

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova

UNIVERSITATEA DE STAT „GRIGORE ȚAMBLAC” DIN TARACLAIA

Grigore Țamblac Taraclia State University

APROBAT

APPROVED BY

La ședința Senatului UST „Gr. Țamblac”
din Taraclia

„Grigore Țamblac” TSU Senate Assembly

proces-verbal nr. 08, din 18.04. 2022

Minutes No. 08 from 18.04. 2022

Rector, *[Signature]* dr. conf.univ. M. Paslari

Rector As.Prof.PhD M.Paslari



COORDONAT

COORDINATED BY

Ministerul Educației și Cercetării
al Republicii Moldova

Ministry of Education and Research
of the Republic of Moldova

nr. *29-04* din *29-04*

Registration No. *29-04* from *29-04*

2022



PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

ACADEMIC PLAN

Studii superioare de licență

Bachelor's Degree Studies

NIVELUL CALIFICĂRII CONFORM ISCED/CNC <i>Qualification level according to ISCED/NQF</i>	6 ISCED ISCED
CODUL ȘI DENUMIREA DOMENIULUI GENERAL DE STUDII <i>General field and code of study</i>	011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI Education
CODUL ȘI DENUMIREA DOMENIULUI DE FORMARE PROFESIONALĂ <i>Professional training programme title and code</i>	0114 FORMAREA PROFESORILOR Teachers Training
CODUL ȘI DENUMIREA SPECIALITĂȚII/ PROGRAMULUI <i>Speciality/ programme code and title</i>	0114.9/0114.8 LIMBA ȘI LITERATURA BULGARĂ ȘI LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ (alolingvi) Bulgarian Language and Literature and Romanian Language and Literature
NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE DE STUDII ECTS <i>Total number of credits</i>	240 ECTS ECTS
TITLUL OBȚINUT LA SFÂRȘUL STUDIILOR <i>Degree obtained at the end of the programme</i>	LICENȚIAT ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI Bachelor of Educational Sciences
BAZA ADMITERII <i>Entry requirements</i>	DIPLOMA DE BACALAUREAT SAU UN ALT ACT ECHIVALENT DE STUDII baccalaureate diploma or its equivalent
LIMBA DE INSTRUIRE <i>Language of instruction</i>	BULGARĂ, ROMÂNĂ Bulgarian, Romanian
FORMA DE ORGANIZARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI <i>Organization form of studies</i>	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ Full-time education

Înregistrat:

Registered:

Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare

National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr. _____ din _____
no. _____ from _____

APROBAT

APPROVED BY

Secția de Asigurare a Calității

Department of Quality Assurance

[Signature] F. Terzi

proces-verbal nr. 05, din 12. 04. 2022

minutes no. 05 from 12. 04. 2022

RESPONSABIL DE PROGRAM

PROGRAM ME COORDINATED BY

Departamentul/ catedra

Department/ Chair

[Signature] I. Garanovcsaia

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova

UNIVERSITATEA DE STAT „GRIGORE ȚAMBLAC” DIN TARACLIA

Grigore Țamblac Taraclia State University

APROBAT

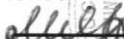
APPROVED BY

La ședința Senatului UST „Gr. Țamblac”
din Taraclia

„Grigore Țamblac” TSU Senate Assembly

proces-verbal nr. 08, din 18.04. 2022

Minutes No. 08 from 18.04. 2022

Rector  dr. conf.univ. M. Paslari

Rector As.Prof.PhD M.Paslari

**COORDONAT**

COORDINATED BY

Ministerul Educației și Cercetării
al Republicii MoldovaMinistry of Education and Research
of the Republic of Moldova

nr. _____ din

2022

Registration No. from

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

ACADEMIC PLAN

Studii superioare de licență

Bachelor's Degree Studies

NIVELUL CALIFICĂRII CONFORM ISCED/CNC <i>Qualification level according to ISCED/NQF</i>	6 ISCED <i>ISCED</i>
CODUL ȘI DENUMIREA DOMENIULUI GENERAL DE STUDII <i>General field and code of study</i>	011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI <i>Education</i>
CODUL ȘI DENUMIREA DOMENIULUI DE FORMARE PROFESIONALĂ <i>Professional training programme title and code</i>	0114 FORMAREA PROFESORILOR <i>Teachers Training</i>
CODUL ȘI DENUMIREA SPECIALITĂȚII/ PROGRAMULUI <i>Speciality/ programme code and title</i>	0114.9/0114.8 LIMBA ȘI LITERATURA BULGARĂ ȘI LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ (alolingvi) <i>Bulgarian Language and Literature and Romanian Language and Literature</i>
NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE DE STUDII ECTS <i>Total number of credits</i>	240 ECTS <i>ECTS</i>
TITLUL OBȚINUT LA SFârȘITUL STUDIILOR <i>Degree obtained at the end of the programme</i>	LICENȚIAT ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI <i>Bachelor of Educational Sciences</i>
BAZA ADMITERII <i>Entry requirements</i>	DIPLOMA DE BACALAUREAT SAU UN ALT ACT ECHIVALENT DE STUDII <i>baccalaureate diploma or its equivalent</i>
LIMBA DE INSTRUIRE <i>Language of instruction</i>	BULGARĂ, ROMÂNĂ <i>Bulgarian, Romanian</i>
FORMA DE ORGANIZARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI <i>Organization form of studies</i>	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚA <i>Full-time education</i>

Înregistrat:

Registered:

Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare

National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr. 02-YSACP din 0037219 din 12.04.2022

no.

from

APROBAT

APPROVED BY

Secția de Asigurare a Calității

Department of Quality Assurance

 F. Terzi

proces-verbal nr. 05, din 12.04. 2022

minutes no. 05 from 12.04. 2022

RESPONSABIL DE PROGRAM

PROGRAM ME COORDINATED BY

Departamentul/ catedra

Department Chair

 I. Garanovcsaia

CALENDARUL UNIVERSITAR

The Study Process Schedule

Anul de studii <i>Academic year</i>	Activități didactice <i>Didactic activities</i>		Sesiuni de examinare <i>Examination periods</i>		Stagii de practică <i>Internships</i>		Vacanța <i>Vacation periods</i>		
	I sem. <i>Sem. I</i>	II sem. <i>Sem. II</i>	I sem. <i>Sem. I</i>	II sem. <i>Sem. II</i>	I sem. <i>Sem. I</i>	II sem. <i>Sem. II</i>	Iarnă <i>Winter</i>	Primăvară <i>Spring</i>	Vară <i>Summer</i>
I	15 săptămâni <i>15 weeks</i>	15 săptămâni <i>15 weeks</i>	3 săptămâni <i>3 weeks</i>	4 săptămâni <i>4 weeks</i>	-	-	3 săptămâni <i>3 weeks</i>	1 săptămână <i>1 week</i>	11 săptămâni <i>11 weeks</i>
II	14 săptămâni <i>14 weeks</i>	15 săptămâni <i>15 weeks</i>	3 săptămâni <i>3 weeks</i>	4 săptămâni <i>4 weeks</i>	1 săptămână <i>1 week</i>	-	3 săptămâni <i>3 weeks</i>	1 săptămână <i>1 week</i>	11 săptămâni <i>11 weeks</i>
III	15 săptămâni <i>15 weeks</i>	9 săptămâni <i>9 weeks</i>	3 săptămâni <i>3 weeks</i>	4 săptămâni <i>4 weeks</i>	-	6 săptămâni <i>6 weeks</i>	3 săptămâni <i>3 weeks</i>	1 săptămână <i>1 week</i>	11 săptămâni <i>11 weeks</i>
IV	15 săptămâni <i>15 weeks</i>	4 săptămâni <i>4 weeks</i>	3 săptămâni <i>3 weeks</i>	3 săptămâni <i>3 weeks</i>	-	4 săptămâni <i>4 weeks</i>	3 săptămâni <i>3 weeks</i>	1 săptămână <i>1 week</i>	-
				Examene de licență <i>Final Examination</i>		Practica de licență <i>Research practice</i>			
Total:	59	43	12	15	1	14	12	4	33
<i>Total:</i>	102		27		15		49		

**REPARTIZAREA UNITĂȚILOR DE CURS (MODULELOR)
ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII
EDUCATIONAL PLAN CONTENTS**

Anul I, sem. 1
1st YEAR, 1st Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs /modulului Title Course/module title	Total ore Total number of hours			Numărul de ore Number of hours			Forma de evaluare Assessment form	Nr. de credite Number of credits
		Total Total number of hours	Cont.dir. Direct contact	Stud.ind. Individual work	Curs Lecture	Seminarii Seminar	Laborator Laboratory work		
F.01.O.001	Pedagogia generală <i>General pedagogy</i>	120	60	60	40	20	-	E	4
F.01.O.002	Modulul: Introducere în teoria literaturii	180	90	90	60	30	-	E	6
F.01.O.003	Introducere în lingvistică <i>Module: Introduction in studies of literature Introduction in linguistics</i>	90	45	45	30	15	-		
U.01.A.004	Istoria, cultura și tradițiile poporului bulgar. Istoria, cultura și tradițiile poporului român./ Civilizația europeană. <i>History, culture and traditions of Bulgarian people History, culture and traditions of Romanian people / European civilisation</i>	120	60	60	30	20	10	E	4
G.01.O.005	Tehnologii informaționale de comunicare. <i>Communication IT</i>	120	60	60	-	-	60	E	4
S ₁ .01.O.006	Limba și comunicare (bulgară) I <i>Language and Communications(Bulgarian) I</i>	180	90	90	-	-	90	E	6
S ₂ .01.O.007	Limba și comunicare (română) I <i>Language and Communications(Romanian) I</i>	180	90	90	-	-	90	E	6
	Total ore cu acordarea creditelor de studii <i>The total number of hours and credits</i>	900	450	450	130	70	250	6	30
G.01.O.008	Educație fizică <i>Physical Training</i>	60	30	30	-	-	30	C	-
	Total semestrul 1: <i>Total number of hours for the 1st Semester:</i>	960	480	480	130	70	280	6/1	30

Anul I, sem. 2
1st YEAR, 2nd Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs /modulului Title Course/module title	Total ore Total number of hours			Numărul de ore Number of hours			Forma de evaluare Assessment form	Nr. de credite Number of credits
		Total Total number of hours	Cont.dir. Direct contact	Stud.ind. Individual work	Curs Lecture	Seminarii Seminar	Laborator Laboratory work		
F.02.O.009	Psihologia generală General psychology	120	60	60	40	20	-	E	4
F.02.O. 010	Didactica generală General didactics	120	60	60	40	20	-	E	4
F.02.O.011	Limba latină Latin language	90	45	45	-	-	45	E	3
G.02.O.012	Limbaj profesional și comunicarea în limba engleză Professional language and communication in English	120	60	60	-	-	60	E	4
	Modulul:	120	60	60	40	20			
S ₁ .02.O.013	Limba bulgară veche	60	30	30	20	10	-	E	4
S ₁ .02.O.014	Folclor și mitologie bulgară Module: Ancient Bulgarian Language Folklore and mythology	60	30	30	20	10	-		
S ₁ .02.O.015	Limba și comunicare (bulgară) II Language and communications(Bulgarian) II	150	75	75	-	-	75	E	5
	Modulul:	180	90	90	-	-	90		
S ₂ .02.O.016	Limba și comunicare (rom) II/	120	60	60	-	-	60	E	6
S ₂ .02.O.017	Curs practic la literatura română. Module: Language and communications(Romanian) III Practical Course on Romanian literature II	60	30	30	-	-	30		
	Total ore cu acordarea creditelor de studii The total number of hours and credits	900	450	450	120	60	270	7	30
G.02.O.018	Educație fizică /Physical Training	60	30	30	-	-	30	C	-
	Total semestrul 2: Total hours for the 2 nd Semester:	960	480	480	120	60	300	7/1	30
	Total ore pentru anul I cu acordarea creditelor de studii The total hours for the 1 st YEAR with the granting of study credits	1800	900	900	250	130	520	13	60
	Total pentru anul I: 1 st YEAR total:	1920	960	960	250	130	580	13/2	60

Anul II, sem. 3
2nd YEAR, 3rd Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs /modulului Title Course/module title	Total ore Total number of hours			Numărul de ore Number of hours			Forma de evaluare Assessment form	Nr. de credite Number of credits
		Total Total number of hours	Cont.dir. Direct contact	Stud.ind. Individual work	Curs Lecture	Seminarii Seminar	Labortator Laboratory work		
F.03.O.019	Psihologia dezvoltării. <i>Developmental psychology</i>	120	60	60	40	20	-	E	4
G.03.O.020	Literatura universală. <i>World literature</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
G.03.O.021	Integrarea tehnologiilor informaționale în demersul didactic. <i>Integration of IT in didactic approach</i>	60	30	30	-	-	30	E	2
S ₁ .03.O.022	Fonetica și lexicologia limbii bulgare. <i>Phonetics and lexicology of the Bulgarian language.</i>	120	60	60	30	20	10	E	4
	Modulul:	180	90	90	44	46	-		
S ₁ .03.O.023	Literatura bulgară veche.	60	30	30	14	16	-	E	6
S ₁ .03.O.024	Literatura bulgară din perioada Renașterii. <i>Module: Old Bulgarian literature. Renaissance Bulgarian literature.</i>	120	60	60	30	30	-		
S ₁ .03.O.025	Limba și comunicare (bulgară) III <i>Language and communication (Bulgarian) III</i>	120	60	60	-	-	60	E	4
S ₂ .03.O.026	Folclor și mitologie. Literatura română veche. <i>Folklore and mythology. Old Romanian literature.</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
	Practica de inițiere <i>Initiation in Pedagogical Practice</i>	60	-	60	-	-	60	E	2
	Total semestrul 3: <i>Total hours for the 3rd Semester:</i>	900	420	480	174	146	160	8	30

Anul II, sem. 4
2nd YEAR, 4th Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs /modulului Title Course/module title	Total ore Total number of hours			Numărul de ore Number of hours			Forma de evaluare Assessment form	Nr. de credite Number of credits
		Total Total number of hours	Cont.dir. Direct contact	Stud.ind. Individual work	Curs Lecture	Seminarii Seminar	Laborator Laboratory work		
F.04.O.027	Teoria educației. Educație parentală. <i>Theory of education. Parental education.</i>	90	45	45	30	15	-	E	3
F.04.O.028	Metodologia cercetărilor științifice <i>Scientific research methodology</i>	60	30	30	10	20	-	E	2
F.04.O.029	Educația incluzivă. <i>Inclusive education.</i>	60	30	30	20	10	-	E	2
	Modulul:	180	90	90	44	46			
S ₁ .04.O.030	Literatura bulgară după Eliberarea pâna la războiul din 1912-1918.	120	60	60	30	30	-	E	6
S ₁ .04.O.031	Literatura bulgară pentru copii. <i>Module: Bulgarian literature after Liberation until the war of 1912-1918. Bulgarian children for literature.</i>	60	30	30	14	16			
S ₁ .04.O.032	Morfologia limbii bulgare contemporane. <i>Morphology of the contemporary Bulgarian language.</i>	180	90	90	40	30	20	E	6
S ₂ .04.O.033	Limba română contemporană. Fonetică. Lexicologie. <i>Contemporary Romanian language. Phonetics. Lexicology.</i>	150	75	75	30	20	25	E	5
	Modulul:	180	90	90	50	40			
S ₂ .04.O.034	Literatura română clasică.	120	60	60	30	30	-	E	6
S ₂ .04.O.035	Literatura română pentru copii. <i>Module: Classical Romanian literature. Romanian literature for children.</i>	60	30	30	20	10	-		
Total semestrul 4:		900	450	450	224	181	45	7	30
Total pentru anul II: 2 ND YEAR total:		1800	870	930	398	327	205	15	60

Anul III, sem. 5
3RD YEAR, 5th Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs /modulului Title Course/module title	Total ore Total number of hours			Numărul de ore Number of hours			Forma de evaluare Assessment form	Nr. de credite Number of credits
		Total Total number of hours	Cont.dir. Direct contact	Stud.ind. Individual work	Curs Lecture	Seminarii Seminar	Laborator Laboratory work		
F.05.O.036	Managementul educațional. Managementul clasei de elevi. <i>Education management. Classroom management</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
F.05.O.037	Didactica limbii și literaturii bulgare în instituții cu predare în limbile minorităților naționale <i>Didactics of Bulgarian language and literature in institutions with teaching in languages of national minorities</i>	180	90	90	40	40	10	E	6
U.05.A.038	Politologie / Structuri politice europene / Culturologie / Filozofie <i>Political science/ European political structures/ Political culture and mass media</i>	60	30	30	20	10	-	E	2
S ₁ .05.O.039	Literatura bulgară dintre cele două războaie mondiale. <i>Bulgarian literature between the two World Wars.</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S ₁ .05.O.040	Sintaxa limbii bulgare contemporane. <i>Syntax of the contemporary Bulgarian language.</i>	120	60	60	30	20	10	E	4
S ₂ .05.O.041	Literatura română interbelică. <i>Interwar Romanian literature.</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S ₂ .05.O.042	Limba română contemporană. Morfologie. <i>Modern Romanian Language (Morphology)</i>	180	90	90	40	30	20	E	6
Total semestrul 5: <i>Total hours for the 5th Semester:</i>		900	450	450	220	190	40	7	30

Anul III, sem. 6
3RD YEAR, 6th Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs /modulului Title Course/module title	Total ore Total number of hours			Numărul de ore Number of hours			Forma de evaluare Assessment form	Nr. de credite Number of credits
		Total Total number of hours	Cont.dir. Direct contact	Stud.ind. Individual work	Curs Lecture	Seminarii Seminar	Labortator Laboratory work		
G.06.O.043	Etica și cultura profesională <i>Ethics and professional culture</i>	60	30	30	20	10	-	E	2
U.06.A.044	Bazele teoriei economice/Bazele antreprenariatului/Educația economică <i>Foundations of economic theory/ Foundations of entrepreneurship / Economic education</i>	60	30	30	20	10	-	E	2
S ₁ .06.O.045	Literatura bulgară contemporană. <i>Contemporary Bulgarian literature.</i>	180	90	90	44	46	-	E	6
S ₂ .06.O.046	Limba română contemporană. Sintaxă. <i>Modern Romanian Language (Syntax)</i>	120	60	60	30	20	10	E	4
S ₂ .06.O.047	Literatura română contemporană. <i>Contemporary Romanian literature.</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
	Practica pedagogică la limba și literatura bulgară <i>Pedagogical internships in Bulgarian language and literature</i>	360	-	360	-	-	360	E	12
Total semestrul 6: <i>Total hours for the 6th Semester:</i>		900	270	630	144	116	370	6	30
<p>* Teza de an la unitățile de curs: Limba română contemporană, Literatura română (pe perioade), Didactica limbii și literaturii române în instituții cu predare în limbile minorităților naționale <i>Annual thesis – on the disciplines: Modern Romanian language, History of Romanian literature, Didactics of Bulgarian language and literature in institutions with teaching in languages of national minorities</i></p>									
Total pentru anul III: <i>3rd YEAR total:</i>		1800	720	1080	364	306	410	13	60

Anul IV, sem. 7
4TH YEAR, 7th Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs /modulului Title Course/module title	Total ore Total number of hours			Numărul de ore Number of hours			Forma de evaluare Assessment form	Nr. de credite Number of credits
		Total Total number of hours	Cont.dir. Direct contact	Stud.ind. Individual work	Curs Lecture	Seminarii Seminar	Laborator Laboratory work		
	Modulul:	180	90	90	60	30			
F.07.O.048	Lingvistica generală	90	45	45	30	15	-	E	6
F.07.O.049	Teoria literaturii <i>General linguistics Theory of literature</i>	90	45	45	30	15	-		
	Modulul:	180	90	90	20	20	50		
F.07.O.050	Didactica limbii și literaturii române în instituții cu predare în limbile minorităților naționale.	120	60	60	20	20	20	E	6
F.07.O.051	Analiza manualelor școlare. Dezvoltarea gândirii critice. (rom.) <i>Didactics of Romanian language and literature in institutions with teaching in the languages of national minorities Analysis of school textbooks. Development of critical thinking. (rom.)</i>	60	30	30	-	-	30		
G.07.O.052	Cultura comunicării. Dezvoltarea vorbirii coerente. (rom) <i>Culture of communications. Development of coherent speech (rom)</i>	120	60	60	-	-	60	E	4
S1.07.A.053	Stilistica practică a limbii bulgare. / Analiza stilistică a textelor. <i>Practical stylistics of the Bulgarian language/ Stylistic analysis of texts</i>	90	45	45	-	30	15	E	3
S1.07.A.054	Dialectologie. / Sociolingvistică / Onomastică <i>Dialectology/ Sociolinguistics / Onomastics</i>	120	60	60	40	20	-	E	4
S1.07.O.055	Istoria limbii bulgare. <i>History of Bulgarian language.</i>	90	45	45	22	23	-	E	3
S2.07.O.056	Stilistica practică a limbii române. Corespondența de afaceri. <i>Practical stylistics of the Romanian language. Business correspondence.</i>	120	60	60	-	-	60	E	4
Total semestrul 7:		900	450	450	142	123	185	7	30
<i>Total hours for the 7th Semester:</i>									

Anul IV, sem. 8
4TH YEAR, 8th Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs /modulului Title Course/module title	Total ore Total number of hours			Numărul de ore Number of hours			Forma de evaluare Assessment form	Nr. de credite Number of credits
		Total Total number of hours	Cont.dir. Direct contact	Stud.ind. Individual work	Curs Lecture	Seminarii Seminar	Labortator Laboratory work		
U.08.O.057	Educație interculturală. <i>Intercultural education.</i>	60	30	30	20	10	-	E	2
S ₁ .08.O.058	Literatura bulgară din Basarabia. <i>Bulgarian literature in Bessarabia.</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S ₂ .08.O.059	Retorică și lectură expresivă <i>Rhetoric and expressional reading</i>	60	30	30	-	-	30	E	2
	Practica pedagogică la limba și literatura română <i>Pedagogical internships Romanian language and literature</i>	240	-	240	-	-	240	E	8
	Practica de licență <i>Research practice</i>	240	-	240	-	-	240	E	8
	Examen de licență <i>Final examination</i>	180	-	180	-	-	180	E	6
Total semestrul 8: <i>Total hours for the 8th Semester:</i>		900	120	780	50	40	690	6	30
Total pentru anul IV: <i>4th YEAR total:</i>		1800	570	1230	192	163	875	13	60
Total ore pentru IV ani de studii cu acordarea creditelor de studii <i>Total hours for IV years of studies with the granting of study credits</i>		7200	3060	4140	1204	926	2010	54	240
Total pentru IV ani de studii: <i>Total for 4 year academic</i>		7320	3120	4200	1204	926	2070	54/2	240

STAGIILE DE PRACTICĂ

Practice Stages

Nr.	Tipul stagiului de practică <i>Type of practice stages</i>	Anul de studii <i>YEAR</i>	Semestrul <i>Semester</i>	Durata (Nr.săpt./nr.ore) <i>Weeks, hours</i>	Perioada desfășurării <i>Period of deployment</i>	Nr. ECTS <i>Number of ECTS</i>
1	Practica de inițiere <i>Initiation in pedagogical practice</i>	2	3	1 săpt./60 <i>1 week/60 hours</i>	septembrie-octombrie <i>September-October</i>	2
2	Practica pedagogică la limba și literatura bulgară <i>Pedagogical internships Bulgarian language and literature</i>	3	6	S ₁ -6 săpt./360 <i>S₁-6 weeks./360</i>	martie-aprilie <i>March-April</i>	12
3	Practica pedagogică la limba și literatura română <i>Pedagogical Internships Romanian language and literature</i>	4	8	S ₂ -4 săpt. /240 <i>S₂-4 weeks /240</i>	martie-aprilie <i>March-April</i>	8
4.	Practica de licență <i>Research practice</i>	4	8	4 săpt./240 <i>4 weeks /240</i>	aprilie-mai <i>April-May</i>	8
	Total <i>Total</i>			15/900		30

UNITĂȚI DE CURS/MODULE LA LIBERĂ ALEGERE
 COURSE UNITS/MODULES FOR FREE CHOICE

Nr. Nr.	Denumirea unității de curs/moduleului Course unit/module title	Total ore Total number of hours			Numărul de ore Number of hours			Forma de evaluare Assessment form	Nr. ECTS Number of credits
		Total Total number of hours	Cont.dir. Direct contact	Stud.ind. Individual work	Curs Lecture	Seminarii Seminar	Practice laborator Laboratory work		
Anul I, sem. 1 1 st YEAR, 1 st Semester									
1.	Ritmică și coreografie Rhythmics and choreography	60	30	30	-	-	30	E	2
2.	Protecție civilă Civil protection	60	30	30	-	-	30	E	2
Anul I, semestrul 2 1 st YEAR, 2 nd Semester									
3.	Bazele combaterii corupției Anti-corruption framework	60	30	30	-	-	30	E	2
Anul II, semestrul 3 2 nd YEAR, 3 rd Semester									
4.	Psiholingvistică Psycholinguistics	60	30	30	-	-	30	E	2
5.	Dezvoltarea scrisului creativ (rom) Creative writing development (Rom)	60	30	30	-	-	30	E	2
Anul II, semestrul 4 2 nd YEAR, 4 th Semester									
6.	Tehnici de comunicare orală și scrisă (rom) Oral and written communication techniques (Rom)	60	30	30	-	-	30	E	2
Anul III, semestrul 5 3 rd YEAR, 5 th Semester									
7.	Simularea situației comunicative în limba română Simulation of communicative situation in Romanian language	60	30	30	-	-	30	E	2
8.	Romantismul literar românesc Romanian literary Romanticism	60	30	30	-	-	30	E	2
Anul III, semestrul 6 3 rd YEAR, 6 th Semester									
9.	Teoria și tehnica traducerii din/în limba bulgară Theory and technique of translation from/into Bulgarian language	60	30	30	-	-	30	E	2
10.	Strategii didactice de îmbogățire a vocabularului (rom) Didactic strategies for enriching vocabulary (Rom)	60	30	30	-	-	30	E	2

Anul IV, semestrul 74st YEAR, 7st Semester

11.	Gramatica comparativă a limbilor bulgară și română <i>Comparative grammar of Bulgarian and Romanian languages</i>	60	30	30	-	-	30	E	2
12.	Probleme de gramatică (rom.) <i>Grammar problems (rom.)</i>	60	30	30	-	-	30	E	2

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR
 FORM OF FINAL EVALUATION OF STUDIES

Nr. <i>Nr.</i>	Forma de evaluare finală a studiilor <i>Form of final evaluation of studies</i>	Termene de organizare <i>Organization deadlines</i>	Nr. ECTS <i>Number of credits</i>
1	Limba și literatura bulgară. Didactica limbii și literaturii bulgare în instituții cu predare în limbile minorităților naționale. Pedagogia. <i>Bulgarian language and literature. Didactics of Bulgarian language and literature in institutions with teaching in the languages of national minorities. Pedagogics.</i>	Mai <i>May</i>	2
2	Limba și literatura română. Didactica limbii și literaturii române în instituții cu predare în limbile minorităților naționale. Psihologia. <i>Romanian language and literature. Didactics of Romanian language and literature in institutions with teaching in the languages of national minorities. Psychology.</i>	Mai <i>May</i>	2
3	Susținerea tezei de licență <i>Graduation thesis defence</i>	Iunie <i>June</i>	2
TOTAL: <i>The total:</i>			6

PLANUL MODULULUI PSIHOPEDAGOGIC

PLAN OF PSYCHOPEDAGOGICAL MODULE

cod code	Denumirea unității de curs/modulului Course unit/module title	Total ore Total number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours			Forma de evaluare Assessment form	Nr. de credite Number of credits
		Total Total number of hours	Cont.dir. Direct contact	Stud.ind. Individual work	Curs Lecture	Seminarii Seminar	Practice laborator Laboratory work		
Modulul pedagogic/ The pedagogical module									
F.01.O.001	Pedagogia generală General pedagogy	120	60	60	40	20	-	E	4
F.02.O.010	Didactica generală General didactics	60	30	30	20	10	-	E	2
F.05.O.036	Managementul educațional Education of management	60	30	30	20	10	-	E	2
G.06.O.043	Etica și cultura profesională Ethics and professional culture	60	30	30	10	20	-	E	2
Modulul psihologic/ The psychological module									
F.02.O.009	Psihologia generală General psychology	120	60	60	40	20	-	E	4
F.03.O.019	Psihologia dezvoltării Developmental psychology	120	60	60	40	20	-	E	4
F.04.O.029	Educația incluzivă Inclusive education	60	30	30	20	10	-	E	2
Modulul Didactica disciplinei/ Module Didactics of the discipline									
F.05.O.037	Didactica limbii și literaturii bulgare în instituții cu predare în limbile minorităților naționale Didactics of Bulgarian language and literature in institutions with teaching in languages of national minorities	180	90	90	40	40	10	E	6
F.07.O.050	Didactica limbii și literaturii române în instituții cu predare în limbile minorităților naționale Didactics of Romanian language and literature in institutions with teaching in languages of national minorities	120	60	60	30	20	10	E	4
	Total: Total:	900	450	450	260	170	20	9	30
	Practica pedagogică Pedagogical internships	900	-	900	-	-	-	E	30
	Total: Total:	900	-	900	-	-	-	1	30
	Total modulul psihopedagogic: Total psychopedagogical module:	1800	450	1350	260	170	20	10	60

MINIMUM CURRICULAR DE SPECIALITATE – LIMBA ȘI LITERATURA BULGARĂ
Curricular Minimum at the Bulgarian Language and Literature Program

Nr. Nr.	Denumirea unității de curs/modulului <i>Course unit/module title</i>	Total ore <i>Total number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours</i>			Forma de evaluare <i>Assessment form</i>	Nr. de credite <i>Number of credits</i>
		Total <i>Total number of hours</i>	Cont.dir. <i>Direct contact</i>	Stud.ind. <i>Individual work</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminarii <i>Seminar</i>	Practice laborator <i>Laboratory work</i>		
1	Limba și comunicare <i>Language and communication</i>	180	90	90	-	-	90	E	6
2	Limba bulgară veche <i>Ancient Bulgarian language</i>	60	30	30	20	10	-	E	2
3	Limba bulgară contemporană <i>Contemporary Bulgarian language</i>	180	90	90	45	30	15	E	6
4	Literatura bulgară <i>Bulgarian literature</i>	180	90	90	45	45	-	E	6
5	Teoria literaturii <i>Theory of literature</i>	60	30	30	20	10	-	E	2
6	Lingvistica generală <i>General linguistics</i>	60	30	30	20	10	-	E	2
7	Istoria limbii bulgare. <i>History of Bulgarian language.</i>	90	45	45	22	23	-	E	3
8	Stilistica limbii bulgare <i>Stylistics of the Bulgarian language</i>	90	45	45	-	30	15	E	3
	Total <i>Total</i>	900	450	450	172	158	120	8	30

**MINIMUM CURRICULAR ÎNȚĂL, DE ORIENTARE CĂTRE ALT DOMENIU –
ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Initial curricular minimum, orientated to another field - Education sciences

Nr. Nr.	Denumirea unității de curs/modulului <i>Course unit/module title</i>	Total ore <i>Total number of hours</i>			Număr de ore <i>Number of hours</i>			Forma de evaluare <i>Assessment form</i>	Nr. de credite <i>Number of credits</i>
		Total <i>Total number of hours</i>	Cont.dir. <i>Direct contact</i>	Stud.ind. <i>Individual work</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminarii <i>Seminar</i>	Practice laborator <i>Laboratory work</i>		
1	Pedagogia generală <i>General pedagogy</i>	120	60	60	40	20	-	E	4
2	Didactica generală <i>General didactics</i>	60	30	30	20	10	-	E	2
3	Managementul educațional <i>Education of management</i>	60	30	30	20	10	-	E	2
4	Etica și cultura profesională <i>Ethics and professional culture</i>	60	30	30	10	20	-	E	2
5	Psihologia generală <i>General psychology</i>	120	60	60	40	20	-	E	4
6	Psihologia dezvoltării <i>Developmental psychology</i>	120	60	60	40	20	-	E	4
7	Educația incluzivă. <i>Inclusive education</i>	60	30	30	20	10	-	E	2
8	Didactica limbii și literaturii bulgare în instituții cu predare în limbile minorităților naționale <i>Didactics of Bulgarian language and literature in institutions with teaching in languages of national minorities</i>	180	90	90	40	40	10	E	6
9	Didactica limbii și literaturii române în instituții cu predare în limbile minorităților naționale <i>Didactics of Romanian language and literature in institutions with teaching in languages of national minorities</i>	120	60	60	30	20	10	E	4
	Total: <i>Total:</i>	900	450	450	260	170	20	9	30

**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDII ALE PROGRAMULUI
CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS**

The correlation matrix of studies finalities of the program and the course units

cod code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Nr. de credite <i>Nr. of credits</i>	Finalități de studii <i>Studies Finalities</i>								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
			F.01.O.001	Pedagogia generală <i>General pedagogy</i>	4		+	+			
F.01.O.002	Introducere în teoria literaturii <i>Introduction in studies of literature</i>	2	+							+	
F.01.O.003	Introducere în lingvistică <i>Introduction in linguistics</i>	2	+							+	
U.01.A.004	Istoria, cultura și tradițiile poporului bulgar. Istoria, cultura și tradițiile poporului român./ Civilizația europeană. <i>History, culture and traditions of Bulgarian people. History, culture and traditions of Romanian people/European civilisation</i>	4	+	+	+					+	
G.01.O.005	Tehnologii informaționale de comunicare. <i>Communication IT</i>	4	+	+	+					+	+
S1.01.O.006	Limba și comunicare (bulgară) I <i>Language and Communication (Bulgarian) I</i>	6	+	+	+					+	
S2.01.O.007	Limba și comunicare (română) I <i>Language and Communication (Romanian) I</i>	6	+	+	+					+	
F.02.O.009	Psihologia generală <i>General psychology</i>	4		+	+			+		+	+
F.02.O.010	Didactica generală <i>General didactics</i>	4		+	+	+				+	+
F.02.O.011	Limba latină <i>Latin language</i>	3	+	+	+					+	
G.02.O.012	Limba profesională și comunicarea în limba engleză <i>Professional language and communication in English</i>	4	+	+	+					+	
S1.02.O.013	Limba bulgară veche <i>Ancient Bulgarian Language</i>	2	+	+	+					+	
S1.02.O.014	Folclor și mitologie <i>Folklore and mythology</i>	2	+							+	
S1.02.O.015	Limba și comunicare (bulgară) II <i>Language and communication (Bulgarian) II</i>	5	+	+	+					+	
S2.02.O.016	Limba și comunicare (rom) II <i>Language and communications (Romanian) II</i>	4	+	+	+					+	
S2.02.O.017	Curs practic la literatura română. <i>Practical Course on Romanian literature</i>	2	+							+	
F.03.O.019	Psihologia dezvoltării. <i>Developmental psychology</i>	4	+	+	+			+		+	+
G.03.O.020	Literatura universală. <i>World literature</i>	4	+		+					+	
G.03.O.021	Integrarea tehnologiilor informaționale în demersul didactic. <i>Integration of IT in didactic approach</i>	2	+	+	+					+	+

S1.03.O.022	Fonetica și lexicologia limbii bulgare. <i>Phonetics and lexicology of the Bulgarian language.</i>	4	+	+	+			+		
S1.03.O.023	Literatura bulgară veche. <i>Old Bulgarian literature.</i>	2	+					+		
S1.03.O.024	Literatura bulgară din perioada Renașterii <i>Renaissance Bulgarian literature.</i>	4	+					+		
S1.03.O.025	Limba și comunicare (bulgară) III <i>Language and communication (Bulgarian) III</i>	4	+	+	+			+		
S2.03.O.026	Folclor și mitologie. Literatura română veche. <i>Folklore and mythology. Old Romanian literature.</i>	2	+					+		
F.04.O.027	Teoria educației. Educație parentală. <i>The theory of education. Parental education.</i>	3		+	+	+			+	+
F.04.O.028	Metodologia cercetărilor științifice <i>Scientific research methodology</i>	2		+	+	+			+	+
F.04.O.029	Educație incluzivă. <i>Inclusive education.</i>	2		+	+		+		+	+
S1.04.O.030	Literatura bulgară după Eliberarea pâna la războiul în 1912-1918. <i>Bulgarian literature after the Liberation until the war of 1912-1918.</i>	4	+					+		
S1.04.O.031	Literatura bulgară pentru copii. <i>Bulgarian literature for children.</i>	2	+					+		
S1.04.O.032	Morfologia limbii bulgare contemporane. <i>Morphology of the contemporary Bulgarian language.</i>	6	+	+	+			+		
S2.04.O.033	Limba română contemporană. Fonetică. Lexicologie. <i>Contemporary Romanian language. Phonetics. Lexicology.</i>	5	+	+	+			+		
S2.04.O.034	Literatura română clasică. <i>Classical Romanian literature.</i>	4	+					+		
S2.04.O.035	Literatura română pentru copii <i>Romanian literature for children</i>	2	+		+			+		
F.05.O.036	Managementul educațional. Managementul clasei de elevi. <i>Management of educational. Classroom management</i>	4		+	+	+			+	+
F.05.O.037	Didactica limbii și literaturii bulgare în instituții cu predare în limbile minorităților naționale <i>Didactics of Bulgarian language and literature in institutions with teaching in the languages of national minorities</i>	6	+	+	+	+	+	+	+	+
U.05.A.038	Politologie / Structuri politice europene / Culturologie/ Filozofie <i>Political science/ European political structures/ Culturology/ Philosophy</i>	2	+							
S1.05.O.039	Literatura bulgară dintre cele războaie mondiale. <i>History of Bulgarian literature. Literature between the two World Wars.</i>	4	+					+		

S _{1.05.O.040}	Sintaxa limbii bulgare contemporane. <i>Syntax of the contemporary Bulgarian language.</i>	4	+	+	+			+		
S _{2.05.O.041}	Literatura română interbelică. <i>Interwar Romanian literature.</i>	4	+					+		
S _{2.05.O.042}	Limba română contemporană. Morfologie. <i>Modern Romanian language (Morphology)</i>	6	+	+	+			+		
G.06.O.043	Etica și cultura profesională. <i>Ethics and professional culture.</i>	2			+	+	+			+
U.06.A.044	Bazele teoriei economice/Bazele antreprenoriatului/Educația economică <i>Foundations of economic theory/ Foundations of entrepreneurship / Economic education</i>	2	+							
S _{1.06.O.045}	Literatura bulgară contemporană. <i>Contemporary Bulgarian literature.</i>	6	+					+		
S _{2.06.O.046}	Limba română contemporană. Sintaxa. <i>Modern Romanian language. Syntax.</i>	4	+	+	+			+		
S _{2.06.O.047}	Literatura română contemporană. <i>Contemporary Romanian literature.</i>	4	+					+		
F.07.O.048	Lingvistica generală. <i>General linguistics.</i>	3	+					+		
F.07.O.049	Teoria literaturii. <i>Theory of literature.</i>	3	+					+		
F.07.O.050	Didactica limbii și literaturii române în instituții cu predare în limbile minorităților naționale. <i>Didactics of Romanian language and literature in institutions with teaching in languages of national minorities.</i>	4	+	+	+	+	+	+	+	+
F.07.O.051	Analiza manualelor școlare. Dezvoltarea gândirii critice. (rom.) <i>Analysis of school textbooks. Development of critical thinking. (rom.)</i>	2	+	+	+	+	+	+	+	+
G.07.O.052	Cultura comunicării. Dezvoltarea vorbirii coerente. (rom) <i>Communication culture. Development of coherent speech (rom)</i>	4	+	+	+			+	+	
S _{1.07.A.053}	Stilistica practică a limbii bulgare/Analiza stilistică a textelor <i>Practical Stylistics of the Bulgarian language/ Stylistic analysis of texts</i>	3	+	+	+			+		
S _{1.07.A.054}	Dialectologie/ Sociolingvistica/ Onomastica <i>Dialectology/ Sociolinguistics / Onomastics</i>	4	+					+		
S _{1.07.O.055}	Istoria limbii bulgare. <i>History of Bulgarian language.</i>	3	+					+		
S _{2.07.O.056}	Stilistica practică a limbii române. Corespondența de afaceri. <i>Practical Stylistics of the Romanian language. Business correspondence.</i>	4	+	+	+			+	+	+
U.08.O.057	Educație interculturală. <i>Intercultural education.</i>	2	+	+	+		+	+	+	+

S ₁ .08.O.058	Literatura bulgară din Basarabia. <i>Bulgarian literature in Bessarabia.</i>	4	+					+		
S ₂ .08.O.059	Retorica și lectura expresivă <i>Rhetoric and Expressive Reading</i>	2	+	+	+	+	+	+		

NOTA EXPLICATIVĂ

Profilul specialității

1. DESCRIEREA PROGRAMULUI DE STUDII SUPERIOARE DE LICENȚĂ 0114.9/0114.8. LIMBA ȘI LITERATURA BULGARĂ/LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ (ALOLINGVI)

Nivelul de calificare conform ISCED	6
Domeniul general de studiu	011 Științe ale Educației
Domeniul de formare profesională	0114 Formarea profesorilor
Program de studii	0114.9/0114.8. Limba și literatura bulgară/Limba și literatura română (alolingvi)
Numărul total de credite de studiu	240 ECTS
Titlul obținut	Licențiat în Științe ale educației
Durata studiilor	4 ani
Limba de instruire	Bulgară, română, rusă
Baza de admitere	Diploma de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau un act echivalent de studii
Forma de organizare a învățământului	Cu frecvență
Catedra coordonatoare de program	Catedra Filologie și Istorie

În cadrul Științelor educației programul de studii **0114.9/0114.8. Limba și literatura bulgară/Limba și literatura română (alolingvi)** ocupă un loc dintre cele mai importante întrucât disciplinele școlare Limba și literatura bulgară, Limba și literatura română au o pondere majoră în Planul pentru învățământul gimnazial. Programul de studii Limba și literatura bulgară/Limba și literatura română (alolingvi) are o largă posibilitate de aplicabilitate în diferite domenii ale activității umane.

Programul este coordonat de Catedra de Filologie și Istorie. Catedra de specialitate, fondată în 2004, este specializată în instruirea profesorilor de limba și literatura bulgară, de limba și literatura română pentru instituțiile de învățământ preuniversitar cu instruire în limba minorităților naționale. Cadrele didactice care asigură programul au o experiență relevantă pentru domeniul de formare profesională atât de predare, cât și în cercetare, sunt coautori de curricula școlară, metodologii și instrumente de evaluare la treapta gimnazială, manuale aprobate pe plan național etc.

2. CUNOȘTINȚELE, ABILITĂȚILE ȘI COMPETENȚELE ASIGURATE DE PROGRAMUL DE STUDII

Scopul programului de studii: Formarea și dezvoltarea unui sistem de cunoștințe, abilități și competențe generale și specifice necesare unui specialist de limba și literatură bulgară și română, care asigură pregătirea profesional - științifică absolventului pentru domeniul *011 Științe ale educației*, capabil să planifice, să proiecteze, să realizeze și să monitorizeze calitativ serviciile educaționale (pedagogice) prestate în condițiile modernizării învățământului preuniversitar și a celui superior din Republica Moldova în cadrul realizării procesului de la Bologna.

Misiunea programului Limba și literatura bulgară/Limba și literatura română (alolingvi) este de a realiza o formare profesională inițială de calitate, de a pregăti specialiști în domeniul științelor educației, care vor fi competitivi pe piața muncii din țară și de peste hotarele ei. Activitățile de formare profesională asigură obținerea competențelor corespunzătoare nivelului 6 (ISCED) al calificării conform Cadrelor Europene al Calificărilor, ce include cunoștințe avansate în domeniul științelor educației, în special, al formării profesorilor de limba și literatură bulgară și română pentru instituțiile de învățământ preuniversitar cu predarea în limbile minorităților naționale. Formarea profesională implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor didacticii moderne, lingvisticii și literaturii.

În elaborarea prezentului program de studii s-a ținut cont de politica internă de asigurare a calității care este parte a managementului strategic a Universității de Stat "Gr. Țamblac" din Taraclia. Programul este proiectat în corespundere cu strategia instituțională și menționează explicit rezultatele așteptate ale

învățării. Programul le oferă posibilitate studenților să se manifeste activ în demersul educațional, învățarea și predarea fiind centrate pe student. La realizarea programului participă cadre didactice cu experiență de înaltă calificare.

Domeniile de studii/ Disciplinele de bază:

1. Componenta fundamentală

Unități de curs/ module la specialitatea A: Introducere în teoria literaturii, Introducere în lingvistică, Istoria limbii bulgare, Teoria literaturii, Lingvistica generală.

Unități de curs la modulul psihopedagogic: Pedagogia generală, Psihologia generală, Didactica generală, Psihologia dezvoltării, Psihologia pedagogică. Educația incluzivă, Teoria educației, Educația parentală, Metodologia cercetărilor științifice, Managementul educational, Managementul clasei de elevi, Didactica limbii și literaturii bulgare în instituții cu predare în limbile minorităților naționale, Didactica limbii și literaturii bulgare în instituții cu predare în limbile minorităților naționale, Etica și cultura profesională ect.

2. Componenta de formare a abilităților și competențelor generale

Unități de curs/module: Literatura universală, Limbaj profesional și comunicare în limba engleză, Educație fizică, Protecție civilă, Tehnologii informaționale de comunicare, Integrarea tehnologiilor informaționale în demersul didactic, Cultura comunicării. Dezvoltarea vorbirii coerente (rom.).

3. Componenta de orientare socio-umanistică

Unități de curs/module: Culturologie/Filosofie, Istoria, cultura și tradițiile poporului bulgar/ Istoria, cultura și tradițiile poporului roman/Civilizație europeană, Politologie/ Structuri politice europene/ Cultura politică și mass-media, Bazele teoriei economice/Bazele antreprenoriatului/Educația economică, Educație interculturală.

4. Componenta de specialitate

Unități de curs/ module la specialitatea A: Limbă și comunicare (bulgară), Limba bulgară contemporană, Folclor și mitologie, Istoria literaturii bulgare, Literatura bulgară din Basarabia, Stilistica practică a limbii bulgare/Analiza stilistică a textelor, Dialectologie/Sociolingvistică/Onomastică etc.

Unități de curs/ module la specialitatea B: Limbă și comunicare (română), Limba română contemporană, Folclor și mitologie, Istoria literaturii române, Retorica și lectura expresivă, Stilistica practică a limbii române, Probleme dificile de gramatică.

Subiecte generale/ speciale: Formarea profesională în domeniul Științe ale educației, Formarea specialiștilor de limba și literatura bulgară și română.

COMPETENȚE-CHEIE DEZVOLTATE ÎN PROGRAMUL DE STUDII COMPETENȚE TRANSVERSALE

Autonomie și responsabilitate

CT-1 Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie

Interacțiune socială

CT-2 Executarea rolurilor și activităților specifice muncii în echipă și distribuirea sarcinilor între membri pe nivele subordonate;

Dezvoltare personală și profesională

CT-3 Conștientizarea nevoii de formare continuă, utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională

COMPETENȚE PROFESIONALE GENERICI:

CPG 1. Valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/spirit critic și responsabilitate;

CPG 2. Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, în baza reperilor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând abordarea inter și trans-disciplinară;

CPG 3. Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale adecvate paradigmei acceptate, manifestând atitudine responsabilă față de individualitatea subiecților;

CPG 4. Realizarea conexiunii inverse în procesul educațional, adaptată la reperele conceptuale și la diverse medii de învățare;

CPG 5. Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diversilor factori educaționali, demonstrând deschidere și implicare;

CPG 6. Soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor problemă în domeniul educațional, manifestând asertivitate și toleranță;

CPG 7. Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

COMPETENȚE SPECIFICE:

- **cognitive:** înțelegerea structurilor și scopurilor sistemelor educaționale; cunoașterea normelor limbii literare și aplicarea ei în comunicarea scrisă și orală; viziune de ansamblu asupra procesului literar și al elementelor constituente ale istoriei literaturii bulgare, române și universale; realizarea unei cercetări educaționale în diferite contexte; capacitatea de a evalua programe și tehnologii educaționale; interpretarea procesului educațional realizat la lecțiile de limba și literatura bulgară și limba și literatura română din perspectiva standardelor, criteriilor și indicatorilor de calitate.
- **de aplicare:** elaborarea și proiectarea noilor concepții în filologie, operaționalizarea terminologiei de ultimă oră; documentarea holistică în raport cu o problema de interes profesional; alegerea variantelor de soluționare a problemelor din domeniu; eficientizarea activității profesionale prin utilizarea noilor tehnologii de predare-învățare-evaluare, adaptate la condițiile interne; aplicarea cunoștințelor teoretice în rezolvarea situațiilor practice nestandardizate; aplicarea rezultatelor cercetărilor proprii și ale celor străine în activitatea profesională; operaționalizarea principiilor calității în domeniul limbii și literaturii bulgare/române, axate pe acordarea serviciilor educaționale eficiente, accesibile, comprehensive, sustenabile, centrate pe nevoile școlii și ale societății; utilizarea rațională și funcțională a standardelor minime de calitate, ce reprezintă cerințele privind eficacitatea și eficiența activităților desfășurate în raport cu nevoile beneficiarilor, obiectivele asumate, rezultatele așteptate.
- **de analiză și sinteză:** prezentarea orală și scrisă a problemelor de lingvistică și teorie literară, demonstrând abilități de a discerne, sistematiza, analiza și generaliza faptele; aprecierea argumentată a fenomenelor lingvistice, literare, educaționale; manifestarea deschiderii față de schimbările survenite pe plan lingvistic și literar, în concordanță cu ritmul dezvoltării generale; realizarea cercetărilor independente ale problemelor detectate în domeniul de activitate profesională; evaluarea competențelor proprii și organizarea evaluării altor persoane (colegi, elevi), bazate pe principii științifice; utilizarea comunicării eficiente ca mijloc de ameliorare a situațiilor de conflict; aplicarea diverselor modalități de colaborare cu structurile administrativ- culturale, în vederea asigurării unui proces prolific de dezvoltare a limbii și literaturii.
- **de comunicare:** demonstrarea capacității de a se exprima în limba bulgară și română într-o manieră clară și precisă, oral și scris, în diverse contexte socioculturale și profesionale; demonstrarea abilităților de a realiza convorbiri, expuneri, caracterizări de factură psihosocială și de a reacționa adecvat la solicitările exprimate în limbaj profesional.
- **de învățare:** identificarea resurselor necesare pentru studierea limbii și literaturii bulgare, analiza și sinteza informației necesare demersului de autoformare; demonstrarea capacității de informare la zi privind activitatea educațională realizată la lecțiile de limba și literatura bulgară și limba și literatura română, colaborarea cu școala, societatea, elevii, părinții; autoreglarea parcursului de formare profesională continuă.

Finalități de studii:

La absolvire, studentul va demonstra că este capabil:

1. Să utilizeze conceptele, principiile și metodele de bază ale științelor filologice și sociale/ de cultură generală pentru realizarea educației lingvistice și literare;
2. Să comunice corect și eficient în context educațional;
3. Să proiecteze și să realizeze demersul educațional la disciplina predată și activitățile extracurriculare în conformitate cu prevederile actelor normative ale Republicii Moldova;
4. Să evalueze randamentul școlar și eficiența procesului educațional la disciplinele lingvistice și literare;
5. Să creeze și să susțină mediul psihosocial favorabil intervenției educaționale;

6. Să elaboreze materialele didactice necesare asigurării procesului educațional;
7. Să valorifice parteneriatele școlare, colaborarea și cooperarea în comunitatea pedagogică;
8. Să asigure ghidarea elevilor în procesul de formare, dezvoltare și alegere a profesiei.

Abordării pedagogice:

I. Strategii de predare- învățare

- *Strategii centrate pe student*, bazate pe: interactivitate și tehnologii informaționale, dezvoltarea gândirii critice, problematizare, explorare/ investigare, studii de caz, proiecte, simulare didactică, e-learning, strategia lecturii active; strategii metacognitive etc.;
- *Ore de curs*: prelegeri tematice, integrate, sandwich, mixte, up-dezbatere, problematizare;
- *Ore de seminar*: seminar introductiv, seminarul în baza studiului de caz, seminar- dezbatere, seminar- conferință, seminar în baza proiectelor, seminar în baza exercițiului; metode și tehnici interactive;
- *Ore de laborator*: studiul de caz, învățarea prin proiecte, învățarea prin cooperare, învățarea prin descoperire, problematizarea; metode și tehnici interactive, modelarea, simularea, exercițiul etc. ;
- *Ore practice*: exercițiul, metode și tehnici interactive, învățarea prin proiecte, învățarea prin cooperare;
- *Ore de studiu individual*: e- learning, metoda bibliografică, exercițiul, studiul de caz, învățarea prin proiecte etc. ;
- *Ore de consiliere*: individuală și de grup.

II. Strategii de evaluare

- *Strategii de evaluare*: curentă, finală.
- *Metode de evaluare curentă*: tradiționale (teste, probe orale, probe scrise, probe practice); complementare (proiecte individuale/ de grup, eseuri, portofolii, referate, teze de an etc.);
- *Metode de evaluare finală (la sfârșitul unei unități de curs/ modul)*: tradiționale (teste, probe orale/ scrise pe baza interogării evaluative); complementare (proiecte, portofolii, studiu de caz, rezolvare de probleme, rezumat, discurs, raport cu privire la desfășurarea practicii pedagogice);
- *Evaluarea programului de studii*: examen cu caracter integrator la disciplinele de specialitate A și B și susținerea tezei de licență.

Regulile privind promovarea academică: Nota de promovare obținută la o unitate de curs/modul condiționează alocarea numărului corespunzător de credite. Promovarea în următorul an de studii este condiționată de acumularea a minimum 40 credite la unitățile de curs/ modulele obligatorii pentru anul curent de studii și acumularea numărului total de credite (60 pe an) prevăzute pentru anii precedenți de studii, precum anul de finalizare a studiilor universitare.

3. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII

Obiectivele programului răspund nevoilor societății de azi prin formarea unor specialiști de înaltă calificare în domeniul pedagogic. Formarea specialiștilor la Catedra Filologie și Istorie rezolvă o problemă majoră a societății prin angajarea absolvenților la instituțiile de învățământ preuniversitar în calitate de profesori de limba și literatura bulgară și română.

Obiectivele programului sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare a calității. Obiectivele programului corespund cu strategia instituțională de dezvoltare prin: valorificarea tradiției filologice în Republica Moldova și în Bulgaria, sporirea continuă a calității programului de formare profesională raportat la noile expectanțe sociale; dezvoltarea și perfecționarea capacității de a studia în mod critic și creator materia predate, promovarea unei atitudini moderne, adecvate exigențelor contemporanității, prin formarea unor specialiști care să se integreze cu ușurință pe piața muncii din RM, adaptarea mesajului profesional la diverse medii socioculturale, permanenta conlucrare a catedrei de profil cu comunitatea, privind sporirea preocupărilor pentru formarea calificată a profesorului de limba și literatura bulgară/română în plan local, național și internațional; atragerea unui număr sporit de candidați la studii superioare de licență de calitate din țară și din străinătate; pentru formarea profesională a acestora.

4. RACORDAREA PROGRAMULUI DE STUDII ȘI A CONȚINUTURILOR DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA TENDINȚELE INTERNAȚIONALE DIN DOMENIU

Racordarea programului de studii și a conținuturilor din planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu se realizează prin compatibilizarea PÎ și a Curricula programului de studii **0114.9/0114.8. Limba și literatura bulgară/Limba și literatura română (alolingvi)** cu cele ale universităților din Bulgaria (Universitatea "Sf. Sf. Kiril și Metodii" din Veliko – Târnovo, Universitatea "Anghel Kăncev" din Ruse) cu care Universitatea a creat Consorțiul în domeniul învățământului și cercetărilor. În procesul de elaborare a Planului de învățământ au fost consultate și Planurile universităților naționale, Învățământul filologic are o tradiție veche în cadrul studiilor superioare din Moldova, însă Planurile de învățămace au o experiență bogată în pregătirea specialiștilor în domeniul: Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău, Universitatea de Stat "Aleco Russo" din Bălți. Planurile de învățământ sunt revizuite și modificate periodic, pentru a fi adaptate la necesitățile timpului, fiind racordate la cerințele Procesului de la Bologna.

5. EVALUAREA AȘTEPTĂRILOR SECTORULUI ECONOMIC ȘI SOCIAL (STUDIAREA CERINȚELOR CADRULUI NATIONAL AL CALIFICĂRILOR, PRECUM ȘI AL CELUI EUROPEAN; STUDIAREA FIȘELOR DE POSTURE DIN INSTITUȚIILE POTENȚIAL ANGAJATOARE, EVALUAREA PIEȚEI PRIN METODA CHESTIONARELOR ETC.)

Planul de Învățământ este redactat și ameliorat permanent pentru a fi adaptat la necesitățile timpului, fiind racordat la cerințele CNC, ale Planului – cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate și ale altor documente reglatorii. Planul de Învățământ este elaborat în urma mai multor consultări cu toți beneficiarii programului de studii **0114.9/0114.8. Limba și literatura bulgară/Limba și literatura română (alolingvi)**.

În rezultatul aplicării rezultatelor discuțiilor așteptărilor din sectorul economic și social în program au fost introduse noi obiective, unități de curs, inclusiv din categoria celor opționale, și prevederi normative solicitate de specialiștii din domeniul educational.

6. CONSULTAREA PARTENERILOR ÎN PROCESUL DE ELABORARE A PROGRAMULUI DE STUDII (ANGAJATORI, PROFESORI, ABSOLVENȚI, STUDENȚI ETC.)

Pentru realizarea în deplină corespundere cu schimbările ce se desfășoară actualmente la treapta gimnazială, pentru care sunt pregătiți specialiștii, catedra colaborează cu Direcțiile de învățământ teritoriale, Direcția Generală de Învățământ din Gagauzia, gimnaziile și liceele din Republica Moldova etc.. În vederea elaborării prezentului program, a stabilirii gradului de corespundere nevoilor societății contemporane au avut loc consultări cu reprezentanții Direcției Educației, Tineret și Sport al Consiliului raional Taraclia: LT I. Vazov, LT I. Inzov, LT O. Panov, LT P. Hilendarski, LT Ciumai, gimnaziul Taraclia etc. Au fost organizate mese rotunde, sondaje sistematice în procesul de consultare. În procesul de consultări au fost antrenați atât angajatorii, profesorii și absolvenții, cât și studenții programului (anul 2, 3).

Sistemul de evaluare a Programului se realizează prin: chestionarea sistematică a studenților din cadrul programului în vederea evaluării conținuturilor, a calității predării etc.; chestionarea periodică a cadrelor didactice care asigură programul în scopul determinării nivelului de satisfacție, determinării nevoii de reactualizare/ modificare a programului etc.; chestionarea periodică a absolvenților și angajatorilor, a mentorilor de practică pedagogică pentru stabilirea corespunderii nivelului de pregătire a absolvenților cu cerințele actuale ale școlii de identificare a posibilităților de îmbunătățire a programului etc.

7. RELEVANȚA PROGRAMULUI DE STUDII PENTRU PIAȚA FORȚEI DE MUNCĂ

Relevanța programului de studii **0114.9/0114.8. Limba și literatura bulgară/Limba și literatura română (alolingvi)** este determinată de deficitul de profesori de limba și literatură bulgară/română, care este în creștere constantă în ultimii ani în Republica Moldova și, în deosebi, în regiunea de sud al republicii. Statutul profesional al absolventului vizează un impact social și economic direct prin încadrarea lui în câmpul muncii și cu un nivel înalt de pregătire profesională, cu o bună cunoaștere a limbii și literaturii

bulgare, precum și a limbii și literaturii române. Dublă specializare asigură absolvenților programului **0114.9/0114.8. Limba și literatura bulgară/Limba și literatura română (alolingvi)** posibilități sporite de angajare și un nivel ridicat de competitivitate pe piața muncii.

Gradul de noutate al programului constă și în specializarea catedrei în scopul pregătirea studenților - absolvenți ai instituțiilor de învățământ cu predare în limbile minorităților naționale, pentru predarea limbii și literaturii bulgare/române în instituțiile de învățământ general de acest tip. În scopul formării unui specialist de înaltă calitate, predare- învățarea- evaluarea se desfășoară exclusiv în limba bulgară la specialitatea A, și în limba română, la specialitatea B.

8. POSIBILITĂȚILE DE ANGAJARE A ABSOLVENȚILOR

Absolventul programului de studii Limba și literatura bulgară/ română se poate angaja în:

- instituții de învățământ general, în calitate de profesor de limba și literatura bulgară, profesor de limba și literatura română, metodist, manager;
- instituții de învățământ profesional, în calitate de profesor de limba și literatura bulgară, profesor de limba și literatura română, metodist, manager;
- centre specializate în servicii educaționale, în calitate de profesor de limba bulgară, profesor de limba română, metodist, consilier educațional;
- direcții teritoriale de învățământ, în calitate de specialist, consultant, inspector, metodist pentru domeniul Limbi și literaturi;
- în instituții de cercetare, în calitate de cercetător științific în domeniu;
- în asociații/organizații nonguvernamentale de profil, în calitate de specialist, consultant, coordonator etc. de programe educaționale,
- diverse tipuri de instituții/organizații, în calitate de redactor, corector, translator etc.

9. ACCESUL LA STUDII A TITULARILOR DE DIPLOME OBȚINUTE DUPĂ FINALIZAREA RESPECTIVULUI PROGRAM DE STUDII

Absolvenții programului **Limba și literatura bulgară și Limba și literatura română** au dreptul să-și continue studiile la ciclul II, Masterat în domeniul Științe ale educației sau alte domenii conexe.

APROBAT
La ședința Senatului UST
Proces - verbal nr .11
din 4 iulie 2017
Rector UST «Gr.Tâmbac»
Dr.conf.univ. M. Pașlari



COORDONAT
Ministerul Educației,
Culturii și Cercetării al
Republicii Moldova

Nr. înregistrare

„30”



PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT Ciclul I, studii superioare de licență

Nivelul calificării	6 ISCED
Domeniul general de studii	011 Științe ale educației
Domeniul de formare profesională	0111 Educație și formare a profesorilor
Specialitatea	0114.9/0114.8 Limba și literatura bulgară / Limba și literatura română
Numărul total de credite de studii	240 ECTS
Titlul obținut la finele studiilor	Licențiat în științe ale educației
Baza admiterii	Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii, diploma de studii superioare
Durata studiilor	4 ani
Forma de organizarea o învățământului	Învățământul cu frecvență
Limba de instruire	Bulgară, română

CALENDARUL UNIVERSITAR

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examinare		Pregătirea practică	Vacanța		
	I sem.	II sem.	I sem.	II sem.		Iarnă	Primă vară	Vară
I	15 săptămâni 01.09–15.12	15 săptămâni 29.01 – 20.05	3 săptămâni 18.12-29.12 9.01-14.01	4 săptămâni 21.05–17.06	-	30.12-08.01 15.01-28.01	7 zile	18.06 – 31.08
II	14 săptămâni 01.09–15.12	15 săptămâni 29.01 – 20.05	3 săptămâni 18.12-29.12 9.01-14.01	4 săptămâni 21.05–17.06	1 săptămână 24.10–30.10	30.12-08.01 15.01-28.01	7 zile	18.06 – 31.08
III	15 săptămâni 01.09–15.12	9 săptămâni 29.01 – 20.05	3 săptămâni 18.12-29.12 9.01-14.01	4 săptămâni 21.05–17.06	6 săptămâni 12.03–30.04	30.12-08.01 15.01-28.01	7 zile	18.06 – 31.08
IV	15 săptămâni 01.09–15.12	4 săptămâni 29.01 – 25.02	3 săptămâni 18.12-29.12 9.01-14.01	2 săptămâni 26.02–11.03	4 săptămâni 12.03–08.04	30.12-08.01 15.01-28.01	7 zile	--
				Examene de licență 14.05–03.06	Practica de licență 17.04-13.05 4 săptămâni			

V. Măci

REPARTIZAREA UNITĂȚILOR DE CURS (MODULELOR) ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЕДИНИЦ КУРСА (МОДУЛЕЙ) В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

Anul I
I Курс

Semestru 1 (15 săptămâni)
I семестр (15 недель)

Cod Код	Denumirea unității de curs /modulului Наименование единиц курса /модулей	Total ore Всего часов			Numărul de ore pe săptămână Кол-во недельных часов			Forma de evaluare Форма контроля	Nr. credite Кол-во кредитов
		Total Всего	Cont.dir. Контакт	Stud.ind. Индивид.	C Лек.	S Сем.	L Лаб.		
F.01.O.001	Limba latină Латинский язык	60	30	30	-	-	2	E Э	2
F.01.O.002	Pedagogia: Pedagogia generală Teoria educației. Educație incluzivă. Педагогика: Общая педагогика Теория воспитания. Инклюзивное воспитание	180	90	90	4	2	-	E Э	6
F.01.O.003	Modulul: Introducerea în teoria literaturii/ Analiza textului literar	60	30	30	1	1	-	E Э	4
	Модуль: Введение в теорию литературы/ Анализ лит. текста	60	30	30	1	1	-	Э	
F.01.O.004	Modulul: Introducere în lingvistică (limba bulgară)/ Limba bulgară veche	60	30	30	1	1	-	E Э	4
	Модуль: Введение в лингвистику (болг.яз.)/ Староболгарский язык	60	30	30	1	1	-	Э	
G.01.O.005	Educație fizică Физическое воспитание	60	30	30	-	-	2	C Э	-
U.01O.006	Bazele securității vitale Основы безопасности жизнедеятельности	60	30	30	1	1	-	E Э	2
S ₁ .01.O.007	Limba și comunicare (bulgară) I Язык и общение (болг.) I	180	90	90	-	-	6	E Э	6
S ₂ .01.O.008	Limba și comunicare (română) I Язык и общение (рум.) I	180	90	90	-	-	6	E Э	6
Total: Всего:		960	480	480	9	7	16	7/1	30

Semestru 2 (15 săptămâni)

2 семестр (15 недель)

Cod Код	Denumirea unității de curs Наименование единиц курса /модулей	Total ore Всего часов			Numărul de ore pe săptămână Кол-во недельных часов			Forma de evaluare Форма контроля	Nr. credite Кол-во кредитов
		Total Всего	Cont.dir. Контакт.	Stud.ind. Индивид.	C Лек.	S Сем.	L Лаб.		
F.02.O.009	Psihologia: Psihologia generală.Psihologia vârstelor ✓ Психология: Общая психология. Возрастная психология	180	90	90	4	2	-	E Э	6
G.02.O.010	Limba străină(limba engleză) Иностранный язык (английский язык)	180	90	90	-	-	6	E Э	6
G.02.O.011	Educație fizică Физическое воспитание	60	30	30	-	-	2	C З	-
U.02.A.012	Culturologie // Elementele culturii naționale și universale	60	30	30	1	1	-	E Э	2
U.02.A.013	Культурология // Элементы нац. и мировой культуры								
U.02.A.014	Filosofia // Filosofia Europei unite	60	30	30	1	1	-	E Э	2
U.02.A.015	Философия // Философия объединенной Европы								
S ₁ .02.O.016	Limba și comunicare (bulgară) II Язык и общение (болг.) II	120	60	60	-	-	4	E Э	4
S ₁ .02.O.017	Modulul: Limba bulgară contemporană (Fonetica) / Limba bulgară contemporană (Lexicologie) ✓ Модуль: Современный болг.язык (фонетика) Современный болг.язык (лексикология)	60 60	30 30	30 30	1 1	1 1	-	E Э	4
S ₂ .02.O.018	Modulul: Limba și comunicare (rom) II/ Curs practic la literatura română Модуль: Язык и общение (рум.) II/ Практический курс по рум. литературе	120 60	60 30	60 30	- -	- -	4 2	E Э	6
Total: Всего:		960	480	480	8	6	18	7/1	30
Total de anul I: Всего за I курс:		1920	960	960	17	13	34	14/2	60

Anul II
II curs
Semestru 3 (14 săptămâni)
3 семестр (14 недель)

Cod Код	Denumirea unității de curs /modulului Наименование единиц курса /модулей	Total ore Всего часов			Numărul de ore pe săptămână Кол-во недельных часов			Forma de evaluare Форма контроля	Nr. credite Кол-во кредитов
		Total Всего	Cont.dir. Контакт	Stud.ind. Индивиду.	C Лек.	S Сем.	L Лаб.		
F.03.A.019 F.03.A.020	Teoria proiectării curriculare// Tehnologiile educației <i>Теория куррикулярного проектирования // Технологии воспитания</i>	90	45	45	2	1	-	E Э	3
F.03.O.021	Istoria literaturi universale <i>История всемирной литературы</i>	180	90	90	4	2	-	E Э	6
U.03.O.022	Modulul: Istoria, cultura și tradițiile poporului bulgar/ Istoria, cultura și tradițiile poporului român Модуль: <i>История, культура и традиции болг. народа/ История, культура и традиции рум. народа</i>	120 60	60 30	60 30	3 1	1 1	-	E Э	6
U.03.A.023 U.03.A.024	Structurile politice ale Europei// Civilizația europeană <i>Политические структуры Европы// Европейская цивилизация</i>	60	30	30	1	1	-	E Э	2
S ₁ .03.O.025	Folclorul bulgăresc și mitologia <i>Болгарский фольклор и мифология</i>	90	45	45	2	1	-	E Э	3
S ₁ .03.O.026	Limba bulgară contemporană (Morfologia) <i>Современный болгарский язык (морфология)</i>	120	60	60	3	1	-	E Э	4
S ₁ .03.O.027	Practica de inițiere <i>Ознакомительная практика</i>	60	30	30	-	-	2	-	2
S ₂ .03.O.028	Modulul: Literatura română veche/ Folcloristica și mitologia Модуль: <i>Древняя рум. литература/ Румынский фольклор и мифология</i>	60 60	30 30	30 30	1 1	1 1	-	E Э	4
Total: Всего:		900	450	450	18	10	2	7	30

Semestru 4 (15 săptămâni)

4 семестр (15 недель)

Cod Код	Denumirea unității de curs/modulului Наименование единиц курса /модулей	Total ore Всего часов			Numărul de ore pe săptămână Кол-во недельных часов			Forma de evaluare Форма контроля	Nr. credite Кол-во кредитов
		Total Всего	Cont.dir. Контакт	Stud.ind. Индивид.	C Лек.	S Сем.	L Лаб.		
F.04.A.029 F.04.A.030	Psihologia pedagogică// Psihologia comunicării Педагогическая психология// Психология общения	90	45	45	2	1	-	E Э	3
G.04.0.031	Corespondența de afaceri Деловая корреспонденция	60	30	30	1	1	--	E Э	2
G.04.O.032	Tehnologii informaționale în educație Информационные технологии в образовании	180	90	90	-	-	6	E Э	6
S ₁ .04.O.033	Modulul: Literatura bulgară veche/ Istoria literaturii bulgare (Renaștere) Модуль: Древняя болгарская литература/ История болг.лит. (эпоха Возрождения)	60 120	30 60	30 60	1 3	1 1	-	E Э	6
S ₁ .04.O.034	Limba bulgară contemporană (Morfologie) Современный болг.язык (морфология)	150	75	75	3	2	-	E Э	5
S ₂ .04.O.035	Modulul: Limba română contemporană (Fonetică) Limba română contemporană (Lexicologie) Модуль: Современный румынский язык (фонетика) Современный румынский язык (лексикология)	60 60	30 30	30 30	1 1	1 1	-	E Э	4
S ₂ .04.O.036	Istoria literaturi române (Literatura clasică p.1 și 2) История рум.лит. (классич. лит. часть 1 и 2)	120	60	60	3	1		E Э	4
	Teza de an la limba bulgară Курсовая работа по болг.языку								
	Total: Всего:	900	450	450	15	9	6	7	30
	Total de anul II Всего за II курс	1800	900	900	33	19	8	14	60

Anul III
III курс
Semestru 5 (15 săptămâni)
5 семестр (15 недель)

Cod Код	Denumirea unității de curs/modulului Наименование единиц курса /модулей	Total ore Всего часов			Numărul de ore pe săptămână Кол-во недельных часов			Forma de evaluare Форма контроля	Nr. credite Кол-во кредитов
		Total Всего	Cont.dir. Контакт	Stud.ind. Индивиду.	C Лек.	S Сем.	L Лаб.		
F.05.O.037	Modulul: Didactica predării limbii bulgare/ Didactica predării literaturii bulgare Модуль: Дидактика преподавания болг.языка / Дидактика преподавания болг.литературы	90	45	45	2	1		E Э	6
		90	45	45	2	1			
G.05.O.038	Etica profesională Профессиональная этика	60	30	30	1	1	-	E Э	2
U.05.A.039 U.05.A.040	Bazele statului și ale dreptului Republicii Moldova// Proprietatea intelectuală Основы государства и права Республики Молдова // Основы интеллектуальной собственности	60	30	30	1	1	--	E Э	2
S1.05.O.041	Modulul: Istoria literaturii bulgare (Dupa Eliberarea pâna la razboiul 1912-1918) / Literatura bulgară pentru copii Модуль: История болг.лит. (после Освобождения до войны 1912-1918г.) / Детская болгарская литература	120	60	60	2	2	-	E Э	6
		60	30	30	1	1			
S1.05.A.042 S1.05.A.043	Dialectologie// Sociolingvistică Диалектология (болг.яз.) // Социолингвистика (болг.яз.)	120	60	60	3	1	-	E Э	4
S2.05.O.044	Istoria literaturii române (Literatura interbelică) История рум. литерат.(межвоенный период)	120	60	60	3	1	-	E Э	4
S2.05.O.045	Limba română contemporană (Morfologie) Современный рум. язык (морфология)	180	90	90	4	2	-	E Э	6
Total: Всего:		900	450	450	19	11	-	7	30

Semestru 6 (9 săptămâni)

6 семестр (9 недель)

Cod Код	Denumirea unității de curs/modulului Наименование единиц курса /модулей	Total ore Всего часов			Numărul de ore pe săptămână Кол-во недельных часов			Forma de evaluare Форма контроля	Nr. credite Кол-во кредитов
		Total Всего	Cont.dir. Контакт	Stud.ind. Индивид.	C Лек.	S Се м.	L Лаб.		
F.06.O.046	Analiza lingvistică a textului Лингвистический анализ текста	60	30	30	1	1	-	E Э	2
F.06.O.047	Modulul: Didactica predării limbii române/ Didactica predării literaturii române	60	30	30	1	1	-	E Э	4
	Модуль: Дидактика преподавания рум.языка // Дидактика преподавания рум.литературы	60	30	30	1	1	-		
F.06.O.048	Bazele investigației lingvistice Основы лингвистического исследования	60	30	30	1	1	-	E Э	2
U.06.A.049 U.06.A.050	Managementul resurselor umane// Bazele teoriei economice Менеджмент человеческих ресурсов // Основы экономической теории	60	30	30	1	1	-	E Э	2
S ₁ .06.O.051	Istoria literaturii bulgare (Literatira interbelică) История болг.лит. (межвоенный период)	120	60	60	3	1	-	E Э	4
S ₁ .06.O.052	Limba bulgară contemporană (Sintaxă) Современный болг.язык (синтаксис)	120	60	60	3	1	-	E Э	4
S ₁ .06.O.053	Practica pedagogică la limba și literatura bulgară Педагогическая практика по болг.языку и лит.	360	180	180	-	-	12	E Э	12
	Teza de an la literatura bulgară Курсовая работа по болг.литературе								
	Total: Всего:	900	450	450	11	7	12	7	30
	Total de anul III Всего за III курс	1800	900	900	30	18	12	14	60

Anul IV

IV курс

Semestru 7 (15 săptămâni)

7 семестр (15 недель)

Cod Код	Denumirea unității de curs/modulului Наименование единиц курса /модулей	Total ore Всего часов			Numărul de ore pe săptămână Кол-во недельных часов			Forma de evaluare Форма контроля	Nr. credite Кол-во кредитов
		Total Всего	Cont.dir. Контакт	Stud.ind. Индивид.	C Лек.	S Се м.	L Лаб.		
F.07.O.054	Gramatica comparativă a limbii bulgare și române Сравнительная грамматика болг. и рум. языков	60	30	30	1	1	-	E Э	2
F.07.O.055	Modulul: Gramatica istorică a limbii bulgare/ Istoria limbii literare bulgare	60	30	30	1	1	-	E Э	4
	Модуль:	60	30	30	1	1	-		

	<i>Историческая грамматика болгарского языка</i> История литерат. болг. языка								
F.07.O.056	Teoria literaturii Теория литературы	120	60	60	3	1	-	E Э	4
S1.07.O.057	Istoria literaturii bulgare contemporane История современной болг. литературы	180	90	90	4	2	-	E Э	6
S1.07.O.058	Literatura contemporană a bulgarilor din Basarabia și Tavria Современная лит. болгар из Бессарабии и Таврии	120	60	60	3	1	-	E Э	4
S2.07.O.059	Modulul: Limba română contemporană (Sintaxă) / Limba română contemporană (Stilistică) Модуль: Современный рум.язык (синтаксис) Современный рум.язык (стилистика)	120	60	60	3	1	-	E Э	6
		60	30	30	1	1			
S2.07.O.060	Istoria literaturii române contemporane История современной рум. литературы	120	60	60	3	1	-	E Э	4
Total: Всего:		900	450	450	20	10	-	7	30

Semestrul 8 (4 săptămâni)
8 семестр (4 недели)

Cod Код	Denumirea unității de curs/modulului Наименование единиц курса /модулей	Total ore Всего часов			Numărul de ore pe săptămână Кол-во недельных часов			Forma de evaluare Форма контроля	Nr. credite Кол-во кредитов
		Total Всего	Cont.dir. Контакт	Stud.ind. Индивид.	C Лек.	S Се м.	L Лаб.		
S.08.O.061	Practica de licența Практика лиценциат	240	120	120	-	-	8	-	8
S1.08.O.062	Limba bulgară contemporană (Stilistică) Современный болг. язык (стилистика)	120	60	60	3	1	-	E Э	4
S1.08.O.063	Bazele redactării textelor la limba bulgară Основы редактирования текстов на болг.языке	60	30	30	1	-	1	E Э	2
S2.08.O.064	Reguli contemporane ale ortografiei și punctuației Современные правила орфографии и пунктуации	60	30	30	1	-	1	E Э	2
S2.08.O.065	Practica pedagogică la limba și literatura română Педагогическая практика по рум.яз. и лит.	240	120	120	-	-	8	-	8
	Examen de licența Экзамены на степень лиценциат	180	90	90	-	-	6		6
	Total: Всего:	900	450	450	5	1	24	3	30
	Total de anul IV: Всего за IV курс:	1800	900	900	25	11	24	10	60
	Ore în total: Всего часов:	7320	3660	3660	101	61	78	52/2	240

Planul modulului psiho-pedagogic
План психо-педагогического модуля

Componentele modulului <i>Компоненты модуля</i>	Denumirea unității de curs/modulului <i>Наименование единиц курса /модулей</i>	Nr. credite <i>Кол-во кредитов</i>	Forma de evaluare <i>Форма контроля</i>
I. Pregătirea teoretică <i>I. Теоретическая подготовка</i>		30	
Modulul Psihologie <i>Модуль Психология</i>		9	
F.02.O.009	Psihologia generală. Psihologia vârstelor <i>Общая психология. Возрастная психология</i>	6	E Э
F.04.A.029 F.04.A.030	Psihologia pedagogică// Psihologia comunicării <i>Педагогическая психология// Психология общения</i>	3	E Э
Modulul Pedagogie <i>Модуль Педагогика</i>		9	
F.01.O.002	Pedagogia generală. Teoria educației. Educația incluzivă. <i>Общая педагогика. Теория воспитания. Инклюзивное воспитание</i>	4 2	E Э
F.03.A.019 F.03.A.020	Teoria proiectării curriculare// Tehnologiile educației <i>Теория куррикулярного проектирования // Технология воспитания</i>	3	E Э
Didactica disciplinei <i>Дидактика дисциплин</i>		10	
F.05.O.037	Didactica predării limbii bulgare. Didactica predării literaturii bulgare <i>Дидактика преподавания болг.языка Дидактика преподавания болг. литературы</i>	6	E Э
F.06.O.047	Didactica predării limbii române. Didactica predării literaturii române <i>Дидактика преподавания рум.языка Дидактика преподавания рум. литературы</i>	4	E Э
Etica profesională <i>Профессиональная этика</i>		2	
G.05.O.038	Etica profesională <i>Профессиональная этика</i>	2	E Э
II. Pregătirea practică <i>II. Практическая подготовка</i>		30	
S1.03.O.027	Practica de inițiere <i>Ознакомительная практика</i>	2	E Э
S1.06.O.053	Practica pedagogică la limba și literatura bulgară <i>Педагогическая практика по болг.языку и литературе</i>	12	E Э
S2.08.O.064	Practica pedagogică la limba și literatura română <i>Педагогическая практика по рум.языку и литературе</i>	8	E Э
S.08.O.065	Practica de licență <i>Практика лицензиат</i>	8	E Э
Total: Всего:		60	

STAGII DE PRACTICĂ
График прохождения практики

Nr.	Stagii de practică <i>Вид практики</i>	Semestrul <i>Семестр</i>	Cantitatea săptămânilor/orelor <i>Кол-во недель/часов</i>	Perioada <i>Период</i>	Cantitatea creditelor <i>Кол-во кредитов</i>
1	Practica de inițiere <i>Ознакомительная практика</i>	3	S ₁ -1/30	septembrie- octombrie <i>сентябрь- октябрь</i>	2
2	Practica pedagogică la limba și literatura bulgară <i>Пед. практика по болг.языку и литературе</i>	6	S ₁ -6/180	martie-aprilie <i>март-апрель</i>	12
3	Practica pedagogică la limba și literatura română <i>Пед. практика по рум.языку и литературе</i>	8	S ₂ -4/120	martie-aprilie <i>март-апрель</i>	8
4.	Practica de licență <i>Практика лиценциат</i>	8	4/120	aprilie-mai <i>апрель-май</i>	8
	Total		15/450		30

PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИН В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Structura formativă de bază <i>Базовая формативная структура</i>	Componente creditate <i>Кредитованные компоненты</i>	Unități de curs/modulul <i>Единицы курса / модуль</i>	Numărul de credite <i>Кол-во кредитов</i>
Trunchi comun Общий ствол	I. Unități de curs fundamentale (F) И. Фундаментальные единицы курса (F)	Introducere în lingvistică (bulgară) <i>Введение в лингвистику (болг.яз.)</i>	2
		Limba bulgară veche <i>Староболгарский язык</i>	2
		Introducere în teoria literaturii <i>Введение в теорию литературы</i>	2
		Limba latină <i>Латинский язык</i>	2
		Gramatica istorică a limbii bulgare <i>Историческая грамматика болг.яз.</i>	2
		Istoria limbii literare bulgare <i>История литер.болг.языка</i>	2
		Didactica predării limbii bulgare <i>Дидактика преподавания болг.языка</i>	3
		Didactica predării literaturii bulgare <i>Дидактика преподавания болг.лит.</i>	3
		Didactica predării limbii române <i>Дидактика преподавания рум.языка</i>	2
		Didactica predării literaturii române <i>Дидактика преподавания рум.лит.</i>	2
		Pedagogia psihologică/ Psihologia comunicării <i>Психологическая педагогика/ Педагогика общения</i>	3
		Teoria literaturii <i>Теория литературы</i>	4
		Teoria proiectării curriculare/ Tehnologia educației <i>Теория куррикулярного проектирования / Технология воспитания</i>	3
		Bazele cercetărilor științifice <i>Основы научных исследований</i>	2
		Psihologia: Psihologia generală și a vârstelor <i>Психология: Общая и возрастная психология</i>	6
		Istoria literaturii universale <i>История всемирной литературы</i>	6
		Gramatica comparativă a limbii bulgare și române <i>Сравнительная грамматика болг. и рум. языков</i>	2
		Pedagogia: Pedagogia generală. Teoria educației. Educație incluzivă. <i>Педагогика: Общая педагогика. Теория воспитания. Инклюзивное воспитание</i>	6
		Analiza textului literar <i>Анализ лит.текста</i>	2
		Analiza lingvistică a textului <i>Лингвистический анализ текста</i>	2

		Total: Всего:		58	
	II. Unități de curs de creare a abilităților și competențelor generale (G) II. Единицы курса, развивающие навыки и общие компетенции (G)	Educație fizică <i>Физическое воспитание</i>		-	
		Tehnologii informaționale în educație <i>Информационные технологии в воспитании</i>		6	
		Limba străină (engleză) <i>Иностранный язык (англ.)</i>		6	
		Corespondența de afaceri <i>Деловая корреспонденция</i>		2	
		Etica profesională <i>Профессиональная этика</i>		2	
		Total: Всего:		16	
		III. Unități de curs de orientare socio-umanistică (U) III. Единицы курса социально-гуманитарного направления	Istoria, cultura și tradițiile poporului român <i>История, культура и традиции румынского народа</i>		2
			Managementul resurselor umane// Bazele teoriei economice Менеджмент челов.ресурсов// Основы эконом. теории		2
			Structuri ale politicii europene // Civilizație europeană <i>Европейские политические структуры// Европейская цивилизация</i>		2
			Bazele securității vitale <i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		2
	Culturologie// Elementele culturii universale și naționale <i>Культурология// Элементы нац. и всемирной культуры</i>			2	
	Filosofia // Filosofia Europei unite <i>Философия// Философия объединенной Европы</i>			2	
	Bazele statului și ale dreptului Republicii Moldova// Proprietatea intelectuală <i>Основы гос-ва и права Республики Молдова// Интеллектуальная собственность</i>			2	
	Istoria, cultura și tradițiile poporului bulgar <i>История, культура и традиции болг. народа</i>			4	
	Total: Всего:			18	
Traseul individual Индивидуальный путь	I. Unități de curs de orientare spre specialitatea de bază (S1) I. Единицы курса, ориентированные на первую специальность		Limba și comunicarea I <i>Язык и общение I</i>		6
		Limba și comunicarea II <i>Язык и общение II</i>		4	
		Folclorul bulgar și mitologia <i>Болгарский фольклор и мифология</i>		3	
		Literatura bulgară veche <i>Древняя болг. литература</i>		2	
		Istoria literaturii bulgare (epoca Renașterii) <i>История болг. лит. (эпоха Возрождения)</i>		4	
		Istoria literaturii bulgare (după eliberare) <i>История болг. лит. (после Освобождения)</i>		4	
		Istoria literaturii bulgare (perioada dintre două războaie mondiale) <i>История болг. лит. (между двумя мировыми войнами)</i>		4	
		Limba bulgară contemporană (Fonetice) <i>Современный болг. язык (фонетика)</i>		2	
		Limba bulgară contemporană (Sintaxă) <i>Современный болг. язык (синтаксис)</i>		4	

		Limba bulgară contemporană (Lexicologie) <i>Современный болг.язык (лексикология)</i>	2
		Limba bulgară contemporană (Morfologie I) <i>Современный болг.язык (морфология I)</i>	4
		Limba bulgară contemporană (Morfologie II) <i>Современный болг.язык (морфология II)</i>	5
		Literatura contemporană a bulgarilor din Basarabia și Tavria <i>Современная литература болгар из Бессарабии и Таврии</i>	4
		Limba bulgară contemporană (Stilistică) <i>Современный болг.язык (стилистика)</i>	4
		Istoria literaturii bulgare contemporane <i>История современной болг.литературы</i>	6
		Dialectologie// Sociolingvistică <i>Диалектология// Социоллингвистика</i>	4
		Literatura bulgară pentru copii <i>Детская болг.литература</i>	2
		Bazele redactării textului la limba bulgară <i>Основы редактирования текста на болг.языке</i>	2
		Total: Всего:	66
	<p>II. Unități de curs de orientare spre specialitatea a doua (S₂)</p> <p>II. Единицы курса, ориентированные на вторую специальность</p>	Limba română și comunicarea I <i>Румынский язык и общение I</i>	6
		Limba română și comunicarea II <i>Румынский язык и общение II</i>	4
		Cursul practic la literatura română <i>Практический курс по рум.литературе</i>	2
		Folcloristica și mitologia <i>Фольклор и мифология</i>	2
		Literatura română veche <i>Древнерумынская литература</i>	2
		Limba română contemporană (Fonetica) <i>Современный рум.язык (фонетика)</i>	2
		Istoria literaturii române (literatura clasica I, II) <i>История рум.литературы (классич.период, 1 и 2 часть)</i>	4
		Istoria literaturii române(literatura interbelică) <i>История рум.литературы (межвоенный период)</i>	4
		Istoria literaturii române contemporane <i>История современной рум. литературы</i>	4
		Limba română contemporană (Lexicologie) <i>Современный рум.язык (лексикология)</i>	2
		Limba română contemporană (Morfologie) <i>Современный рум.язык (морфология)</i>	6
		Limba română contemporană (Syntaxă) <i>Современный рум.язык (синтаксис)</i>	4
		Limba română contemporană (Stilistică) <i>Современный рум.язык (стилистика)</i>	2
		Regulile contemporane ale ortografiei și ale punctuației <i>Современные правила орфографии и пунктуации</i>	2
	Total: Всего:	46	
	<p>Stagii de practică</p> <p>Виды практики</p>	Practica inițiere <i>Ознакомительная практика</i>	2
		Practica pedagogică (S ₁) <i>Педагогическая практика(S₁)</i>	12
		Practica pedagogică (S ₂) <i>Педагогическая практика(S₂)</i>	8

	Total: Всего:		22
Examen de licență Экзамены лиценциат	Practica de licență <i>Практика лиценциат</i>		8
	Limba și literatura bulgară. Didactica predării limbii și literaturii bulgare. Pedagogia. <i>Българският език и литература.</i> <i>Дидактика преподавания болг.яз. и лит. Педагогика</i>		2
	Limba și literatura română. Didactica predării limbii și literaturii române. Psihologia <i>Румынский язык и литература.</i> <i>Дидактика преподавания рум.яз. и лит. Психология</i>		2
	Suținerea tezei de licență <i>Защита дипломного проекта</i>		2
	Total (credite): Всего (кредитов):		14
Total: Всего:			240 ECTS

Nr. ordine	Denumirea cursului de studii	Semestrul	Total ore			Forma de evaluare	Nr. Credite ECTS
			Teorie	Practică	Lab.		
1	Practica de licență	1	80	0	0	8	8
2	Limba și literatura bulgară. Didactica predării limbii și literaturii bulgare. Pedagogia.	1	40	0	0	2	2
3	Limba și literatura română. Didactica predării limbii și literaturii române. Psihologia	1	40	0	0	2	2
4	Suținerea tezei de licență	2	40	0	0	2	2
5	Suținerea tezei de licență	2	40	0	0	2	2
6	Total (credite)		160	0	0	14	14

EXAMENE DE LICENȚĂ
Экзамены лиценциат

Nr	Denumirea Наименование	Perioada Период
1	Limba și literatura bulgară. Didactica predării limbii și literaturii bulgare. Pedagogie <i>Болгарский язык и литература.</i> <i>Дидактика преподавания болг.яз. и лит.</i> <i>Педагогика</i>	Mai <i>май</i>
2	Limba și literatura româna. Didactica predării limbii și literaturii române. Psihologie <i>Румынский язык и литература.</i> <i>Дидактика преподавания рум.яз. и лит.</i> <i>Психология</i>	Mai <i>май</i>
3	Susținerea tezei de licență <i>Защита дипломной работы</i>	Iunie <i>июнь</i>

Nota. Conform art.89, p.6 al Codului de Educație studiile superioare de licență se finalizează cu susținerea examenului și /sau tezei/proiectului de licență și cu eliberarea diplomei de studii superioare de licență. Conform deciziei Senatului Universității de Stat "Gr.Țambac" din Taraclia (proces-verbal nr.9, p.4 din 15/05/2016) studiile superioare de licență la monospecialități (180 ECTS) se finalizează cu susținerea unei probe cu caracter integrator și cu susținerea tezei de licență. Pentru specialități duble (240 ECTS) – 2 probe de examinare și susținerea tezei de licență.

Discipline facultative (L)
Факультативные дисциплины

№	Denumirea unității de curs/modulului Наименование единиц курса /модулей	Anul Курс	Semestrul Семестр	Total ore Всего часов			Forma de evaluare Форма контроля	Nr. Credite Кол-во кредитов
				Total Всего	Contact direct Контактные	Studii individual Индивидуальные		
1.	Ritmica și coreografia <i>Ритмика и хореография</i>	1	1	60	30	30	E Э	2
2.	Retorica și cultura comunicării <i>Риторика и культура общения</i>	1	1	60	30	30	E Э	2
3.	Bazele combaterii corupției <i>Основы противодействия коррупции</i>	1	2	60	30	30	E Э	2
4	Psiholingvistică <i>Психолингвистика</i>	1	2	60	30	30	E Э	2
5.	Gramatica comparativă a limbilor slavone <i>Сравнительная грамматика славянских языков</i>	2	3	60	30	30	E Э	2
6.	Tehnica traducerii a limbii române	2	4	60	30	30	E	2

	<i>Tehnika de traducere din limba română în limba franceză</i>						Э	
7.	Didactica activității educative <i>Дидактика воспитательной деятельности</i>	2	4	60	30	30	Е Э	2
8.	Politologie <i>Политология</i>	3	5	60	30	30	Е Э	2
9.	Limba străină <i>Иностранный язык</i>	3	6	60	30	30	Е Э	2
10.	Bazele redactării textelor la limba română <i>Основы редактирования текстов на рум. языке</i>	3	6	60	30	30	Е Э	2
11.	Dezvoltarea scrisului creative <i>Развитие творческого письма</i>	4	7	60	30	30	Е Э	2
12.	Psihologia vieții familiale <i>Психология семейной жизни</i>	4	7	60	30	30	Е Э	2

Nota explicativă la planul de învățământ 0114.9/0114.8 Limba și literatura bulgară/Limba și literatura română

I. Generalități.

Planul de învățământ este documentul reglator de bază care definește obiectivele generale, structura procesului de învățământ, finalitățile și conținutul formării inițiale a unui profesor de limba și literatura română/bulgară pentru ciclul preuniversitar.

Planul de învățământ a fost elaborat în conformitate cu cerințele:

1. Codului Educației al Republicii Moldova № 152 din 17.07.2014 (Monitorul oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art.634);
2. Nomenclatorului nou al domeniilor de formare profesională și al specialităților în instituțiilor de învățământ superior, (Hotărârea Guvernului nr. 482 din 28 iunie 2017);
3. Regulamentului de organizare a studiilor în învățământ superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 1046 din 29.10.2015;
4. Planului- cadru pentru studii superioare (ciclul I – Licență, ciclul II – Master, studii integrate, ciclul III – Doctorat), aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 1045 din 29.10.2015;
5. Dispoziției Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 451 din 09.08.2013. Cu privire la instruirea concomitentă în două specialități înrudite,

La elaborarea planului de învățământ s-a ținut cont de experiența de pregătire a profesorilor în instituțiile de profil din Republica Moldova.

Studiile se finalizează cu 2 probe de examenare cu caracter integrator și cu susținerea tezei de licență. Absolvenților programului de studii li se conferă titlul de «Licențiat în științe ale Educației». Titularul diplomei de licență are acces la studii de master (ciclul II).

II. Concepția pregătirii specialistului

1. Argumente privind solicitarea specialistului pe piața muncii.

În conformitate cu planul- cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, aprobat prin ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 380 din 26.05.2011 și cu prevederile Curriculumului Național, la toate treptele de învățământ se studiază disciplinele limba și literatura română, limba și literatura bulgară (la minorități naționale bulgare) ceea ce, având în vedere și ponderea substanțială a acestor discipline în învățământ preuniversitar, solicită un important număr de cadre didactice.

Fluctuația cadrelor în sistemul educației, ca și desciderea continuă a pieței muncii către activități de comunicare, producere, editare de text creează condiții favorabile pentru inserția stabilă în câmpul muncii a absolvenților specialității 0114.9/0114.8. Limba și literatura bulgară/Limba și literatura română.

2. Calificarea specialistului

Specialistul este instruit pentru desfășurarea activității instructiv-educative, științifico-metodice în sistemul național al educației, precum și pentru continuarea studiilor universitare la Ciclurile II, conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior. Specialistul obține calificarea de «Licențiat în Științele ale Educației» și urmează să activeze în domeniul învățământului gimnazial, în calitate de profesor de limba și literatura bulgară/română.

3. Finalități formării

În conformitate cu obiectivele Curriculumului Național al R.M., profesor de limba și literatura bulgară/română este un specialist competent, capabil să acționeze în contextual epocii comunicării generalizate, o persoană cu largă deschidere spre valorile general – umane, un bun interpret al tradițiilor culturii naționale și universale. Ca specialist cu studii superioare, absolventul va demonstra calități morale și civice, manifestând responsabilitate și spirit creator în abordarea obligațiilor profesionale.

Standardul de pregătire la specialitatea "Limba și literatura bulgară/română" este centrat pe următoarele finalități:

- cunoștințe teoretice și practice în domeniul limbii și literaturii române/bulgare;
- capacitatea de a analiza critic teoriile, conceptele consacrate și ideile noi;
- capacitatea de a evalua propriu proces de învățare și de a identifica nevoile de formare profesională, deprinderi de a lucra în echipă;
- competențe de a proiecta, realiza și evalua procesul de învățământ la limba și literatura română și limba și literatura bulgară;
- calități profesionale cum sunt tactul pedagogic, atitudinea umanistă și empatia.

4. Termenul de studii și structura anilor de studii

În corespundere cu cerințele Planului-cadru pentru studii superioare (ciclul I - Licență, ciclul II - Mașter, studii integrate, ciclul III - Doctorat), aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 1045 din 29 octombrie 2015. durata studiilor superioare de licență (ciclul I) învățământ cu frecvență la zi este de 4 ani, respectiv 240 credite ECTS. Anul de studii este divizat în două semestre a câte 15 săptămâni. Numărul de zile de studii în săptămână este 5. Numărul de ore săptămânale variază între 30 și 35 de ore, cu excepția semestrului 8, în care numărul de ore este mai mic. Numărul de examene în fiecare sesiune variază între 6 și 7. Numărul total de ore de studiu prevăzute în plan este de 7320 ceea ce este echivalent cu 240 de credite.

Numărul de ore de contact direct constituie 3660; numărul orelor de lucru independent - 3660.

Pentru componența de **discipline fundamentale (F)** planul prevede 870 de ore de contact direct sau 58 de credite ECTS (planul-cadru prevede 20-30%).

Pentru componența de **formare a abilităților și competențelor generale (G)** planul prevede 240 de ore de contact direct sau 16 credite ECTS (planul-cadru prevede până la 5-10%).

Pentru componența de **orientare sociumanistă (U)** planul prevede 270 de ore de contact direct sau 18 de credite ECTS (planul-cadru prevede 5-8%).

Pentru componența de **orientare spre specialitatea de bază (S1)** planul prevede 990 de ore de contact direct sau 66 de credite ECTS (planul-cadru prevede 25-35%).

Pentru componența de **orientare spre specialitatea a doua (S2)** planul prevede 690 ore de contact direct sau 46 de credite ECTS (planul cadru prevede 10-15%).

5. Specialitatea

Planul prevede formarea la două specialități 0114.9 Limba și literatura bulgară și 0114.8 Limba și literatura română.

6. Teza de an

În procesul de studii studenții realizează două teze anuale care reprezintă un rezultat cumulativ al activităților de la câteva cursuri, este un produs interdisciplinar și reprezintă o unitate separată în planul de învățământ.

Teza de an prevede formarea la studenți a capacităților de selectare și analiza critică a informației, de expunere succintă (adnotare) a articolelor științifice de specialitate, de analiză a stării de lucruri în practica educațională, perfectarea unei bibliografii la o temă. Tematica tezelor de an oferă posibilitatea continuării studiului temei în procesul de realizare a tezei de licență.

Susținerea publică a tezelor de an are loc în anul II, semestrul IV (limba bulgară) și în anul III, semestrul VI (literatura bulgară). Tezele de an se susțin cu cel puțin două săptămâni până la începerea sesiunii de examene în fața unei comisii constituite din trei cadre didactice, numite de către șeful catedrei de profil.

7. Organizarea practicii studenților

Obiectivele practicii de inițiere și ale practicii pedagogice sunt axate pe formarea la studenți a competențelor necesare proiectării, organizării, desfășurării eficiente și evaluării activității instructiv-educative în ciclul gimnazial.

Practicile de inițiere în psihologie și pedagogie sunt conduse de titularii disciplinelor respective și presupune realizarea de către studenți a diverselor sarcini după asistarea unor activități didactice / educaționale în unitățile școlare

Practica pedagogică la limba și literatura bulgară se desfășoară în semestrul VI (6 săptămâni), iar cea la limba și literatura română, - în semestrul VIII (4 săptămâni) și sunt organizate de Catedrele de profil. Pe parcursul practicii pedagogice, studenții își dezvoltă competențele de proiectare, realizare și evaluare a activităților didactice și a celor educaționale. Practica este precedată de o ședință de inițiere și se finalizează cu o conferință de totalizare a stagiului.

8. Evaluarea studenților

Planul de învățământ prevede următoarele tipuri și modalități de evaluare a finalităților de studiu:

- evaluarea curentă: testare, eseu, referat, studiu de caz, proiect, raport, prezentări, hărți conceptuale, portofolii, evaluare asistată de calculator etc.
- evaluarea finală a unităților de curs/modul: examinare orală, examinare în scris, examinare combinată, proiect, evaluare asistată de calculator etc.

9. Examenele de licență

Studiile se finalizează cu susținerea a două probe și susținerea publică a tezei de licență. La susținerea examenelor de licență sunt admiși absolvenții care au realizat integral prevederile planului de învățământ și care au susținut cu succes prezentarea preventivă a tezei de licență.

Scopul tezei de licență constă în sistematizarea și aprofundarea cunoștințelor teoretice și practice ale studenților, precum și în formarea deprinderilor de rezolvare a problemelor metodice și de cercetare în conformitate cu tema lucrării și cu exigențele față de elaborarea tezei de licență. Teza de licență reprezintă o inițiere a viitorului specialist în domeniul activității didactico-științifice și are un caracter de cercetare.

Tematica tezelor de licență este propusă de Catedrele de profil și este pusă la dispoziția studenților pe parcursul semestrului VI de studii. Temele tezelor de licență și conducătorii științifici sânt aprobați la ședința Senatului universității. Teza de licență este însoțită de avizul conducătorului științific. Susținerea tezei de licență are loc în mod public, în ședința deschisă a Comisiei pentru susținerea examenului de licență.

Exigențele față de tezele de licență și exigențele față de prezentare a lor sunt formulate în Recomandările pentru realizarea tezelor de licență și de an în Universitatea de Stat „Gr. Țamblac” din Taraclia

10. Creditele

Creditele se alocă pe unități de curs / module și alte activități (stagii de practică, teza de licență) care sânt evaluate independent. Un credit se alocă pentru 30 ore de studiu. Creditele reflectă cantitatea de muncă investită de student pentru însușirea unei unități de curs / modul, sub toate aspectele (prelegeri, curs, seminare, ore practice, lucrări de laborator, studiu individual, stagii de practică, elaborarea proiectelor, susținerea probelor de evaluare). Creditele acordate unei discipline au valori întregi cuprinse între 2 și 6 credite de studiu. Prin acordarea de credite se certifică faptul că pentru rezultatul obținut la evaluare a fost realizat volumul preconizat de muncă.

11. Actualizarea planului de învățământ

Planul de învățământ pentru specialitatea 0114.9 Limbi și literaturi este analizat și actualizat anual. Se organizează chestionarea studenților și absolvenților programului, managerilor instituțiilor preuniversitare, profesorilor-mentori în vederea determinării punctelor tari și ale celor slabe ale programului. Responsabilul de program monitorizează administrarea chestionarelor. Ca urmare a analizei chestionarelor și în funcție de propunerile formulate de către cadrele didactice și a managerilor instituțiilor de învățământ preuniversitar, precum și a celor semnalate de cadrele didactice implicate în acest program de studii, planul de învățământ este actualizat prin introducerea unor cursuri opționale / module de studii noi, prin revizuirea numărului de credite ECTS la discipline și repartizarea lor pe semestre.

Actualizarea planului de învățământ se realizează în cadrul ședințelor Catedrelor de profil și se aprobă de Senatul universității. Revizuirea / actualizarea planurilor de învățământ este validată de Senatul UST și prezentată, o dată la 5 ani, spre coordonare Ministerului Educației.

III. Descrierea finalităților de studii și a competențelor După absolvire, studentul va demonstra că este capabil:

- să opereze cu fundamentele științelor filologice și ale științelor educației și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională;
- să elaboreze lucrări de sinteză prin valorificarea surselor accesate din domeniul filologic și educațional;
- să analizeze și să sintetizeze fenomenele lingvistice și literare;
- să proiecteze activitățile didactice specifice treptei gimnaziale de învățământ, utilizând cunoștințele acumulate la studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate;
- să evalueze unele activități intelectuale complexe (de cercetare, educație și formare), monitorizarea activităților curriculare și extracurriculare;
- să valorifice documentele de politici educaționale în activitatea pedagogică la treapta gimnazială de învățământ;
- să aplice principiile, normele și valorile eticii profesionale;
- să determine rolurile și responsabilitățile de lucru în echipă și să aplice tehnici de comunicare interpersonală;
- să estimeze parcursul individual de formare continuă, să realizeze obiectivele de formare prin activități de informare, documentare, prin participarea la proiecte și programe naționale și internaționale de dezvoltare personală și profesională.

IV. Matricea corelațiilor dintre competențele și unitățile de curs/ module incluse în planul de învățământ

Codul	Unitatea de curs	Sem.	Nr cred.	Competențe									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	
F.01.O.001	Limba latină	1	2	+	+					+	+		+
F.01.O.002	Pedagogia: Pedagogia generală Teoria educației. Educația incluzivă	1	6	+			+	+			+	+	+
F.01.O.003	Modulul: Introducerea în teoria literaturii/ Analiza textului literar	1	4	+	+	+				+	+	+	+
F.01.O.004	Modulul: Introducere în lingvistică (l.bulgară) /Limba bulgară veche	1	4	+	+	+				+	+	+	+
G.01.O.005	Educație fizică	1	-										
U.01.O.006	Bazele securității vitale	1	2		+	+							
S ₁ .01.O.007	Limba și comunicare (bulgară) I	1	6	+			+	+	+	+	+	+	+
S ₂ .01.O.008	Limba și comunicare (română) II	1	6	+			+	+	+	+	+	+	+
	Ritmica și coreografia	1	2										
	Retorica și cultura comunicării	1	2	+		+				+	+	+	+
F.02.O.009	Psihologia: Psihologia generală Psihologia vârstelor	2	6	+			+	+			+	+	+
G.02.O.010	Limba străină	2	6				+	+	+	+	+	+	+
G.02.O.011	Educație fizică	2	-										
U.02.A.012	Culturologie// Elementele culturii naționale și universale	2	2	+							+	+	+
U.02.A.014	Filosofia//	2	2										
U.02.A.015	Filosofia Europei Unite	2	2										
S ₁ .02.O.016	Limba și comunicarea (l.bulgară) II	2	4	+	+	+				+	+	+	+

	Modulul:	2	4	+	+	+		+	+	+	+	+
	Limba bulgară română contemporană (fonetică)/ Limba bulgară contemporană (lexicologie)											
S ₂ .02.O.018	Modulul: Limba română și comunicare II / Practicum la literatură română	2	6	+	+	+			+	+	+	+
	Bazele combaterii corupției	2	2		+					+	+	+
	Psiholingvistică	2	2	+		+			+	+	+	+
F.03.A.019 F.03.A.020	Teoria proiectării curriculare// Tehnologiile educației	3	3	+	+	+	+	+	+	+	+	+
F.03.O.021	Istoria literaturii universale	3	6	+	+	+		+	+	+		+
U.03.O.022	Modulul: Istoria, cultura și tradițiile poporului bulgar/ Istoria, cultura și tradițiile poporului român	3	6	+					+	+		+
U.03.A.023 U.03.A.024	Structuri politice ale Europei// Civilizația europeană	3	2	+					+	+		+
S ₁ .03.O.025	Folclorul bulgăresc și mitologie	3	3	+	+				+	+		+
S ₁ .03.O.026	Limba bulgară contemporană (morfologie) partea I	3	4	+	+	+		+	+	+	+	+
S ₁ .03.O.027	Practica de inițiere	3	2				+	+	+	+	+	
S ₂ .03.O.028	Modulul: Literatură română veche/ Folcloristica și mitologia	3	4	+	+				+	+		+
	Gramatica comparativă a limbilor slavone	3	2	+	+	+		+			+	+
F.04.A.029 F.04.A.030	Psihologia pedagogică// Psihologia comunicării	4	3	+			+	+		+	+	+
G.04.O.031	Corespondența de afaceri	4	2	+	+	+			+	+	+	+
G.04.O.032	Tehnologii informaționale în educație	4	6	+						+		+
S ₁ .04.O.033	Modulul: Literatură bulgară veche/ Istoria literaturii bulgare (Renaștere)	4	6	+	+				+	+		+
S ₁ .04.O.034	Limba bulgară contemporană (morfologie) partea II	4	5	+	+	+		+	+	+	+	+
S ₂ .04.O.035	Modulul: Limba română contemporană (fonetică)/ Limba română contemporană (lexicologie)	4	4	+	+	+		+	+	+	+	+
S ₂ .04.O.036	Istoria literaturii române (literatură clasică p.I, II)	4	4	+	+	+		+	+	+		+
	Ritorica și cultura comunicării	4	2	+		+			+	+	+	+
	Tehnica traducerii a limbii române	4	2	+	+	+		+	+	+	+	+
	Metodica activității educative	4	2	+	+	+	+	+	+	+	+	+
F.05.O.037	Modulul: Metodica predării limbii bulgare/ Metodica predării literaturii bulgare	5	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
G.05.O.038	Etica profesională	5	2	+	+			+	+	+	+	+
U.05.A.039 U.05.A.040	Bazele statului și ale dreptului RM //Proprietatea intelectuală	5	2	+					+	+		+
S ₁ .05.O.041	Modulul: Istoria liter. bulgare (după Eliberarea până la Războiul 1912- 1918)/ Literatură bulgară pentru copii	5	6	+	+	+		+	+	+	+	

S ₁ .05.A.042	Dialectologie//	5	2	+	+	+		+		+		+
S ₁ .05.A.043	Sociolingvistică											
S ₂ .05.O.044	Istoria literaturii române (literatura interbelică)	5	4	+	+	+		+	+	+	+	+
S ₂ .05.O.045	Limba română contemporană (morfologia)	5	6	+				+	+	+	+	+
	Politologie	5	2	+					+	+	+	
F.06.O.046	Analiza lingvistică a textului	6	2	+	+	+		+	+	+	+	+
F.06.O.047	Modulul: Didactica predării limbii române Didactica predării literaturii române	6	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
F.06.O.048	Bazele investigației lingvistice	6	2	+	+	+		+	+	+	+	+
U.06.A.049	Managementul resurselor umane//	6	2		+	+		+	+	+	+	+
U.06.A.050	Bazele teoriei economice											
S ₁ .06.O.051	Istoria literaturii bulgare (literatura interbelică)	6	4	+	+	+		+	+	+	+	+
S ₁ .06.O.052	Limba bulgară contemporană (sintaxa)	6	4	+	+	+		+	+	+	+	+
S ₁ .06.O.053	Practica pedagogică la limba și literatura bulgară	6	12	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Limba străină	6	2	+	+				+	+		+
	Bazele redactării textelor la limba română	6	2	+	+	+			+	+	+	+
F.07.O.054	Gramatica comparativă a limbilor bulgare și române	7	2	+	+	+			+		+	+
F.07.O.055	Modulul: Gramatica istorică a limbii bulgare/ Istoria limbii literare bulgare	7	4	+	+	+			+		+	+
F.07.O.056	Teoria literaturii	7	4	+	+	+			+	+		+
S ₁ .07.O.057	Istoria literaturii bulgare contemporane	7	6	+	+	+			+	+	+	+
S ₁ .07.O.058	Literatura contemporană a bulgarilor din Basarabia și Tavria	7	4	+	+	+			+	+	+	+
S ₂ .07.O.059	Modulul: Limba română contemporană (sintaxa)/ Limba română contemporană (stilistica)	7	6	+	+	+			+	+	+	+
S ₂ .07.O.060	Istoria literaturii române contemporane	7	4	+	+	+			+	+	+	+
	Dezvoltarea scrisului creativ	7	2	+	+	+		+	+		+	+
	Psihologia vieții familiale	7	2	+				+	+		+	+
S.08.O.061	Practica de licență	8	8	+	+	+			+	+	+	+
S ₁ .08.O.062	Limba bulgară contemporană (stilistica)	8	4	+	+	+			+	+	+	+
S ₁ .08.O.063	Bazele redactării textelor la limba bulgară	8	2	+	+	+			+	+	+	+
S ₂ .08.O.064	Reguli contemporane ale ortografiei și ale punctuației	8	2	+	+	+			+	+	+	+
S ₂ .08.O.065	Practică pedagogică la limba și literaturaromână	8	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Examen de licență		6	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Planul de învățământ a fost aprobat la ședința Catedrei de filologie, istorie și științe sociale proces-verbal nr. 9 din 10.05.2017 și la ședința Senatului Universității de Stat "Gr. Țamblac" din Taraclia, proces-verbal nr. 11 din 04.07.2017

Șeful Catedrei de filologie, istorie și științe sociale
Prorectorul interimar pentru activitatea didactică

S. ȚĂBARNEA
D. TERZI

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №1
заседания Сената университета**

26 сентября 2019 года

г.Тараклия

Всего членов Сената 24
Присутствовали 19
Отсутствовали: Ф.С. Сабий, Ковальжи Ф.Н., Микульский А.,
Дериволкова, Н., Батыр Т.

Повестка заседания

IX. Об утверждении перечня единиц курса по выбору.

Д. Терзи проректор по учебной деятельности.

Заслушав и обсудив информацию и.о. проректора по учебной деятельности Д. Терзи о внесении изменений в учебные планы по специальностям, а именно: замене дисциплин в перечне единиц курса /модуля свободного выбора, и, руководствуясь рекомендациями комиссии ANACEC по ведению учебных дисциплин на румынском языке, Сенат

РЕШИЛ:

9.1. Ввести с 2019 – 2020 учебного года изменения в перечень единиц курса /модуля свободного выбора в учебные планы по всем образовательным программам.

1.Специальность 0114.9/0114.8 «Болгарский, румынский язык и литература»:

№ п/п	курс	сем.	Заменяемые дисциплины	Заменяющие дисциплины
1.	3	5	Политология	Техники письменного и устного общения на рум. языке (для алолингвов)
2.	3	6	Иностранный язык	Профессиональная терминология (рум. язык)
3.	4	7	Психология семейной жизни	Семейное воспитание

2.Специальность 0114.11 «История»:

№ п/п	курс	сем.	Заменяемые дисциплины	Заменяющие дисциплины
1.	2	3	Тюркский фактор в истории Молдовы	Риторика и искусство общения (рум.)
2.	3	5	История образования	Музейное дело
3.	3	5	Города в истории развития стран Европы	Профессиональная терминология (рум. язык)
4.	2	4	включить дополнительно	Семейное воспитание

3. Специальность 0114.9/0114.10 «Болгарский и английский язык и литература»:

п/п	курс	сем.	Заменяемые дисциплины	Заменяющие дисциплины
1.	1	1	Риторика и искусство общения (русс.)	Риторика и искусство общения (рум.)
2.	2	4	Дидактика воспитательной деятельности	Латинский язык
3.	3	5	Политология	Техники письменного и устного общения на рум. языке (для алолингвов)

4. Специальность 0114.12 «Музыка»:

№ п/п	курс	сем.	Заменяемые дисциплины	Заменяющие дисциплины
1.	2	3	Иностранный язык	Техника устного и письменного общения (рум.яз.)
2.	3	5	Иностранный язык	Профессиональная терминология (рум.яз.)
3.	3	5	Гражданская оборона и охрана труда	Гражданская оборона
4.	2	4	Защита семьи	Семейное воспитание

5. Специальность 0112.1/0114.8 «Дошкольная педагогика и румынский язык и литература»:

№ п/п	курс	сем.	Заменяемые дисциплины	Заменяющие дисциплины
1.	2	3	Психопедагогика игры	Дидактические игры в раннем обучении (рум.яз.)
2.	2	4	Этнология и фольклор болгарского народа	Культура общения(рум.яз.)
3.	4	8	Межкультурное воспитание	Техника устного и письменного общения (рум.яз.)

6. Специальность 0113.1 «Педагогика начального образования»:

№ п/п	курс	сем.	Заменяемые дисциплины	Заменяющие дисциплины
1.	2	4	Системный анализ урока	Техника устного и письменного общения (рум.яз.)
2.	1	2	Социально-дидактическая деятельность	Развитие личности

9.2. Контроль за исполнением решения возложить на и.о. проректора по учебной деятельности Д. Терзи.

Председатель Сената
Тараклийского государственного университета,
ректор

И.о.ученого секретаря

Выписка верна 26.09.2019

доц.д-р Мария ПАСЛАРЬ

Татьяна Сюмбели

Тараклийский государственный университет имени Григория Цамблака

**Выписка из протокола № 1
заседания Сената университета**

28 сентября 2018 года

Всего членов Сената 25
Присутствовали: 19
Отсутствовали: Н.Д.Руссев, А.Г.Микульский, Ф.С.Сабий,
В.Артеменко, К.Карагуца, А Чолак.

9. О внесении изменений в учебные планы: введение нового образовательного курса «Семейное воспитание».

Докладчик: и.о.проректора по учебной деятельности Д.Терзи.

Заслушав и обсудив информацию и.о. проректора по учебной деятельности Д.Терзи, члены Сената

На основании приказа Министра просвещения, культуры и исследования Республики Молдова от 08.08.2018 года за № 1209 о введении курса “Семейное воспитание” в куррикулум образовательных программ подготовки специалистов в области «Педагогические науки», ходатайств кафедры педагогики, Научно- методической комиссии о внесении изменений в учебные планы: о введении нового образовательного курса «Семейное воспитание» с 2018-2019 учебного года в следующие образовательные программы:

9.1. Вести со статусом обязательного учебного курса в рамках психо-педагогического модуля в количестве 30 часов (2 учебных кредитов) в учебные планы для образовательной области:

- 0113.1 Педагогика начального образования (2 курс, 3 семестр) – за счет часов по ознакомительной практике. На ознакомительную практику было запланировано 60 часов (4 учебных кредита).
- 0112.1/ 0114.8 Дошкольная педагогика и румынский язык и литература (2 курс, 4 семестр)- за счет часов дисциплины «Основы медицинских знаний» (60 часов -4 кредита)

9.2. Со статусом свободного выбора в количестве 30 часов (2 учебных кредитов) на образовательные программы:

- 0114.12 Музыка (2 курс, 4 семестр)
- 0114.11 История (2 курс, 4 семестр)

9.3. Контроль за исполнением решения возложить на и.о.проректора по учебной деятельности Д.Терзи.

Председатель

Сената Тараклийского ГУ,

ректор

И.о. ученого секретаря Сената

Выписка верна 28.09.2018

подпись есть

подпись есть

доц. д-р Мария ПАСЛАРЬ

П. Барган

П. Барган

