» была реализована в соответствии с положениями действующих нормативных локальных и национальных актов, регламентирующих деятельность по проведению внутреннего и внешнего аудита образовательных программ в виду их аккредитации: Методологии организации внешнего оценивания, Гада проведения внешнего оценивания образовательных программ высшего образования, 1 цикл, лицензиат, и интегрированного образования, институциональных Регламентов, Положений и Процедур по

инициированию, организации и проведению внутреннего контроля образовательных программ, приказов и распоряжений ректора и др.

Отчет по самооценке и Пакет документов, упомянутой выше образовательной программы, были рассмотрены на заседании кафедры и направлены для рассмотрения и утверждения ДМОК и Учебно – методической комиссией. На основании ходатайств, Сенат ТГУ рассмотрел и утвердил Отчет по самооценке и Пакет документов, определив сроки подачи заявки, Отчета по самооценке и Пакета документов в Национальное агентство по оценке и аккредитации в области образования и науки РМ (ANACEC). В начале февраля 2023 г., в ANACEC были поданы Заявление, Отчет по самооценке и Пакет документов для инициирования процедуры внешнего оценивания образовательной программы «Болгарский и английский язык и литература». На данный момент процедура внешнего оценивания образовательной программы «Болгарский и английский язык и литература» не проведена ANACEC.

В связи с истечением срока действия Учебного плана образовательной программы «Болгарский и английский» язык и литература, кафедра инициировала и провела процедуру пересмотра, обновления, корректировки и утверждения нового Учебного плана. Учебный план утвержден Сенатом ТГУ и на данный момент направлен для утверждения Министерством образования и исследований РМ.

## **Х. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ**

Проводя анализ результатов учебно - методической, научно – исследовательской деятельности кафедры филологии и истории в 2022 – 2023 учебном году необходимо отметить, что, в основном, все представители НПС кафедры, студенты на протяжении этого учебного года серьезно отнеслись к выполнению своих прямых обязанностей, к реализации мероприятий, запланированных в Планах работы кафедры, в Индивидуальных планах работы преподавателей, в Индивидуальных планах выполнения курсовых и дипломных работ. Принимали активное участие и во всех мероприятиях, проходивших в стенах университета, в районе и городе Таракия, приняли активное участие в волонтерской работе.

Многие преподаватели приняли активное участие в научных, научно - практических конференциях, в научно – практических семинарах, опубликовали свои научные труды в республиканской и зарубежной научной, научно – просветительской прессе, принимают участие в международном проекте по межкультурному воспитанию и т.д. Студенты - выпускники показали отличные результаты на выпускных государственных экзаменах.

На следующий учебный год с целью дальнейшего совершенствования деятельности кафедры, повышения качества образования перед кафедрой стоят следующие задачи:

- Повышение уровня профессиональной подготовки научно-преподавательского и дидактического персонала, обеспечивающего учебный процесс по образовательным программам кафедры.
- Разработка и редактирование Куррикулумов по единицам курсов/модулей, включенных в учебные планы образовательных программ кафедры филологии и истории., в связи с внедрением новых учебных планов на период 2023-2028 г.г.
- Разработка и утверждение в печать лекционных курсов, учебно – методических комплексов, конспектов лекций и др., подготовленных преподавателями кафедры на основе собственных исследований, а также с использованием литературы по специальности.
- Организация деятельности по изучению опыта работы преподавателей путём взаимопосещений учебных занятий.
- Подготовка и издание учебников и учебных пособий научно – дидактическим персоналом кафедры по основным единицам курсов/модулей кафедры.



- Активное участие преподавателей и студентов в национальных и международных научных, научно - практических проектах, конференциях, семинарах, форумах и т.д. и публикация научных статей в специализированных периодических изданиях и сборниках.
- Внесение в план работы комиссии менеджмента качества кафедры мероприятий по регулярному проведению процедуры внутреннего контроля образовательных программ кафедры.
- Привлечение студентов кафедры к активной деятельности в составе Студенческого Совета, Сената ТГУ, к волонтерской общественной деятельности, к участию в конкурсах, студенческих олимпиадах, конференциях и др.
- Оказание помощи студентам в написании и публикации научных статей.
- Подготовка Пакета документов и проведение процедуры внешнего оценивания с целью получения авторизации на временное функционирование новых образовательных программ.
- Подготовка Отчета по самооценке, Пакета документов и Учебного плана для инициирования и проведения процедуры внешнего оценивания с целью получения аккредитации 2-го цикла, Мастерат, образовательной программы «Болгарский язык и литература и румынский язык, и литература».
- Активное участие НПС и ДС кафедры в реализации мероприятий, предусмотренных Антикризисным планом по устранению замечаний комиссии по внешнему оцениванию и аккредитации образовательных программ кафедры филологии и истории.
- Планирование и регулярное проведение кураторами академических групп мероприятий, направленных на повышение уровня посещаемости и успеваемости студентов, уменьшения отсева студентов.
- Систематическое проведение мероприятий по продвижению профессии педагог среди студентов выпускных групп, с целью привлечения внимания студентов к профессии и их мотивирования для дальнейшего трудоустройства по специальности, оказание методической помощи молодым специалистам, выпускникам кафедры, оказание помощи при трудоустройстве выпускников, не получивших распределение на места работы.
- Активное сотрудничество с районными управлениями образования в вопросе организации и проведения совместных научных, научно-методических конференций, семинаров, организации всех видов практик, предусмотренных учебными планами образовательных программ кафедры.

и.о. зав. кафедрой

«Филология и история»  
 Гарановская И.И.  
 «07» «июль» 2023г.