

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA*Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova***UNIVERSITATEA DE STAT „GRIGORE ȚAMBLAC” DIN TARACLIA***«Grigore Țamblac» State University from Taraclia***APROBAT**

APPROVED BY

La ședința Senatului US**„Gr. Țamblac” din Taraclia**

At «Grigore Țamblac» SUT Senate Assembly

proces-verbal nr. 8 din 18 aprilie 2022*minutes no 8 from April 2022***Rector *[Signature]* dr. conf.univ. M. Paslari**

Rector

COORDONAT

COORDINATED BY

**Ministerul Educației și Cercetării
al Republicii Moldova***Ministry of Education and Research of the
Republic of Moldova*

nr. _____ din _____

Registration No _____

*YSL-01-19552***2022****PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

ACADEMIC PLAN

Studii superioare de licență*Bachelors Degree Studies*

NIVELUL CALIFICĂRII CONFORM ISCED/CNC <i>Qualification Level According to ISCED/NQF</i>	6 ISCED
CODUL ȘI DENUMIREA DOMENIULUI GENERAL DE STUDII <i>General Field Code of Study</i>	011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI <i>011 Education</i>
CODUL ȘI DENUMIREA DOMENIULUI DE FORMARE PROFESIONALĂ <i>Professional Training Programme Name ang Code</i>	0112 PEDAGOGIE PREȘCOLARĂ <i>0112 Training for pre-school teachers</i>
CODUL ȘI DENUMIREA SPECIALITĂȚII/PROGRAMULUI <i>Speciality Programme Name ang Code</i>	0112.1/0114.8 PEDAGOGIE PREȘCOLARĂ ȘI LIMBA ROMÂNĂ <i>0112.1/0114.8 Pre-primary teacher training and Romanian language.</i>
NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE DE STUDII ECTS <i>Number of credits</i>	240 ECTS
TITLUL OBTINUT LA FINELE STUDIILOR <i>Degree Obtained at the end of the Programme</i>	LICENȚIAT ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI <i>Bachelor of Educational Sciences</i>
BAZA ADMITERII <i>Entry Requirements</i>	DIPLOMA DE BACALAUREAT SAU UN ALT ACT ECHIVALENT DE STUDII <i>Bacalaureate Diploma or Equivalent</i>
LIMBA DE INSTRUIRE <i>Language of Instruction</i>	Română, Rusă <i>Romanian, Russian</i>
FORMA DE ORGANIZAREA A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI <i>Organization of Studies</i>	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ <i>Full Time Education</i>

ÎNREGISTRAT:

Registered:

Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr. _____ din _____ 2022

no _____ from _____

[Signature]

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
 Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
UNIVERSITATEA DE STAT „GRIGORE ȚAMBLAC” DIN TARACLIA
 «Grigore Țamblac» State University from Taraclia

APROBAT

APPROVED BY

La ședința Senatului US

„Gr. Țamblac” din Taraclia

At «Grigore Țamblac» SUT Senate Assembly
 proces-verbal nr. 8 din 18 aprilie 2022
 minutes no 8 from April, 2022

Rector M. Pașlari dr. conf.univ. M. Pașlari

Rector



COORDONAT

COORDINATED BY

Ministerul Educației și Cercetării
 al Republicii Moldova

Ministry of Education and Research of the
 Republic of Moldova

nr. _____ din _____ 2022

Registration No _____ from _____

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

ACADEMIC PLAN

Studii superioare de licență

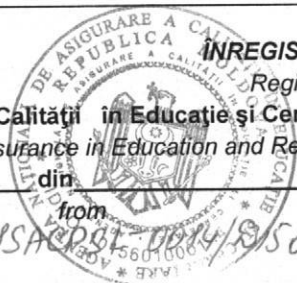
Bachelors Degree Studies

NIVELUL CALIFICĂRII CONFORM ISCED/CNC <i>Qualification Level According to ISCED/NQF</i>	6 ISCED
CODUL ȘI DENUMIREA DOMENIULUI GENERAL DE STUDII <i>General Field Code of Study</i>	011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI <i>011 Education</i>
CODUL ȘI DENUMIREA DOMENIULUI DE FORMARE PROFESIONALĂ <i>Professional Training Programme Name ang Code</i>	0112 PEDAGOGIE PREȘCOLARĂ <i>0112 Training for pre-cschool teachers</i>
CODUL ȘI DENUMIREA SPECIALITĂȚII/ PROGRAMULUI <i>Speciality Programme Name ang Code</i>	0112.1/0114.8 PEDAGOGIE PREȘCOLARĂ ȘI LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ <i>0112.1/0114.8 Pre-primary teacher training and Romanian language and Literature"</i>
NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE DE STUDII ECTS <i>Number of credits</i>	240 ECTS
TITLUL OBTINUT FINELE STUDIILOR <i>Degree Obtained at the of the Programme</i>	LICENȚIAT ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI <i>Bachelor of Educational Sciences</i>
BAZA ADMITERII <i>Entry Requirements</i>	DIPLOMA DE BACALAUREAT SAU UN ALT ACT ECHIVALENT DE STUDII <i>Bacalaureate Diploma or Equivalent</i>
LIMBA DE INSTRUIRE <i>Language of Instruction</i>	Română, Rusă <i>Romanian, Russian</i>
FORMA DE ORGANIZAREA A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI <i>Organization of Studies</i>	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚA <i>Full Time Education</i>

INREGISTRAT:
 Registered:
 Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
 National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr. _____ din _____ 2022
 no _____ from _____

nr 02-YSAC/07-06/4/05 din 18.12.2022



APROBAT

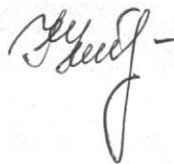
Secția de Asigurare a Calității

Department of Quality Assurance and

Curriculum Development

proces-verbal nr. 5 din 12.04 2022

minutes no. _____ from

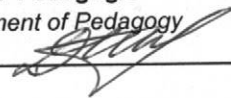


RESPONSABIL DE PROGRAM

Program Coordinated by

Catedra Pedagogie

Department of Pedagogy



CALENDARUL UNIVERSITAR
The Study Process Shedule

An de studii Year of study	Activități didactice Course Dates		Sesiuni de examinare Examinations		Stagii de practică Internships		Vacanțe Vacation		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Iarnă Winter	Primăvară Spring	Vară Summer
I	Septembrie –decembrie 15 săptămâni <i>December-september</i> 15 weeks	Ianuarie Mai 15 săptămâni <i>January-May</i> 15 weeks	Decembrie Ianuarie 3 săptămâni <i>December-January</i> Weeks 3 weeks	Mai – iunie 4 săptămâni <i>May – June</i> 4 weeks	-		Decembrie-ianuarie 3 săptămâni <i>December-January</i> Weeks 3 weeks	1 săptămână 1 week	Iunie –august 11 săptămâni <i>June-August</i> 11 weeks
II	Septembrie –decembrie 15 săptămâni <i>December-september</i> 15 weeks	Ianuarie Mai 14 săptămâni <i>January-May</i> 14 weeks	Decembrie Ianuarie 3 săptămâni <i>December-January</i> Weeks 3 weeks	Mai – iunie 4 săptămâni <i>May – June</i> 4 weeks	-	Februarie 1 săptămână <i>February</i> 1 week	Decembrie-ianuarie 3 săptămâni <i>December-January</i> Weeks 3 weeks	1 săptămână 1 week	Iunie –august 11 săptămâni <i>June-August</i> 11 weeks
III	Septembrie –decembrie 15 săptămâni <i>December-september</i> 15 weeks	Ianuarie Mai 9 săptămâni <i>January-May</i> 9 weeks.	Decembrie Ianuarie 3 săptămâni <i>December-January</i> Weeks 3 weeks	Mai – iunie 4 săptămâni <i>May – June</i> 4 weeks	-	Martie - aprilie 6 săptămâni <i>March – april</i> 6 weeks	Decembrie-ianuarie 3 săptămâni <i>December-January</i> Weeks 3 weeks	1 săptămână 1 week	Iunie –august 11 săptămâni <i>June-August</i> 11 weeks
IV	Septembrie –decembrie 15 săptămâni <i>December-september</i> 15 weeks	Ianuarie – februarie 4 săptămâni <i>January-February</i> 4 weeks	Decembrie Ianuarie 3 săptămâni <i>December-January</i> Weeks 3 weeks	Februarie- martie 2 săptămâni <i>February – march</i> 2 weeks Examen de licență 3 săptămâni Mai-iunie <i>Final examination</i> <i>May – June</i> 3 weeks	-	Pedagogică : Martie - aprilie 4 săptămâni <i>Pedagogical</i> <i>March – april</i> 4 weeks De licență - Mai, 4 săptămâni <i>Licentiate practice - May,</i> 4 weeks	Decembrie-ianuarie 3 săptămâni <i>December-January</i> 3 weeks	1 săptămână 1 week	-
Total săpt. Total weeks	60 săptămâni 60 weeks	42 săptămâni 42 weeks	12 săptămâni 12 weeks	17 săptămâni 17 weeks	-	15 săptămâni 15 weeks	12 săptămâni 12 weeks	4 săptămâni 4 weeks	33 săptămâni 33 weeks

REPARTIZAREA UNITĂȚILOR DE CURS/ MODULELOR ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII

DISTRIBUTION OF COURSE UNITS / MODULES IN THE CURRICULUM BY YEARS OF STUDIES

Anul 1, semestrul 1 Year 1, semester 1

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului Course unit / Module	Total ore Total number of hours			Numărul de ore tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Credite ECTs
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studii individual Independent	C	S	L		
F.01.O.001 F.01.O.002	Modulul: Pedagogia generală . Educația incluzivă <i>Module: Pedagogy. Inclusive education</i>	180	60 30	60 30	40 20	20 10	-	E	6
F.01.O.003	Psihologie generală <i>General Psychology</i>	120	60	60	40	20	-	E	4
U.01.A.004	Filosofie/ Culturologie <i>Philosophy / Cultural studies</i>	120	60	60	40	20	-	E	4
S ₁ .01.O.005	Literatura bulgară pentru copii. <i>Bulgarian literature for children</i>	120	60	60	40	20	-	E	4
S ₂ .01.O.006	Limba și comunicare I (română) <i>Language and communication I (romanian)</i>	120	60	60	-	-	60	E	4
S ₂ .01.O.007	Dezvoltarea vorbirii coerente (română) <i>Development of coherent speech</i>	120	60	60	-	-	60	E	4
G.01.O.008	Limba și comunicare (engleză) <i>Language and communication (English)</i>	120	60	60	-	-	60	E	4
Total ore cu acordarea creditelor de studii semestrul 1: <i>Total hours with the granting of semester 1 study credits :</i>		900	450	450	180	90	180	7	30
G.01.O.009	Educație fizică <i>Physical Training</i>	60	30	30	-	-	30	C	-
Total semestrul 1: <i>Total number of semester 1 study credits :</i>		960	480	480	180	90	210	7/1	30

Anul 1, semestrul 2 Year 1, semester 2

F.02.O.010	Anatomia, fiziologia și igiena preșcolarului <i>Anatomy, physiology and hygiene of preschoolers</i>	180	90	90	60	30	-	E	6
F.02.O.011	Pedagogie preșcolară. <i>Preschool pedagogy.</i>	180	90	90	60	30	-	E	6
S ₁ .02.O.012	Literatura universală pentru copii <i>Universal children's literature</i>	180	90	90	60	30	-	E	6
S ₂ .02.O.013	Folclorul. Literatura română veche <i>Folklore. Old Romanian literature</i>	60	30	30	20	10	-	E	2
S ₂ .02.O.014	Limba și comunicare II (română) <i>Language and communication II (romanian)</i>	120	60	60	-	-	60	E	4
G.02.O.015	Limba și comunicare (bulgară) <i>Language and communication (Bulgarian)</i>	180	90	90	-	-	90	E	6

Total ore cu acordarea creditelor de studii semestrul 2: <i>Total hours with the granting of semester 2 study credits :</i>		900	450	450	200	100	150	6	30
G.02.O.016	Educație fizică <i>Physical Training</i>	60	30	30	-	-	30	C	-
Total semestrul 2: <i>The total hours for the 2 semester:</i>		960	480	480	200	100	180	6/1	30
Total anul I: <i>Total year I :</i>		1920	960	960	380	190	390	13/1	60

Anul 2, semestrul 3
Year 2, semester 3

F.03.O.017	Psihologia dezvoltării <i>Developmental psychology</i>	120	60	60	40	20	-	E	4
F.03.O.018	Metodologie introducerii a curriculumului de educație timpurie. <i>Methodology for introducing the early childhood education curriculum .</i>	90	45	45	30	15	-	E	3
S ₁ .03.O.019	Teoria și didactica educației pentru mediu. <i>Theory and didactics of environmental education.</i>	150	75	75	45	30	-	E	5
S ₁ .03.O.020	Teoria și didactica educației plastice <i>Theory and didactics of Art</i>	180	90	90	60	30	-	E	6
S ₂ .03.O.021	Gramatica practică a limbii române (Fonetica. Lexicologie). <i>Practical grammar of the Romanian language (Phonetics. Lexicology).</i>	120	60	60	26	24	10	E	4
S ₂ .03.O.022	Limba și comunicare III (română) <i>Language and communication III (Romanian)</i>	120	60	60	-	-	60	E	4
G.03.O.023	Tehnologii informaționale de comunicare. Integrarea tehnologiilor educaționale în demersul didactic. <i>Communication information technologies. Integration of educational technologies in the teaching process.</i>	120	60	60	-	-	60	E	4
Total ore cu acordarea creditelor de studii semestrul 3: <i>Total hours with the granting of semester 3 study credits :</i>		900	450	450	201	119	130	7/0	30

Anul 2, semestrul 4
Year 2, semester 4

F.04.O.024	Psihologia educației. <i>The Psychology of education.</i>	60	30	30	20	10	-	E	2
F.04.O.025	Metodologie cercetărilor științifice <i>Scientific research methodology</i>	60	30	30	20	10	-	E	2
S ₁ .04.O.026	Educația pentru societate și dezvoltarea personală <i>Education for society and personal development</i>	90	45	45	30	15	-	E	3
S ₁ .04.O.027	Teoria și metodologia dezvoltării limbajului și a comunicării la vârsta timpurie (rusă). <i>Theory and methodology of language development and communication at an early age (Russian).</i>	180	90	90	60	30	-	E	6
S ₁ .04.O.028	Teoria și metodologia dezvoltării limbajului și a comunicării la vârsta timpurie (bulgară).	120	60	60	30	30	-	E	4

	<i>Theory and methodology of language development and communication at an early age (Bulgarian).</i>									
S ₁ .04.O.029	Teoria și didactica educației muzicale <i>Theory and didactics of music education</i>	150	75	75	45	30	-	E	5	
S ₂ .04.O.030	Modulul. Literatura română: Literatura clasică.	180	90	90	60	30	-	E	6	
S ₂ .04.O.031	Literatura română pentru copii <i>Romanian Literature. Classical literature. Romanian literature for children</i>	120	60	60	40	20				
	Literatura română pentru copii <i>Romanian literature for children</i>	60	30	30	20	10				
	Practica de inițiere în IET <i>Initiation Internship in Specialty</i>	60	-	60	-	-	-		2	

Teza de an la unități de curs: Pedagogie, Psihologie, Didactica disciplinelor.

Year thesis. Cours units: Pedagogy, Psychology, Didactics.

Total ore cu acordarea creditelor de studii semestrul 4:	900	420	480	265	155	-	7/0	30
Total hours with the granting of semester 4 study credits:								
Total anul II :	1800	870	930	466	274	130	14	60
Total year II :								

Anul 3, semestrul 5

Year 3, semester 5

F.05.O.032	Bazele psihopedagogiei speciale. <i>The basics of special psychopedagogy.</i>	180	90	90	60	30	-	E	6
U.05.A.033	Politologie/ Cultura politică și mass – media <i>Political science / Political culture and media</i>	120	60	60	40	20	-	E	4
S ₁ .05.O.034	Proiectarea didactică în instituțiile de educație timpurie <i>Didactic design in preschool education institutions</i>	120	60	60	-	-	60	E	4
S ₁ .05.O.035	Teoria și didactica formării reprezentărilor elementare matematice. <i>Theory and didactics of the formation of elementary mathematical representations.</i>	150	75	75	45	30	-	E	5
S ₁ .05.A.036	Educația digitală. Metodologia educației digitale/ Metodologia organizării jocurilor muzical - ritmice <i>Digital education Methodology of digital education/ Methodology of organizing musical-rhythmic games</i>	90	45	45	30	15	-	E	3
S ₂ .05.O.037	Gramatica practică a limbii române (Morfologie) <i>Practical grammar of the Romanian language (Morphology)</i>	120	60	60	26	24	10	E	4
S ₂ .05.O.038	Literatura română interbelică <i>Romanian literature (Inter-War Period)</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
Total ore cu acordarea creditelor de studii semestrul 5:	900	450	450	231	149	70	7/0	30	
Total hours with the granting of semester 5 study credits :									

Anul 3, semestrul 6

Year 3, semester 6

F.06.O.039	Managementul educațional. Managementul grupei de copii. <i>Educational management. Management of the group of children.</i>	120	60	60	40	20	-	E	4
F.06.O.040	Educație parentală <i>Parental education</i>	60	30	30	20	10	-	E	2
U.06.O.041	Educație interculturală <i>Intercultural education</i>	60	30	30	20	10		E	2

S ₁ .06.O.042	Educația pentru sănătate. Teoria și didactica educației fizice <i>Education for health. Theory and didactics of physical education</i>	120	60	60	40	20	-	E	4
S ₂ .06.O.043	Sintaxa limbii române <i>Syntax of the Romanian language</i>	120	60	60	30	20	10	E	4
S ₁ .06.A.044	Asistența educațională a copiilor cu CES în instituțiile de educație timpurie/ Integrarea copiilor cu CES în instituția de educația timpurie <i>Educational assistance for children with special needs in preschool education institutions/ Integration of children with SEN in the institution of early education.</i>	60	30	30	-	-	30	E	2
	Practica pedagogică în IET. <i>Pedagogical internship for the speciality</i>	360	-	360	-	-	-	-	12
Teza de an la unități de curs: Gramatica practică a limbii române , Didactica limbii române la vârsta timpurie, Literatura română. <i>Literatura română pentru copii.</i> <i>Year thesis. Cours units: Practical grammar of the Romanian language , Didactics of the Romanian language at a early age, Romanian Literature, Romanian literature for children</i>									
Total ore cu acordarea creditelor de studii semestrul 6 : Total hours with the granting of semester 6 study credits :		900	270	630	150	80	40	6/0	30
Total anul III Total year III:		1800	720	1080	381	229	110	13	60

Anul 4, semestrul 7
Year 4, semester 7

F.07.O.045	Modulul: Psihologia comunicării.	180							
F.07.O.046	Etica și cultura profesională. <i>Module : Psychology of communication . Ethics and professional culture.</i>	120	60	60	40	20		E	6
		60	30	30	20	10	-		
F.07.O.047	Psihologia afectivității și proceselor reglatorii. <i>Psychology of affectivity and regulatory processes.</i>	60	30	30	20	10	-	E	2
U.07.O.048	Istoria, cultura și tradițiile poporului român și bulgar. <i>History, culture and traditions of the Romanian and Bulgarian people.</i>	120	60	60	30	20	10	E	4
S ₁ .07.O.049	Coregrafie. <i>Choreography.</i>	120	60	60	-	-	60	E	4
S ₁ .07.O.050	Teoria și metodologia evaluării performanțelor copiilor în IET. <i>Theory and methodology of assessing children's performance in EIT.</i>	120	60	60	20	40	-	E	4
S ₂ .07.O.051	Literatura română contemporană <i>Modern Romanian literature</i>	150	75	75	30	30	15	E	5
S ₂ .07.O.052	Didactica limbii și literaturii române . <i>Didactics of the Romanian language and Literature</i>	150	75	75	30	30	15	E	5
Total ore cu acordarea creditelor de studii semestrul 7: Total hours with the granting of semester 7 study credits :		900	450	450	190	120	100	7	30

Anul 4, semestrul 8
Year 4, semester 8

S ₂ .08.O.053	Probleme de gramatică ale limbii române contemporane <i>Grammar problems of the contemporary Romanian</i>	60	30	30	-	-	30	E	2
--------------------------	--	----	----	----	---	---	----	---	---

	<i>language</i>								
S ₂ .08.O.054 S ₂ .08.O.055	Modulul: Stilistica practică a limbii române. Correspondența de afaceri. <i>Module: Practical stylistics of the Romanian language. Business correspondence.</i>	120	30 30	30 30	-	-	30 30	E	4
U.08.A.056	Educația economică /Bazele antreprenoiriatului <i>Economic education /The basics of entrepreneurship</i>	60	30	30	20	10	-	E	2
	Practica pedagogică la limba și literatura română <i>Pedagogical Intership in Romanian</i>	240	-	240	-	-	-	E	8
	Practica de licență <i>Bachelor Internship</i>	240	-	240	-	-	-	E	8
	Examenul de licență <i>Bachelor Exams</i>	180	-	180	-	-	-	E	6
Total ore cu acordarea creditelor de studii semestrul 8: Total hours with the granting of semester 8 study credits :		900	120	780	20	10	90	6	30
Total anul IV: Total year IV :		1800	570	1230	200	140	230	13	60
Total pentru anii de studii : Total for years of study :		7 320	312 0	4 200	1412	848	860	53	240

EXAMENE DE LICENȚĂ
BACHELOR EXAM

Nr.	Denumirea unităților de curs <i>Name of course units</i>	Perioada Period
1	Pedagogie, psihologie și didactica predării în instituțiile educației timpurii <i>Pedagogy , and psychology teaching didactics in early education institutions</i>	Mai May
2	Limba română și literatura, didactica limbii și literaturii române. <i>Romanian language and Literature , Romanian language teaching.</i>	Mai May
3	Susținerea tezei de licență. Defending the bachelor's thesis.	Iunie June

STAGIILE DE PRACTICĂ
PRACTICE INTERNSHIPS

Nr.	Tipul stagiului de practică <i>Type of internship</i>	Anul de studii <i>Year of study</i>	Semestrul <i>Semester</i>	Durata (nr. săpt. / nr. ore) <i>Duration No. of weeks/hours</i>	Perioada <i>Period</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>
1	Practica de inițiere <i>Initiation Internship in Specialty</i>	2	4	1 săptămâna -60 ore <i>1 week - 60 hours</i>	Februarie <i>February</i>	2
2	Practica pedagogică în instituțiile de educație timpurie <i>Pedagogical internship for the speciality</i>	3	6	S ₁ -6 săptămâni - 360 ore <i>6 week - 360 hours</i>	Martie-Aprilie <i>March -April</i>	12
3	Practica pedagogică la limba și literatura română <i>Pedagogical Internship in Romanian</i>	4	8	S ₂ -4 săptămâni - 240 ore <i>4 week - 240 hours</i>	Martie-Aprilie <i>March -April</i>	8
4.	Practica de licență <i>Bachelor Internship</i>	4	8	4 săptămâni - 240 ore <i>4 week - 240 hours</i>	Mai <i>May</i>	8
Total:				15 săptămâni – 900 ore <i>15 weeks - 900 hours</i>		30

UNITĂȚI DE CURS LA LIBERĂ ALEGERE

ELECTIVES

Nr.	Denumirea unității de curs/modulului <i>Name of the course unit / module</i>	Total ore <i>Total hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Nr. ECTS <i>Number of ECTS credits</i>
		Total <i>Total</i>	Cont. dir. <i>Con. hours</i>	Stud. ind. <i>Independent study</i>	Curs <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminars</i>	Practice/de laborator <i>Laboratory</i>		
Anul 1 / 1st year									
Semestrul 1 / 1st semester									
1.	Curs practic la limba rusă. <i>Practical course in Russian.</i>	60	30	30	-	-	30	E	2
2.	Auto-conștientizare și dezvoltare personală. <i>Self-awareness and personal development.</i>	60	30	30	-	-	30	E	2
Anul 1 / 1st year									
Semestrul 2 / 2nd semester									
3.	Psihologia creației. <i>The psychology of creation.</i>	60	30	30	-	-	30	E	2
4.	Protecția civilă. <i>Civil protection.</i>	60	30	30	-	-	30	E	2
Anul 2 / 2nd year									
Semestrul 3 / 3rd semester									
5.	Bazele de combatere a corupției. <i>Anti-corruption basics</i>	60	30	30	-	-	30	E	2
6.	Corul <i>Choir</i>	60	30	30	-	-	30	E	2
Anul 2 / 2nd year									
Semestrul 3 / 4th semester									
7.	Jocul didactic în instituțiile de educație timpurie (română). <i>The didactic play in early education institutions.(Romanian)</i>	60	30	30	-	-	30	E	2
8.	Etnologia și folclorul poporului bulgar. <i>Ethnology and folklore of the Bulgarian people .</i>	60	30	30	-	-	30	E	2
Anul 3 / 3rd year									
Semestrul 5 / 5th semester									
9.	Asistența logopedică în instituțiile de educație timpurie. <i>Speech therapy assistance in early education institutions</i>	60	30	30	-	-	30	E	2
10.	Bazele proprietății intelectuale. <i>Basics of intellectual property</i>	60	30	30	-	-	30	E	2

11.	Psihopedagogia jocului <i>Psycho-pedagogy of play</i>	60	30	30	-	-	30	E	2
Anul 3/3rd year, semestrul 6/6th semester									
12.	Bazele redactării textelor la limba română. <i>Basics of writing texts in Romanian</i>	60	30	30	-	-	30	E	2
13.	Lectura expresivă (română) <i>Expressive reading</i>	60	30	30	-	-	30	E	2
Anul 4/4th year semestrul 7/7th semester									
14.	Metode și tehnici de comunicare orală și scrisă la limba română <i>Methods and techniques of oral and written communication in Romanian</i>	60	30	30	-	-	30	E	2
15.	Parteneriat în educație <i>Partnership in education</i>	60	30	30	-	-	30	E	2
TOTAL:									26

PLANUL MODULULUI PSIHOPEDAGOGIC
 THE PLAN OF THE PSYCHOPEDAGOGICAL MODULE

Cod Code	Denumirea unității de curs /modulului The title of the course/module	Total de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by type of activity			Forma de evaluare Asses sment	Nr. ECTS Nr.of ECTS
		Total Total Hours	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual	Curs Lectures	Seminar Seminars	Practice de laborator Practical/ laboratory		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Modulul pedagogic /The pedagogical module									
F.01.O.001	Pedagogia generală . <i>Pedagogy.</i>	120	60	60	40	20	-	E	4
F.06.O.039	Managementul educational.Management ul grupei de copii. <i>Educational management. Management of the group of children.</i>	120	60	60	40	20	-	E	4
F.07.O.046	Etica și cultura profesională <i>Ethics and professional culture</i>	60	30	30	15	10	5	E	2
Modulul psihologic /The psihological module									
F.01.O.003	Psihologie generală <i>General Psychology</i>	120	60	60	40	20	-	E	4
F.03.O.017	Psihologia dezvoltării <i>Developmental psychology</i>	120	60	60	40	20	-	E	4
F.04.O.024	Psihologia educației. <i>The Psychology of education.</i>	60	30	30	20	10	-	E	2
Modulul Didactica disciplinei /Module Didactics of the discipline									
S1.04.O.026	Educația pentru sănătate.Teoria și didactica educației fizice <i>Education for health.Theory and didactics of physical education</i>	120	60	60	40	20	-	E	4
S1.04.O.027	Teoria și metodologia dezvoltării limbajului și a comunicării la vârsta timpurie (rusă). <i>Theory and methodology of language development and communication at an early age (Russian).</i>	180	90	90	60	30	-	E	6
Total <i>Total</i>		900	450	450	285	160	5	8	30
Practica pedagogică <i>Teaching practice</i>		900	-	900	-	-	-	E	30
Total modulul psihopedagogic <i>Total psychopedagogical module</i>		1800	450	1350	285	160	5	9	60

**MINIMUM CURRICULAR INIȚIAL, DE ORIENTARE CĂTRE ALT DOMENIU – ȘTIINȚE ALE
EDUCAȚIEI**

MINIMUM INITIAL CURRICULUM, ORIENTATED TO ANOTHER FIELD - EDUCATIONAL SCIENCES

Nr. d/o	Denumirea unității de curs/modulului <i>Name of the course unit / module</i>	Total ore <i>Total hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assesment</i>	Nr. ECTS
		Total <i>Total</i>	Cont. dir. <i>Direct contact</i>	Stud. ind. <i>Independent study</i>	Curs <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practice/de laborator <i>Practical/ laboratory</i>		
1	Modulul: Pedagogia generală . Educația incluzivă <i>Module: Pedagogy. Inclusive education</i>	180	60 30	60 30	40 20	20 10	-	E	6
2	Managementul educational. Managementul grupei de copii. <i>Educational management. Management of the group of children.</i>	120	60	60	40	20	-	E	4
3	Psihologia generală General psychology	120	60	60	40	20	-	E	4
4	Modulul: Psihologia comunicării. Etica și cultura profesională Module: Psychology of communication . Ethics and professional culture	180	60 30	60 30	40 20	20 10	-	E	6
5	Pedagogie preșcolară. <i>Preschool pedagogy.</i>	180	90	90	60	30	-	E	6
6	Educație interculturală Intercultural education	60	30	30	20	10		E	2
7	Psihologia educației. <i>The Psychology of education.</i>	60	30	30	20	10	-	E	2
	Total:	900	450	450	300	150	-	7	30

MINIMUM CURRICULAR DE SPECIALITATE – PEDAGOGIE PREȘCOLARĂ
MINIMUM CURRICULUM SPECIALIZATION - PRESCHOOL TEACHER TRAINING

Nr. d/o	Denumirea unității de curs/modulului <i>Name of the course unit / module</i>	Total ore <i>Total hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Nr. ECTS
		Total <i>Total</i>	Cont. dir. <i>Direct contact</i>	Stud. ind. <i>Independent study</i>	Curs <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practice/de laborator <i>Practical/ laboratory</i>		
1	Teoria și didactica formării reprezentărilor elementare matematice. <i>Theory and didactics of the formation of elementary mathematical representations.</i>	150	75	75	45	30	-	E	5
3	Educația pentru sănătate. Teoria și didactica educației fizice <i>Education for health. Theory and didactics of physical education</i>	120	60	60	40	20	-	E	4
4	Teoria și metodologia dezvoltării limbajului și a comunicării la vârsta timpurie (rusă). <i>Theory and methodology of language development and communication at an early age (Russian).</i>	180*	90	90	60	30	-	E	6
5	Teoria și didactica educației pentru mediu. <i>Theory and didactics of environmental education.</i>	150*	75	75	45	30	-	E	5
6	Teoria și didactica educației plastice <i>Theory and didactics of Art</i>	180*	90	90	60	30	-	E	6
7	Proiectarea didactică în instituțiile de educație timpurie <i>Didactic design in preschool education institutions</i>	120*	60	60	-	-	60	E	4
	Total:	900	450	450	240	150	60	6	30

**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDII ALE PROGRAMULUI
CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS**

Correlation between the learning outcomes and competences developed within the programme and course units / modules

Denumirea unității de curs/modulului	Cod	ECTS	Finalități de studii							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Pedagogia generală. <i>Pedagogy.</i>	F.01.O.001	4	+	+			+	+	+	
Educația incluzivă. <i>Inclusive education.</i>	F.01.O.002	2	+	+			+	+	+	
Psihologie generală <i>General Psychology</i>	F.01.O.003	4	+	+				+	+	
Filosofie/Culturologie <i>Philosophy / Cultural studies</i>	U.01.A.004	4	+					+		+
Literatura bulgară pentru copii <i>Bulgarian children's literature.</i>	S ₁ .01.O.005	4			+	+	+			
Limba și comunicare (română) I <i>Language and Communication I (Romanian)</i>	S ₂ .01.O.006	4	+					+		+
Dezvoltarea vorbirii coerente <i>Development of coherent speech</i>	S ₂ .01.O.007	4		+	+	+		+		
Limba și comunicare (engleză) <i>Language and communication (English)</i>	G.01.O.008	4	+		+			+		+
Anatomia, fiziologia și igiena preșcolarului <i>Anatomy , physiology and hygiene of preschoolers</i>	F.02.O.010	6		+					+	
Pedagogie preșcolară <i>Preschool pedagogy</i>	F.02.O.011	6	+	+	+	+				+
Literatura universală pentru copii <i>Universal children's literature</i>	S ₁ .02.O.012	6					+			
Folclor. Literatura română veche <i>Folklore. Old Romanian literature</i>	S ₂ .02.O.013	2			+					
Limba și comunicare II (română) <i>Language and communication II (romanian)</i>	S ₂ .02.O.014	4	+		+			+		+
Limba și comunicare (bulgară) <i>Language and communication (Bulgarian)</i>	G.02.O.015	6	+					+		+
Psihologia dezvoltării <i>Developmental psychology</i>	F.03.O.017	4	+	+		+		+	+	
Metodologie introducerii a curriculumului de educație timpurie. <i>Methodology for introducing the early childhood education curriculum .</i>	F.03.O.018	3	+	+		+				
Teoria și didactica educației pentru mediu. <i>Theory and didactics of environmental education.</i>	S ₁ .03.O.019	5	+	+	+	+				
Teoria și didactica educației plastice <i>Theory and didactics of Art</i>	S ₁ .03.O.020	6	+	+	+	+				
Gramatica practică a limbii române (Fonetica. Lexicologie). <i>Practical grammar of the Romanian language (Phonetics. Lexicology).</i>	S ₂ .03.O.021	4	+							+
Limba și comunicare III (română) <i>Language and communication III (Romanian)</i>	S ₂ .03.O.022	4	+		+			+		+
Tehnologii informaționale de comunicare. Integrarea tehnologiilor educaționale în demersul didactic. <i>Communication information technologies. Integration of educational technologies in the teaching</i>	G.03.O.023	4			+	+		+		+

<i>process.</i>										
Psihologia educației. <i>The Psychology of education.</i>	F.04.O.024	2	+	+				+		
Metodologie cercetărilor științifice <i>Scientific research methodology</i>	F.04.O.025	2	+	+					+	+
Educația pentru societate și dezvoltarea personală <i>Education for society and personal development</i>	S1.04.O.026	3	+	+		+	+	+	+	
Teoria și metodologia dezvoltării limbajului și a comunicării la vârsta timpurie (rusă). <i>Theory and methodology of language development and communication at an early age (Russian).</i>	S1.04.O.027	6	+	+	+	+				
Teoria și metodologia dezvoltării limbajului și a comunicării la vârsta timpurie (bulgară). <i>Theory and methodology of language development and communication at an early age (Bulgarian).</i>	S1.04.O.028	4	+	+	+	+				
Teoria și didactica educației muzicale <i>Theory and didactics of music education</i>	S1.04.O.029	5	+	+	+	+				
Modulul. Literatura română. Literatura clasică. Literatura română pentru copii <i>Romanian Literature. Classical literature. Romanian literature for children</i>	S2.04.O.030 S2.04.O.031	6			+	+				
Bazele psihopedagogiei speciale. <i>The basics of special psychopedagogy.</i>	F.05.O.032	6	+	+			+	+		
Politologie / Cultura politică și mass – media <i>Political science / Political culture and media</i>	U.05.A.033	4	+							+
Proiectarea didactică în instituțiile de educație timpurie <i>Didactic design in preschool education institutions</i>	S1.05.O.034	4		+	+	+	+	+	+	
Teoria și didactica formării reprezentărilor elementare matematice. <i>Theory and didactics of the formation of elementary mathematical representations.</i>	S1.05.O.035	5	+	+	+	+				
Educația digitală. Metodologia educației digitale/ Metodologia organizării jocurilor muzical - ritmice <i>Digital education Methodology of digital education/ Methodology of organizing musical-rhythmic games</i>	S1.05.A.036	3	+	+	+	+				
Gramatica practică a limbii române (Morfologie) <i>Practical grammar of the Romanian language (Morphology)</i>	S2.05.O.037	4	+		+					+
Literatura română interbelică <i>Romanian literature (Inter-War Period)</i>	S2.05.O.038	4			+	+				
Managementul educațional. Managementul grupei de copii. <i>Educational management. Management of the group of children.</i>	F.06.O.039	4	+					+	+	+
Educație parentală <i>Parental education</i>	F.06.O.040	2	+	+				+	+	
Educație interculturală <i>Intercultural education</i>	U.06.O.041	2	+	+			+		+	
Educația pentru sănătate. Teoria și didactica educației fizice <i>Education for health. Theory and didactics of physical education</i>	S1.06.O.042	4	+	+	+	+				
Sintaxa limbii române <i>Syntax of the Romanian language</i>	S2.06.O.043	4			+	+	+		+	
Asistența educațională a copiilor cu CES în instituțiile de educație timpurie/ Integrarea copiilor cu CES în instituția de educație timpurie	S1.06.A.044	2		+	+	+	+	+	+	

<i>Educational assistance for children with special needs in preschool education institutions/ Integration of children with SEN in the institution of early education</i>										
Psihologia comunicării. <i>Psychology of communication .</i>	F.07.O.045	4	+	+				+	+	+
Etica și cultura profesională. <i>Ethics and professional culture.</i>	F.07.O.046	2	+	+				+	+	+
Psihologia afectivității și proceselor reglatorii. <i>Psychology of affectivity and regulatory processes.</i>	F.07.O.047	2	+					+	+	+
Istoria, cultura și tradițiile poporului român și bulgar. <i>History, culture and traditions of the Romanian and Bulgarian people.</i>	U.07.O.048	4								
Coregrafie. <i>Choreography.</i>	S1.07.O.049	4		+	+					
Teoria și metodologia evaluării performanțelor copiilor în IET. <i>Theory and methodology of assessing children's performance in EIT.</i>	S1.07.O.050	5	+		+	+		+	+	
Literatura română contemporană <i>Modern Romanian literature</i>	S2.07.O.051	2			+	+				
Didactica limbii și literaturii române. <i>Didactics of the Romanian languages.</i>	S2.07.O.052	5	+	+	+	+	+	+		
Probleme de gramatică ale limbii române contemporane <i>Grammar problems of the contemporary Romanian language</i>	S2.08.O.053	2			+	+	+			+
Stilistica practică a limbii române. <i>Practical stylistics of the Romanian language.</i>	S2.08.O.054	2	+							+
Correspondența de afaceri. <i>Business correspondence.</i>	S2.08.O.055	2								+
Educația economică /Bazele antreprenoriatului <i>Economic education /The basics of entrepreneurship</i>	U.08.A.056	2								+

NOTA EXPLICATIVĂ

I. DESCRIEREA PROGRAMULUI DE STUDII SUPERIOARE DE LICENȚĂ 0112.1/0114.8 PEDAGOGIE PREȘCOLARĂ ȘI LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Nivelul de calificare conform ISCED	6 CNCRM
Domeniul general de studiu	011 Științe ale Educației
Domeniul de formare profesională	0112 Pedagogie preșcolară
Program de studii	0112.1/0114.8 Pedagogie preșcolară și limba și literatura română
Numărul total de credite de studiu	240 ECTS
Titlul obținut	Licențiat în Științe ale educației
Durata studiilor	4 ani
Limba de instruire	Română, rusă
Baza de admitere	Diploma de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau un act echivalent de studii
Forma de organizare a învățământului	Cu frecvență
Catedra coordonatoare de program	Catedra Pedagogie

Programul *Pedagogie preșcolară și limba și literatura română* oferă oportunități de dezvoltare la absolvenți a unui sistem de competențe în domeniul învățământului preșcolar, precum și în domeniul științelor filologice, necesare practicării profesiei de educator și profesor de limba română în instituțiile de educație timpurie.

Formarea competențelor studenților se va realiza prin asigurarea unei pregătiri psihopedagogice teoretice și aplicative în domeniul pedagogiei generale, psihologiei generale și a dezvoltării teoriei curriculumului și a noilor orientări în metodologia didactică, teoriei educației, teoriei și practicii evaluării, didacticii predării limbii și literaturii române – pregătire menită să constituie fundamental pentru pregătirea de calitate. Programul de formare a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar și de limba română este astfel conceput, încât să asigure absolvenților contactul cu problematica de strictă noutate a profesiei pentru care se pregătesc și contextele profesionale pentru experimentarea unor practici didactice eficiente.

Programul este coordonat de Catedra de Pedagogie. Catedra de specialitate, fondată în 2004, este specializată în instruirea pedagogilor pentru instituțiile de educație timpurie și învățământul primar cu instruire în limba minorităților naționale. Programul este la fel asigurat de cadrele didactice din Catedra de Filologie și Istorie. Personalul academic are o experiență relevantă pentru domeniul de formare profesională atât de predare, cât și în cercetare, sunt autori de manuale, aprobate pe plan național, etc.

Scopul programului de studii: Formarea și dezvoltarea unui sistem de cunoștințe, abilități și competențe generale și specifice necesare unui specialist de **Pedagogie preșcolară și limba și literatura română**, care asigură pregătirea profesional – științifică a absolventului pentru domeniul *011 Științe ale educației*, capabil să planifice, să proiecteze, să realizeze și să monitorizeze calitativ serviciile educaționale (pedagogice) prestate în condițiile modernizării învățământului preuniversitar și a celui superior din Republica Moldova în cadrul realizării procesului de la Bologna.

Misiunea programului *Pedagogie preșcolară și limba și literatura română* este de a realiza o formare profesională inițială de calitate, de a pregăti specialiști în domeniul științelor educației, care vor fi competitivi pe piața muncii din țară și de peste hotarele ei. Activitățile de formare profesională asigură obținerea competențelor corespunzătoare nivelului 6 (ISCED) al calificării conform Cadrelui European al Calificărilor, ce include cunoștințe avansate în domeniul științelor educației, în special, al formării educatorilor și învățătorilor de limba și literatura română pentru

instituții de educație timpurie cu predarea în limbile minorităților naționale. Formarea profesională implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor didacticii moderne, psihologiei, pedagogiei, lingvisticii și literaturii române.

În elaborarea prezentului program de studii s-a ținut cont de politica internă de asigurare a calității care este parte a managementului strategic a Universității de Stat "Gr. Țamblac" din Taraclia. Programul este proiectat în corespundere cu strategia instituțională și menționează explicit rezultatele așteptate ale învățării. Programul le oferă posibilitate studenților să se manifeste activ în demersul educațional, învățarea și predarea fiind centrate pe student. La realizarea programului participă cadre didactice cu experiență de înaltă calificare.

Domeniile de studii/ Disciplinele de bază:

1. Componenta fundamentală

Unități de curs/ module la specialitatea A: Pedagogia generală, Psihologia generală, Psihologia dezvoltării, Psihologia educației. Educația incluzivă, Anatomia, fiziologia și igiena preșcolarului, Pedagogie preșcolară, Educația parentală, Metodologia cercetărilor științifice, Metodologia introducerii a curriculumului de educație timpurie. Managementul educațional, Bazele psihopedagogiei speciale, Psihologia comunicării, Psihologia afectivităților și proceselor reglatorii, Etica și cultura profesională.

2. Componenta de formare a abilităților și competențelor generale

Unități de curs/module: Literatura universală, Limba și comunicare (engleză), Limba și comunicare (bulgară), Limba și comunicare (română), Educație fizică, Tehnologii informaționale de comunicare, Integrarea tehnologiilor informaționale în demersul didactic.

Componenta de orientare socio-umanistică

Unități de curs/module: Culturologie/Filosofie, Istoria, cultura și tradițiile poporului bulgar și român, Politologie/Cultura politică și mass-media, Educația economică /Bazele antreprenoriatului, Educație interculturală.

3. Componenta de specialitate

Unități de curs/ module la specialitatea A: Literatura universală pentru copii, Teoria și didactica educației pentru mediu, Literatura bulgară pentru copii, Teoria și didactica educației plastice, Teoria și metodologia dezvoltării limbajului și a comunicării la vârsta timpurie (rusă), Teoria și metodologia dezvoltării limbajului și a comunicării la vârsta timpurie (bulgar), Proiectare didactică în instituțiile educației timpurie, Teoria și didactica formării reprezentărilor elementare matematice, Educație pentru societate și dezvoltare personală, Educație digitală, Educație pentru sănătate, teoria și didactica educației fizice, Teoria și didactica educației musicale, Asistența educațională a copiilor cu CES în instituțiile de educație timpurie/ Integrarea copiilor cu CES în instituția de educație timpurie , Educație parentală.

Unități de curs/ module la specialitatea B: Limbă și comunicare (română), Dezvoltarea vorbirii coerente (română), Gramatica practică a limbii române (Fonetica, Lexicologie, Morfologie), Literatura română (Literatura română veche, Literatura română clasică, Literatura română interbelică, Literatura română pentru copii), Didactica limbii și literaturii române, Sintaxa limbii române, Probleme de gramatică ale limbii române contemporane, Stilistica practică a limbii române, Corespondența de afaceri.

Subiecte generale/ speciale: Formarea profesională în domeniul Științe ale educației, Formarea specialiștilor de limba și literatura bulgară și română.

Finalități de studii:

La finalizarea programului de studii, studentul va fi capabil:

F 1. să utilizeze conceptele, principiile și metodele de bază ale științelor pedagogice, filologice și sociale/de cultură generală în concordanță cu particularități de vârstă ale copiilor în activități pedagogice, inclusiv activitățile de Limbă română, la nivelul educației timpurii;

F 2. să valorifice cadrul normativ-reglatoriu, documentele de politici educaționale, produsele curriculare în activitatea pedagogică, inclusiv activitățile de Limbă română, la nivelul educației timpurii;

F 3. să proiecteze activități curriculare, inclusiv activitățile de Limbă română, și să elaboreze material didactic la nivelul educației timpurii, în contexte mono-, pluri-, inter- și transdisciplinare, pe baza unor strategii centrate pe copil și în premisa corectitudinii științifice și judiciozității metodologice;

F 4. să realizeze activități curriculare și extracurriculare, inclusiv activitățile de Limbă română, la nivelul educației timpurii, cu aplicarea tehnologiilor educaționale adecvate contextului concret;

F 5. să organizeze și monitorizeze procesul educațional în educație timpurie prin raportare la contextele socio-umane și identitar-culturale;

F 6. să susțină o comunicare/cooperare constructivă cu familiile copiilor și alți factori implicați în diverse contexte, inclusiv activitățile de Limbă română, ce vizează nivelul educației timpurii, inclusiv în cadrul unor parteneriate educaționale;

F 7. să propună soluții proprii în situații de problemă tipice și individuale, la nivelul copilului de vârstă preșcolară și al grupei de copii pe baza folosirii unor metode relevante de cercetare psihopedagogică;

F 8. să traseze propriul parcurs de formare profesională continuă, în conformitate cu tendințele dezvoltării domeniului educațional.

Abordării pedagogice:

I. Strategii de predare- învățare

- *Strategii centrate pe student*, bazate pe: interactivitate și tehnologii informaționale, dezvoltarea gândirii critice, problematizare, explorare/ investigare, studii de caz, proiecte, simulare didactică, e- learning, strategia lecturii active; strategii metacognitive etc.;
- *Ore de curs*: prelegeri tematice, integrate, sandwich, mixte, up-dezbateri, problematizare;
- *Ore de seminar*: seminar introductiv, seminarul în baza studiului de caz, seminar- dezbateri, seminar- conferință, seminar în baza proiectelor, seminar în baza exercițiului; metode și tehnici interactive;
- *Ore de laborator*: studiul de caz, învățarea prin proiecte, învățarea prin cooperare, învățarea prin descoperire, problematizarea; metode și tehnici interactive, modelarea, simularea, exercițiul etc. ;
- *Ore practice*: exercițiul, metode și tehnici interactive, învățarea prin proiecte, învățarea prin cooperare;
- *Ore de studiu individual*: e- learning, metoda bibliografică, exercițiul, studiul de caz, învățarea prin proiecte etc. ;
- *Ore de consiliere*: individuală și de grup.

II. Strategii de evaluare

- *Strategii de evaluare*: curentă, finală.
- *Metode de evaluare curentă*: tradiționale (teste, probe orale, probe scrise, probe practice); complementare (proiecte individuale/ de grup, eseuri, portofolii, referate, teze de an etc.);
- *Metode de evaluare finală (la sfârșitul unei unități de curs/ modul)*: tradiționale (teste, probe orale/ scrise pe baza interogării evaluative); complementare (proiecte, portofolii, studiu de caz, rezolvare de probleme, rezumat, discurs, raport cu privire la desfășurarea practicii pedagogice);
- *Evaluarea programului de studii*: examen cu caracter integrator la disciplinele de specialitate A și B și susținerea tezei de licență.

Regulile privind promovarea academică: Nota de promovare obținută la o unitate de curs/modul condiționează alocarea numărului corespunzător de credite. Promovarea în următorul an de studii este condiționată de acumularea a minimum 40 credite la unitățile de curs/ modulele obligatorii pentru anul curent de studii și acumularea numărului total de credite (60 pe an) prevăzute pentru anii precedenți de studii, precum anul de finalizare a studiilor universitare.

II. COMPETENȚE- CHEIE DEZVOLTATE ÎN PROGRAMUL DE STUDII

COMPETENȚE TRANSVERSALE

Autonomie și responsabilitate

CT-1 Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie

Interacțiune socială

CT-2 Executarea rolurilor și activităților specifice muncii în echipă și distribuirea sarcinilor între membri pe nivele subordonate;

Dezvoltare personală și profesională

CT-3 Conștientizarea nevoii de formare continua, utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională

COMPETENȚE PROFESIONALE GENERICHE:

CPG 1. Valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/spirit critic și responsabilitate;

CPG 2. Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, în baza reperilor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând abordarea inter și trans- disciplinară;

CPG 3. Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale adecvate paradigmei acceptate, manifestând atitudine responsabilă față de individualitatea subiecților;

CPG 4. Realizarea conexiunii inverse în procesul educațional, adaptată la reperele conceptuale și la diverse medii de învățare;

CPG 5. Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diversilor factori educaționali, demonstrând deschidere și implicare;

CPG 6. Soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor problemă în domeniul educațional, manifestând asertivitate și toleranță;

CPG 7. Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE LA PROGRAM

Cognitive:

CS 1. Explicarea conceptelor fundamentale din domeniul educației timpurii

CS 2. Receptarea independentă a textelor științifice din domeniul educației timpurii

CS 3. Prezentarea informației dobândite prin studiu independent, în diferite forme (inclusiv cu utilizarea TIC), în funcție de obiective și de specificul grupului-țintă.

De aplicare

CS 4. Respectarea prevederilor cadrului normativ- reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației timpurii

CS 5. Valorificarea conceptelor fundamentale specifice educației timpurii

CS 6. Implementarea prevederilor curriculare caracteristice educației timpurii

CS 7. Aplicarea tehnologiilor educaționale pertinente pentru dezvoltarea holistică a copiilor

De analiză și sinteză

CS 8. Crearea mediului educațional optim și eficient pentru dezvoltarea copilului de vârstă timpurie

CS 9. Proiectarea activităților instructiv- educative specifice copilăriei timpurii

CS 10. Organizarea incitantă a vieții și activității copiilor în instituția de educație timpurie

CS 11. Evaluarea procesului educațional, rezultatelor acestuia și a progresului înregistrat de copil

CS 12. Realizarea unor cercetări în domeniul educației timpurii

De comunicare

CS 13. Comunicarea unui mesaj educațional relevant concepției curriculumului, adecvat obiectivelor educației timpurii și particularităților de vârstă ale copiilor

CS 14. Stabilirea parteneriatului educațional cu familia, alți agenți sociali și comunitatea

CS 15. Cooperarea constructivă cu grupurile profesionale pertinente

De învățare

CS 16. Monitorizarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu cerințele și dinamica procesului educațional și social

CS 17. Proiectarea dezvoltării profesionale și a ascensiunii în carieră

III. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII

Obiectivele programului răspund nevoilor societății de azi prin formarea unor specialiști de înaltă calificare în domeniul pedagogic și sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare a calității.

Formarea specialiștilor la Catedra Pedagogiei rezolvă o problemă majoră a societății prin angajarea absolvenților la instituțiile de educație timpurie în calitate de educatori și învățători de limba și literatura română.

Dobândirea finalităților de studiu și formarea competențelor este asigurată de conținutul formativ al Planului de învățământ. Scopul universității este de a pregăti specialiști responsabili, centrați pe inovare, creștere profesională și învățare pe tot parcursul vieții. În vederea atingerii acestui scop programul de studiu urmărește realizarea următoarelor obiective:

- Pregătirea la un înalt nivel didactico-științific a învățătorilor la clasele primare și educatorilor în învățământul preșcolar capabili să se integreze rapid pe piața muncii, să fie competitivi într-un mediu concurențial, prin capacitatea lor de a se adapta schimbărilor și inovației;
- Formarea competențelor profesionale în baza pregătirii teoretice și practice;
- Formarea abilităților de cercetare, creativitate și inovare în domeniile pedagogiei, filologiei română, didacticii învățământului preșcolar;
- Promovarea prin profesie a echității, coeziunii sociale și cetățeniei active în vederea consolidării societății democratice.
- Promovarea unei atitudini moderne, adecvate exigențelor contemporanității, prin formarea unor specialiști care să se integreze cu ușurință pe piața muncii din RM,
- Adaptarea mesajului profesional la diverse medii socioculturale.
-

IV. RACORDAREA PROGRAMULUI DE STUDII ȘI A CONȚINUTURILOR DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA TENDINȚELE INTERNAȚIONALE DIN DOMENIU

Programul de studiu în domeniul 011 Științe ale educației, specialitatea *de bază* 0112.1 Pedagogie preșcolară, specialitatea *secundară* 0114.8 limba și literatura română pregătește educatori în învățământul preșcolar și învățătorilor de limba și literatura română fiind racordat cerințelor Procesului de la Bologna. La elaborarea planului de învățământ s-a ținut cont de experiența de pregătire a specialiștilor în domeniul științelor educației la nivel național și internațional, fiind consultate planurile de învățământ pentru studiile superioare de licență ale Universității de Stat din Moldova; Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți.

V. EVALUAREA AȘTEPTĂRILOR SECTORULUI ECONOMIC ȘI SOCIAL (studierea cerințelor cadrului național al calificărilor, precum și al celui European; studierea fișelor de postură din instituțiile potențial angajatoare, evaluarea pieței prin metoda chestionarelor etc.)

Planul de Învățământ este redactat și ameliorat permanent pentru a fi adaptat la necesitățile timpului, fiind racordat la cerințele CNC, ale Planului – cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate și ale altor documente reglatorii. Planul de Învățământ este elaborat în urma mai multor consultări cu toți beneficiarii programului de studii **0112.1/0114.8. Pedagogie preșcolară și limba și literatura română.**

În rezultatul aplicării rezultatelor discutării așteptărilor din sectorul economic și social în program au fost introduse noi obiective, unități de curs, inclusiv din categoria celor opționale, și prevederi normative solicitate de specialiștii din domeniul educațional.

VI. CONSULTAREA PARTENERILOR ÎN PROCESUL DE ELABORARE A PROGRAMULUI DE STUDII (ANGAJATORI, PROFESORI, ABSOLVENȚI, STUDENȚI ETC.)

Pentru realizarea în deplină corespundere cu schimbările ce se desfășoară actualmente la învățământ preșcolar, pentru care sunt pregătiți specialiștii, catedra colaborează cu Direcțiile de învățământ teritoriale, Direcția Generală de Învățământ din Gagauzia, instituțiile de educație timpurie din Republica Moldova etc..

La nivel de universitate se încheie acorduri cu direcțiile de învățământ raionale/ municipale în care sunt specificate aspectele de colaborare în vederea pregătirii specialiștilor de înaltă calificare.

În vederea elaborării prezentului program, a stabilirii gradului de corespundere nevoilor societății contemporane au avut loc consultări cu reprezentanții Direcției Educație, Cultură și Turism al Consiliului raional Taraclia: IET nr.2, IET nr.3, IETnr.4 gimnaziul – grădinița s. Musaitu, IET din satele raionului Taraclia etc.

Au fost organizate mese rotunde, sondaje sistematice în procesul de consultare. În procesul de consultări au fost antrenați atât angajatorii, profesorii și absolvenții, cât și studenții programului (anul 2, 3). Cu studenții din anul 4 și absolvenții specialității au fost organizate ședințe de focus-grup pentru identificarea aspectelor de îmbunătățire a programului de studii în vederea sporirii calității studiilor.

Catedra de profil organizează constant consultări cu partenerii (potențialii angajatori, cadre didactice din alte instituții de învățământ superior, personalități notorii din domeniul pedagogiei, absolvenți, studenți), ulterior propunerile sunt discutate și analizate în cadrul Comisiei de asigurare a Calității.

VII.RELEVANȚA PROGRAMULUI DE STUDII PENTRU PIAȚA FORȚEI DE MUNCĂ

Relevanța programului de studii este determinată de deficitul de cadre didactice în instituțiile de educație timpurie capabili să asigure predarea Limbii Române la preșcolari. Fenomenul acesta este în creștere constantă în ultimii ani în Republica Moldova și, în deosebi, în regiunea de sud al republicii. Statutul profesional al absolventului vizează un impact social și economic direct prin încadrarea lui în câmpul muncii și cu un nivel înalt de pregătire profesională, cu o bună cunoaștere a limbii și literaturii bulgare, precum și a limbii și literaturii române. Dublă specializare asigură absolvenților programului **0112.1/0114.8. Pedagogie preșcolară și limba și literatura română** posibilități sporite de angajare și un nivel ridicat de competitivitate pe piața muncii.

Gradul de noutate al programului constă și în specializarea catedrei în scopul pregătirea specialiștilor ai instituțiilor de educație timpurie, pentru predarea limbii și literaturii române în instituțiile de educație timpurie cu predare în limbile minorităților naționale.

VIII. POSIBILITĂȚILE DE ANGAJARE A ABSOLVENȚILOR

Absolventul programului de studii 0112.1/0114.8. Pedagogie preșcolară și limba și literatura română se poate angaja în:

- în instituții de educație timpurie în calitate de educator, profesor de limba română, cadru didactic de sprijin
- centre specializate în servicii educaționale, în calitate de educator, profesor de limba română, metodist, consilier educațional;
- direcții teritoriale de învățământ, în calitate de specialist, consultant, inspector, metodist pentru domeniul Pedagogia preșcolară în instituții de cercetare, în calitate de cercetător științific în domeniu;
- în asociații/organizații nonguvernamentale de profil, în calitate de specialist, consultant, coordonator etc. de programe educaționale,
- diverse tipuri de instituții/organizații, în calitate de redactor, corector, translator etc.

IX. ACCESUL LA STUDII A TITULARILOR DE DIPLOME OBȚINUTE DUPĂ FINALIZAREA RESPECTIVULUI PROGRAM DE STUDII

Absolvenții programului **0112.1/0114.8. Pedagogie preșcolară și limba și literatura română** au dreptul să-și continue studiile la ciclul II, Masterat în domeniul Științe ale educației sau alte domenii conexe.

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Universitatea de Stat «Grigore Țamblac» din Taraclia

APROBAT

La ședința Senatului UST

Proces verbal nr. 11

din 4 iulie 2017

Rector UST «Gr.Țamblac»

dr.conf.univ. M. Pașlari



COORDONAT

Ministerul Educației,
Culturii și Cercetării al
Republicii Moldova

Nr. înregistrare

„30”

10

2017



PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Ciclul I, studii superioare de licență

Nivelul calificării	6 ISCED
Domeniul general de studii	011 Științe ale educației
Domeniul de formare profesională	0111 Științe ale educației
Specialitatea	0112.1/0114.8 Pedagogie preșcolară și limba și literatura română
Numărul total de credite de studii	240 ECTS
Titlul obținut la finele studiilor	Licențiat în științe ale educației
Baza admiterii	Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii, diploma de studii superioare
Durata studiilor	4 ani
Forma de organizarea o învățământului	Învățământul cu frecvență
Limba de instruire	Română, rusă

CALENDARUL UNIVERSITAR

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examinare		Pregătirea practică	Vacanța		
	I sem.	II sem.	I sem.	II sem.		Iarnă	Primă vară	Vară
I	15 săptămâni 01.09–15.12	15 săptămâni 29.01–20.05	3 săptămâni 18.12-29.12 9.01-14.01	4 săptămâni 21.05–17.06	-	30.12-08.01 15.01-28.01	7 zile	18.06 – 31.08
II	14 săptămâni 01.09–15.12	15 săptămâni 29.01–20.05	3 săptămâni 18.12-29.12 9.01-14.01	4 săptămâni 21.05–17.06	1 săptămână 24.10–30.10	30.12-08.01 15.01-28.01	7 zile	18.06 – 31.08
III	15 săptămâni 01.09–15.12	9 săptămâni 29.01–20.05	3 săptămâni 18.12-29.12 9.01-14.01	4 săptămâni 21.05–17.06	6 săptămâni 12.03–30.04	30.12-08.01 15.01-28.01	7 zile	18.06 – 31.08
				2 săptămâni 26.02–11.03	4 săptămâni 12.03–08.04			
				Examene de licență 14.05–03.06	Practica de licență 17.04-13.05 4 săptămâni			

[Signature]

V. Niciu

**REPARTIZAREA UNITĂȚILOR DE CURS/ MODULELOR ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PE ANI DE STUDII**

Распределение единиц курса/модуля в учебном плане по годам обучения

**Anul I,
Semestru I (15 săptămâni de studiu)
Семестр 1 (15 учебных недель)**

Cod Код	Denumirea unității de curs/modulului Название единицы курса/модуля	Total ore			Numărul de ore pe săptămână			Form a de evalu are Фор ма оцен иван ия	Nr. Cre dite Кол -во кре дит ов
		Total Всего	Cont act direc t пря мой конт акт	Studii individ ual индив. работ а	C кур с	S сем ест р	L лаб /пр ак.		
F.01.O.001	Pedagogia generală Общая педагогика Educația incluzivă Инклюзивное обучение	180	90	90	4	2	-	E	6
F.01.O.002	Anatomia, fiziologia și igiena preșcolarului Анатомия, физиология и гигиена дошкольника	180	90	90	4	2	-	E	6
G.01.O.003	Curs practic la limba bulgară Практический курс болгарского языка	180	90	90	-	-	6	E	6
G.01.O.004	Educație fizică Физическое воспитание	60	30	30	-	-	-	C	-
U.01.A.005	Filosofia//Filosofia Europei unite	90	45	45	2	1	-	E	3
U.01.A.006	Философия//Философия объединенной Европы								
S ₁ .01.O.007	Ritmica și coreografie Ритмика и хореография	150	75	75	-	-	5	E	5
S ₂ .01.O.008	Limba și comunicare I (limba română pentru alolingvi) Язык и общение I (румынский язык для алолингвов)	120	60	60	-	-	4	E	4
Total semestru I: Всего за 1 семестр		960	480	480	10	5	15	6/1	30
Semestru II (15 săptămâni de studiu) Семестр 2 (15 учебных недель)									
F.02.O.009	Psihologie generală Общая психология	150	75	75	3	2	-	E	5
F.02.O.010	Pedagogie preșcolară Дошкльная педагогика	150	75	75	3	2	-	E	5
G.02.O.011	Limba străină (engleză) Иностранный язык (английский)	120	60	60	-	-	4	E	4
G.02.O.012	Educație fizică Физическое воспитание	60	30	30	-	-	-	C	-
U.02.A.013	Bazele statului și ale dreptului Republicii Moldova// Proprietate intelectuală	60	30	30	1	1	-	E	2
U.02.A.014	Основы государства и права Республики Молдова//Интеллектуальная собственность								
U.02.A.015	Istoria și tradițiile poporului bulgar//	120	60	60	3	1	-	E	4
U.02.A.016	Istoria și tradițiile poporului român История и традиции болгарского народа// История и традиции румынского народа								
S ₁ .02.O.017	Literatura universală Всемирная литература	180	90	90	4	2	-	E	6

S ₂ .02.O.018	Limba și comunicare II(limba română pentru alolingvi) <i>Язык и общение II (румынский язык для аолингвов)</i>	120	60	60	-	-	4	E	4
Total semestru 2: Всего за 2семестр		960	480	480	14	8	8	7/1	30
Total anul I Всего за Iкурс		1920	960	960	24	13	23	13/2	60

Anul II

Semestru III (15 săptămâni de studiu)

Семестр 3 (15 учебных недель)

F.03.O.019	Psihologia vârștelor și psihologia dezvoltării <i>Возрастная психология и психология развития</i>	180	90	90	4	2	-	E	6
F.03.O.020	Modul: Introducere în lingvistică. Introducere în teoria literaturii. Модуль: Введение в лингвистику. Введение в литературоведение.	120	60	60	3	1	-	E	4
F.03.O.021	Cunoașterea mediului și a culturii ecologice <i>Познание окружающей среды</i>	180	90	90	4	2	-	E	6
G.03.O.022	Tehnologii informaționale în educație <i>Информационные технологии в образовании</i>	120	60	60	-	-	4	E	4
S ₁ .03.O.023	Literatura bulgară pentru copii <i>Детская болгарская литература</i>	120	60	60	3	1	-	E	4
S ₂ .03.O.024	Folclor și mitologie română <i>Румынский фольклор и мифология</i>	60	30	30	1	1	-	E	2
S ₂ .03.O.025	Limba și comunicare III (limba română pentru alolingvi) <i>Язык и общение III (румынский язык для аолингвов)</i>	120	60	60	-	-	4	E	4
Total semestru 3: Всего за 3семестр:		900	450	450	15	7	8	7/0	30

Semestru IV(15 săptămâni de studiu)

Семестр 4 (15 учебных недель)

F.04.O.026	Metodologia introducerii a curriculumului preșcolar <i>Методология внедрения дошкольного куррикулума</i>	120	60	60	3	1	-	E	4
F.04.O.027	Bazele cunoștințelor medicale <i>Основы медицинских знаний</i>	120	60	60	3	1	-	E	4
S ₁ .04.O.028	Teoria și didactica dezvoltării artei plastice la copii <i>Теория и дидактика развития детского изобразительного творчества</i>	180	90	90	4	2	-	E	6
S ₁ .04.O.029	Teoria și didactica dezvoltării vorbirii coerente la limba rusă <i>Теория и дидактика развития русской речи детей</i>	180	90	90	4	2	-	E	6
S ₁ .04.O.030	Practica de inițiere în grădiniță de copii <i>Ознакомительная практика в детском саду</i>	60	30	30	-	-	2	E	2
S ₁ .04.O.031	Teoria și didactica dezvoltării vorbirii coerente la limba bulgară <i>Теория и дидактика развития болгарской речи детей</i>	120	60	60	3	1	-	E	4
S ₂ .04.O.032	Literatura română <i>Румынская литература</i>	120	60	60	3	1	-	E	4
Total semestrul 4 : Всего за 4 семестр		900	450	450	20	8	2	7/0	30
Total anul II Всего за 2 курс		1800	900	900	35	15	10	14/0	60

Anul III

Semestru V (15 săptămâni de studiu)

Семестр 5 (15 учебных недель)

S ₁ .05.O.033	Bazele proiectării didactice în instituțiile preșcolare <i>Основы дидактического проектирования в дошкольных учреждениях</i>	120	60	60	3	1	-	E	4
S ₁ .05.O.034	Didactica formării alfabetizării în grădiniță de copii <i>Методика обучения грамоте в детском саду</i>	120	60	60	3	1	-	E	4
S ₁ .05.O.035	Teoria și metodică formării bazelor matematice la copii de vârstă preșcolară <i>Теория и методика формирования математических представлений детей дошкольного возраста</i>	180	90	90	4	2	-	E	6
S ₁ .05.O.036	Didactica familiarizării cu mediul înconjurător și cultura ecologică. <i>Методика ознакомления с окружающей средой</i>	120	60	60	3	1	-	E	4
S ₁ .05.O.037	Educația tehnologică. <i>Технологическое воспитание</i>	120	60	60	3	1	-	E	4
S ₂ .05.O.038	Literatura română pentru copii. <i>Детская румынская литература</i>	120	60	60	3	1	-	E	4
S ₂ .05.O.039	Fonetica și lexicologia limbii române. <i>Фонетика и лексикология румынского языка</i>	120	60	60	3	1	-	E	4
Total semestrul 5 : Всего за 5 семестр:		900	450	450	22	8	-	7/0	30

Semestru VI (15 săptămâni de studiu)

Семестр 6 (15 учебные недели)

F.06.O.040	Bazele cercetărilor științifice <i>Основы научного исследования</i>	60	30	30	1	1	-	E	2
U.06.A.041 U.06.A.042	Culturologie // Elementele culturii universale și naționale <i>Культурология // Элементы мировой и национальной культуры</i>	60	30	30	1	1	-	E	2
U.06.O.043	Bazele securității vitale <i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	60	30	30	1	1	-	E	2
S ₁ .06.O.044	Practica pedagogică în grădiniță de copii <i>Педагогическая практика в детском саду</i>	360	180	180	-	-	12	E	12
S ₁ .06.O.045	Teoria și didactica educației fizice și a dezvoltării copilului <i>Теория и методика физического воспитания и развития ребенка</i>	120	60	60	3	1	-	E	4
S ₁ .06.O.046	Teoria și didactica educației muzicale la copii de vârstă preșcolară <i>Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста</i>	120	60	60	3	1	-	E	4
S ₂ .06.O.047	Morfologia limbii române <i>Морфология румынского языка</i>	120	60	60	3	1	-	E	4
	Teza anuală <i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-	-	-	-
Total semestrul 6 : Всего за 6 семестр:		900	450	450	12	6	12	7/0	30
Total anul III Всего за 3 курс:		1800	900	900	34	14	12	14/0	60

Anul IV

Semestru VII (15 săptămâni de studiu)

Семестр 7 (15 учебные недели)

F.07.O.048	Psihologia percepției <i>Психология восприятия</i>	120	60	60	3	1	-	E	4
F.07.O.049	Bazele defectologiei.	180	90	90	4	2	-	E	6

	<i>Основы дефектологии</i>								
U.07.A.050 U.07.A.051	Structuri politice ale Europei contemporane // Civilizația europeană <i>Политические структуры современной Европы//Европейская цивилизация</i>	120	60	60	3	1	-	E	4
S ₂ .07.O.052	Dezvoltarea vorbirii coerente. Lucrul asupra textului. <i>Развитие связной румынской речи. Работа над текстом.</i>	120	60	60	3	1	-	E	4
S ₂ .07.O.053	Teoria și didactica dezvoltării vorbirii coerente la limba română <i>Теория и методика развития румынской речи детей</i>	150	75	75	3	2	-	E	5
S ₂ .07.O.054	Sintaxa limbii române. <i>Синтаксис румынского языка</i>	120	60	60	3	1	-	E	4
S ₂ .07.O.055	Stilistica.Cultura comunicării. <i>Стилистика. Культура речи.</i>	90	45	45	2	1	-	E	3
Total semestrul 7:		900	450	450	21	9	-	7/0	30

Semestrul VIII (15 săptămâni de studiu)
Семестр 8 (15 учебных недели)

G.08.O.056	Etica pedagogică <i>Педагогическая этика</i>	60	30	30	1	1	-	E	2
U.08.A.057 U.08.A.058	Managementul resurselor umane// Bazele teoriei economice <i>Менеджмент человеческих ресурсов// Основы экономической теории</i>	60	30	30	1	1	-	E	2
S ₁ .08.O.059	Managementul învățământului preșcolar <i>Менеджмент дошкольного образования</i>	60	30	30	-	-	2	E	2
S.08.O.060	Practica de licență <i>Государственная практика</i>	240	120	120	-	-	8	-	8
S.08.O.061	Examenul de licență <i>Государственный экзамен</i>	180	90	90	-	-	6	-	6
S ₂ .08.O.062	Practica pedagogică la limba română <i>Педагогическая практика по румынскому языку</i>	240	120	120	-	-	8	E	8
S ₂ .08.O.063	Dificultățile lexico-gramaticale ale limbii române <i>Лексико-граматические трудности румынского языка</i>	60	30	30	-	-	2	E	2
Total semestrul 8 Всего за 8 семестр:		900	450	450	2	2	26	5	30
Total anul IV Всего за 4 курс:		1800	900	900	23	11	26	12	60
Total pentru anii de studii Всего часов:		7320	3660	3660	116	53	71	53/3	240

Ponderea unităților de curs în planul de învățămînt
Соотношение единиц курса в учебном плане

Structura formativă de bază <i>Формативная структура</i>	Componente creditate <i>Кредитованные компоненты</i>	Unități de curs <i>Единицы курса</i>	Numărul de credite <i>Кол-во кредитов</i>
Trunchi comun <i>Общий ствол</i>	Unități de curs fundamentale (F) <i>Фундаментальные единицы курса/модуля</i>	Anatomia, fiziologia și igiena micului preșcolar <i>Анатомия, физиология и гигиена дошкольника</i>	6
		Pedagogia preșcolară <i>Дошкольная педагогика</i>	5
		Psihologia vîrstelor și psihologia dezvoltării <i>Возрастная психология и психология развития</i>	6
		Introducere în lingvistică. Introducere în teoria literaturii. <i>Введение в лингвистику.</i> <i>Введение в литературоведение.</i>	4
		Cunoașterea mediului și a culturii ecologice <i>Познание окружающей среды и экологическая культура</i>	6
		Pedagogia generală. Educația incluzivă <i>Общая психология. Инклюзивное обучение.</i>	6
		Psihologia percepției <i>Психология восприятия</i>	4
		Psihologie generală <i>Общая психология</i>	5
		Metodologia introducerii a curriculumului școlar <i>Методология внедрения дошкольного куррикулума</i>	4
		Bazele cercetărilor științifice <i>Основы научных исследований</i>	2
		Bazele cunoștințelor medicale <i>Основы медицинских знаний</i>	4
		Bazele defectologiei. <i>Основы дефектологии</i>	6
		Total:	58
	II. Unități de curs de creare a abilităților și competențelor generale (G) <i>Единицы курса/модуля по формированию основных навыков и компетенции</i>	Educație fizică <i>Физическое воспитание</i>	-
		Tehnologii informaționale în educație <i>Информационные технологии в образовании</i>	4
		Curs practic la limba bulgară <i>Практический курс болгарского языка</i>	6
		Limba străină (engleză) <i>Иностранный язык (английский)</i>	4
		Etica pedagogică <i>Педагогическая этика</i>	2
		Total:	16
III. Unități de curs de orientare socio-umanistică (U)	Structuri politice ale Europei contemporane // Civilizația europeană <i>Политические структуры современной</i>	4	

Единицы курса/модуля социо-гуманитарного направления	<i>Европы// Европейская цивилизация</i>		
	Culturologie // Elementele culturii universale și naționale <i>Культурология// Элементы мировой и национальной культуры</i>	2	
	Managementul resurselor umane// Bazele teoriei economice <i>Менеджмент человеческих ресурсов// Основы экономической теории</i>	2	
	Bazele statului și ale dreptului Republicii Moldova// Proprietate intelectuală <i>Основы государства и права Республики Молдова// Интеллектуальная собственность</i>	2	
	Bazele securității vitale. <i>Основы безопасности и жизнедеятельности</i>	2	
	Istoria și tradițiile poporului bulgar// Istoria și tradițiile poporului român <i>История и традиции болгарского народа//История и традиции румынского народа</i>	4	
	Filosofia.// Filosofia Europei unite <i>Философия// Философия объединенной Европы</i>	3	
	Total:	19	
	Unități de curs de orientare spre specialitatea de bază (S1) I. Единицы курса, ориентированные на первую специальность	Ritmica și coreografie <i>Ритмика и хореография</i>	5
		Literatura universală <i>Всемирная литература</i>	6
Literatura bulgară pentru copii <i>Болгарская детская литература</i>		4	
Teoria și didactica dezvoltării vorbirii coerente la limba rusă <i>Теория и методика развития русской речи детей</i>		6	
Managementul învățământului preșcolar <i>Менеджмент дошкольного образования</i>		2	
Teoria și didactica formării bazelor matematice la copii de vîrstă preșcolară <i>Теория и методика формирования математических представлений у детей дошкольного возраста</i>		6	
Didactica familizării cu mediul înconjurător și cultura ecologică. <i>Методика ознакомления с окружающей средой и экологическая культура</i>		4	
Teoria și didactica dezvoltării artei plastice la copii <i>Теория и методика развития детского изобразительного искусства</i>		6	
Educația tehnologică. <i>Технологическое воспитание</i>		4	
Teoria și didactica educației fizice și a dezvoltării copilului.		4	

	<i>Теория и методика физического воспитания и развития ребенка</i>	
	Didactica formării alfabetizării în grădiniță de copii <i>Методика обучения грамоте в детском саду</i>	2
	Teoria și didactica educației muzicale la copiii de vârstă preșcolară <i>Теория и методика музыкального воспитания дошкольного возраста</i>	4
	Bazele proiectării didactice în instituțiile preșcolare <i>Основы дидактического проектирования в дошкольных учреждениях</i>	4
	Teoria și didactica dezvoltării vorbirii coerente la limba bulgară <i>Теория и методика развития связной болгарской речи</i>	4
	Total: Всего:	63
Unități de curs de orientare spre specialitatea de bază (S2) II. Единицы курса, ориентированные на вторую специальность	Limba și comunicare partea I,II,III (limba română pentru alolingvi) <i>Язык и общения часть I, II, III (румынский язык для алолингвов)</i>	12
	Folclor și mitologie română <i>Фольклор и румынская мифология</i>	2
	Literatura română <i>Румынская литература</i>	4
	Fonetica și lexicologia limbii române. <i>Фонетика и лексикология румынского языка</i>	4
	Literatura română pentru copii. <i>Детская румынская литература</i>	4
	Morfologia limbii române <i>Морфология румынского языка</i>	4
	Practica pedagogică la limba română <i>Педагогическая практика по румынскому языку</i>	5
	Sintaxa limbii române <i>Синтаксис румынского языка</i>	4
	Dezvoltarea vorbirii coerente. Lucrul asupra textului <i>Развитие связной речи. Работа над текстом</i>	4
	Dificultățile lexico-gramaticale ale limbii române <i>Лексико-грамматические трудности румынского языка</i>	2
	Stilistica. Cultura comunicării <i>Стилистика. Культура общения</i>	3
	Total: Всего:	48
	Practica Виды практики	Practica de inițiere în grădiniță de copii <i>Ознакомительная практика в детском саду</i>
Practica pedagogică în grădinița de copii <i>Педагогическая практика в детском саду</i>		12

	Practica pedagogică la limba și la literatura română <i>Педагогическая практика по румынскому языку и литературе</i>	8
	Total: <i>Всего:</i>	22
Examen de licență <i>Экзамены лиценциат</i>	Practica de licență <i>Практика лиценциат</i>	14
	Pedagogie, psihologie și didactica predării în grădinița de copii <i>Педагогика, психология, методика преподавания в детском саду</i>	
	Limba română și literatura, didactica predării limbii și literatura române <i>Румынский язык и литература, методика преподавания румынского языка и литературы</i>	
	Suținerea tezei de licență <i>Защита дипломной работы</i>	
	Total: <i>Всего:</i>	14
Total: <i>Всего :</i>		240

Discipline facultative (L)
Дисциплины свободного выбора (L)

№	Denumirea unității de curs/modulului <i>Название единицы курса/ модуля</i>	Anul de învățământ	Semestrul	Total ore			Forma de evaluare	Nr. credite
				Total	Contact direct	Studii individual		
1.	Curs practic la limba rusă <i>Практический курс по русскому языку</i>	1	1	60	30	30	E	2
2.	Auto-conștientizare și dezvoltare personal <i>Самосознание и развитие личности</i>	1	1	60	30	30	E	2
3.	Bazele pediatriei și igienei copiilor preșcolari <i>Основы педиатрии и гигиены детей раннего дошкольного возраста</i>	1	2	60	30	30	E	2
4.	Psihologia creației <i>Психология общества</i>	1	2	60	30	30	E	2
5.	Lectură expresivă <i>Выразительное чтение</i>	2	3	60	30	30	E	2
6.	Psihopedagogia jocului <i>Психопедагогика игры</i>	2	3	60	30	30	E	2
7.	Bazele de combatere a corupției <i>Основы противодействия коррупции</i>	2	4	60	30	30	E	2
8.	Etnologie și folclorul poporului bulgar <i>Этнология и фольклор болгарского народа</i>	2	4	60	30	30	E	2
9.	Bazele proprietății intelectuale <i>Основы интеллектуальной собственности</i>	3	5	60	30	30	E	2
10.	Bazele redactării textelor la limba română <i>Основы редактирования текста на румынском языке</i>	3	5	60	30	30	E	2
11.	Metode și tehnici ale instruirii eficiente <i>Методы и техники эффективного обучения</i>	3	6	60	30	30	E	2
12.	Instruirea psihomotorică <i>Обучение психомоторике</i>	4	7	60	30	30	E	2
13.	Educația interculturală <i>Межкультурное воспитание</i>	4	8	60	30	30	E	2
14.	Frazeologia limbii române <i>Фразеология румынского языка</i>	4	8	60	30	30	E	2

STAGII DE PRACTICĂ

Nr.	Stagii de practică <i>Практика</i>	Semestru <i>Семестр</i>	Cantitatea săptămânilor/ orelor <i>Кол-во недель/часов</i>	Perioada <i>Период</i>	Cantitatea creditelor <i>Кол – во кредитов</i>
1	Practica de inițiere <i>Ознакомительная практика</i>	4	1/30	Martie	2
2	Practica pedagogică în grădiniță de copii <i>Педагогическая практика в детском саду</i>	6	6/180	Martie-aprilie	12
3	Practica pedagogică la limba și literatura română <i>Педагогическая практика по</i>	8	4/120	Martie- aprilie	8

	<i>румунскому языку и литературе</i>				
4	Practica de licență <i>Практика - лиценциат</i>	8	4/120	Mai	8
	Total:				30

EXAMEN DE LICENȚĂ

Экзамен - лиценциат

Nr.	Denumirea unităților de curs <i>Название единицы курса</i>	Perioada <i>Период</i>
1	Pedagogie, psihologie și didactica predării în grădinița de copii <i>Педагогика, психология и методики преподавания в детском саду.</i>	Mai
2	Limba română și literatura, didactica dezvoltării limbii române. <i>Румынский язык и литература, методика развития румынской речи.</i>	Mai
3	Susținerea tezei de licență. <i>Защита дипломной работы.</i>	Iunie

Nota. Conform art.89, p.6 al Codului de Educație studiile superioare de licență se finalizează cu susținerea examenului și /sau tezei/proiectului de licență și cu eliberarea diplomei de studii superioare de licență. Conform deciziei Senatului Universității de Stat "Gr.Țamblac" din Taraclia (proces-verbal nr.9, p.4 din 15/05/2016) studiile superioare de licență la monospecialități (180 ECTS) se finalizează cu susținerea unei probe cu caracter integrator și cu susținerea tezei de licență. Pentru specialități duble (240 ECTS) – 2 probe de examinare și susținerea tezei de licență.

Nota explicativă la planul de învățământ 0112.1/0114.8 Pedagogie preșcolară/ Limba și literatura română

I. Generalități.

Planul de învățământ este documentul reglator de bază care definește obiectivele generale, structura procesului de învățământ, finalitățile și conținutul formării inițiale a unui educator în instituțiile preșcolare și profesor de limba și literatura română pentru ciclul preuniversitar.

Planul de învățământ a fost elaborat în conformitate cu cerințele:

1. Codului Educației al Republicii Moldova № 152 din 17.07.2014 (Monitorul oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art.634);
2. Nomenclatorului nou al domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru în instituțiile de învățământ superior (Hotărârea Guvernului nr.482 din 28 iunie 2017);
3. Regulamentului de organizare a studiilor în învățământ superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 1046 din 29.10.2015;
4. Planului- cadru pentru studii superioare (ciclul I – Licență, ciclul II – Master, studii integrate, ciclul III – Doctorat), aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 1045 din 29.10.2015;
5. Dispoziției Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 451 din 09.08.2013. Cu privire la instruirea concomitentă în două specialități înrudite.

La elaborarea planului de învățământ s-a ținut cont de experiența de pregătire a educătorilor și a profesorilor în instituțiile de profil din Republica Moldova.

Studiile se finalizează cu 2 probe de examenare cu caracter integrator și cu susținerea tezei de licență. Absolvenților programului de studii li se conferă titlul de «Licențiat în științe ale educației». Titularul diplomei de licență are acces la studii de master (ciclul II) și de doctorat (ciclul III).

II. Concepția pregătirii specialistului

1. Argumente privind solicitarea specialistului pe piața muncii

Programul oferă oportunități de dezvoltare la absolvenți a unui sistem de competențe îndomeniul învățământului preșcolar, precum și în domeniul științelor filologice, necesare practicării profesiei de educator și profesor de limba și literatura română.

Formarea competențelor studenților se va realiza prin asigurarea unei pregătiri psihopedagogice teoretice și aplicative în domeniul pedagogiei generale, psihologiei genérale și a dezvoltării teoriei curriculumului și a noilor orientări în metodologia didactică, teoriei educației, teoriei și practicii evaluării, didacticii predării limbii și literaturii române – pregătire menită să constituie fundamental pentru pregătirea de calitate a disciplinelor școlare cuprinse în Curriculum Național.

Programul de formare a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar și limba și literatură română este astfel conceput, încât să asigure absolvenților contactul cu problematica de strictă noutate a profesiei pentru care se pregătesc și contextele profesionale pentru experimentarea unor practici didactice eficiente.

2. Calificarea specialistului

Specialistul este instruit pentru desfășurarea activității instructiv-educative, științifico-metodice în sistemul național al educației, precum și pentru continuarea studiilor universitare la Ciclurile II și III, conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior. Specialistul obține calificarea de «Licențiat în Științele ale Educației» și urmează să activeze în domeniul învățământului preșcolar, gimnazial, în calitate de educator în instituțiile preșcolare, de profesor de limba și literatura română.

3. Finalități formării

În conformitate cu obiectivele Curriculumului Național al RM., atât educator în instituțiile preșcolare, cât și profesor de limba și literatura română este un specialist competent, capabil să acționeze în contextual epocii comunicării generalizate, o persoană cu largă deschidere spre valorile general – umane, un bun interpret al tradițiilor, culturii naționale și universale. Ca specialist cu studii

superioare, absolventul va demonstra calități morale și civice, manifestând responsabilitate și spirit creator în abordarea obligațiilor profesionale.

Standardul de pregătire la specialitatea **0112.1/ 0114.8 "Pedagogie preșcolară/ Limba și literatura română"** este centrat pe următoarele finalități:

- abordarea gnosiologico-conceptuală a procesului educational;
- elaborarea și realizarea demersurilor investigaționale;
- identificarea, elaborarea și realizarea finalităților educaționale specifice;
- proiectarea demersului educational; evaluarea demersului educational prin aprecierea procesului și produsului activității;
- monitorizarea procesului educational prin raportarea la varii context socio-umane și identitar-culturale.

4. Termenul de studii și structura anilor de studii

În corespundere cu cerințele Planului-cadru pentru studii superioare (ciclul I - Licență, ciclul II - Mașter, studii integrate, ciclul III - Doctorat), aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 1045 din 29 octombrie 2015. durata studiilor superioare de licență (ciclul I) învățământ cu frecvență la zi este de 4 ani, respectiv 240 credite ECTS. Anul de studii este divizat în două semestre a câte 15 săptămâni. Numărul de zile de studii în săptămână este 5. Numărul de ore săptămânale variază între 30 și 35 de ore, cu excepția semestrului 8, în care numărul de ore este mai mic. Numărul de examene în fiecare sesiune variază între 6 și 7. Numărul total de ore de studiu prevăzute în plan este de 7320 ceea ce este echivalent cu 240 de credite.

Numărul de ore de contact direct constituie 3660; numărul orelor de lucru independent - 3660.

Pentru componența de **discipline fundamentale (F)** planul prevede 870 de ore de contact direct sau 58 de credite ECTS (planul-cadru prevede 20-30%).

Pentru componența de **formare a abilităților și competențelor generale (G)** planul prevede 240 de ore de contact direct sau 16 credite ECTS (planul-cadru prevede până la 5-10%).

Pentru componența de **orientare socioumanistă (U)** planul prevede 285 de ore de contact direct sau 19 de credite ECTS (planul-cadru prevede 5-8%).

Pentru componența de **orientare spre specialitatea de bază (S1)** planul prevede 945 de ore de contact direct sau 63 de credite ECTS (planul-cadru prevede 25-35%).

Pentru componența de **orientare spre specialitatea a doua (S2)** planul prevede 720 ore de contact direct sau 48 de credite ECTS (planul cadru prevede 10-15%).

5. Specialitatea

Planul prevede formarea la două specialități 0112.1/0114.8 Pedagogie preșcolară și 141.08.01. Limba și literatura română

6. Teza de an

În procesul de studii studenții realizează două teze anuale care reprezintă un rezultat cumulativ al activităților de la câteva cursuri, este un produs interdisciplinar și reprezintă o unitate separată în planul de învățământ.

Teza de an prevede formarea la studenți a capacităților de selectare și analiza critică a informației, de expunere succintă (adnotare) a articolelor științifice de specialitate, de analiză a stării de lucruri în practica educațională, perfectarea unei bibliografii la o temă. Tematica tezelor de an oferă posibilitatea continuării studiului temei în procesul de realizare a tezei de licență.

Susținerea publică a tezelor de an are loc în anul II, semestrul IV (pedagogie, psihologie) și în anul III, semestrul VI (didactică). Tezele de an se susțin cu cel puțin două săptămâni până la începerea sesiunii de examene în fața unei comisii constituite din trei cadre didactice, numite de către șeful catedrei de profil.

7. Organizarea practicii studenților

Obiectivele practicii de inițiere și ale practicii pedagogice sunt axate pe formarea la studenți a competențelor necesare proiectării, organizării, desfășurării eficiente și evaluării activității educative în instituții preșcolare.

Practicile de inițiere în psihologie și pedagogie sunt conduse de titularii disciplinelor respective și presupune realizarea de către studenți a diverselor sarcini după asistarea unor activități didactice / educaționale în instituțiile preșcolare

Practica pedagogică la prima specialitatea se desfășoară în semestrul VI (6 săptămâni), iar cea la limba și literatura română, - în semestrul VIII (4 săptămâni) și sunt organizate de Catedrele de profil. Pe parcursul practicii pedagogice, studenții își dezvoltă competențele de proiectare, realizare și evaluare a activităților didactice și a celor educaționale. Practica este precedată de o ședință de inițiere și se finalizează cu o conferință de totalizare a stagiului.

8. Evaluarea studenților

Planul de învățământ prevede următoarele tipuri și modalități de evaluare a finalităților de studiu:

- evaluarea curentă: testare, eseu, referat, studiu de caz, proiect, raport, prezentări, portofolii, evaluare asistată de calculator etc.
- evaluarea finală a unităților de curs/modul: examinare orală, examinare în scris, examinare combinată, proiect, evaluare asistată de calculator etc.

9. Examenle de licență

Studiile se finalizează cu susținerea a două probe și susținerea publică a tezei de licență. La susținerea examenelor de licență sunt admiși absolvenții care au realizat integral prevederile planului de învățământ și care au susținut cu succes prezentarea preventivă a tezei de licență.

Scopul tezei de licență constă în sistematizarea și aprofundarea cunoștințelor teoretice și practice ale studenților, precum și în formarea deprinderilor de rezolvare a problemelor metodice și de cercetare în conformitate cu tema lucrării și cu exigențele față de elaborarea tezei de licență. Teza de licență reprezintă o inițiere a viitorului specialist în domeniul activității didactico-științifice și are un caracter de cercetare.

Tematica tezelor de licență este propusă de Catedrele de profil și este pusă la dispoziția studenților pe parcursul semestrului VI de studii. Temele tezelor de licență și conducătorii științifici sânt aprobați la ședința Senatului universității. Teza de licență este însoțită de avizul conducătorului științific. Susținerea tezei de licență are loc în mod public, în ședința deschisă a Comisiei pentru susținerea examenului de licență.

Exigențele față de tezele de licență și exigențele față de prezentare a lor sunt formulate în Recomandările pentru realizarea tezelor de licență și de an în Universitatea de Stat „Gr. Țamblac” din Taraclia

10. Creditele

Creditele se alocă pe unități de curs / module și alte activități (stagii de practică, teza de licență) care sânt evaluate independent. Un credit se alocă pentru 30 ore de studiu. Creditele reflectă cantitatea de muncă investită de student pentru însușirea unei unități de curs / modul, sub toate aspectele (prelegeri, curs, seminare, ore practice, lucrări de laborator, studiu individual, stagii de practică, elaborarea proiectelor, susținerea probelor de evaluare). Creditele acordate unei discipline au valori întregi cuprinse între 2 și 6 credite de studiu. Prin acordarea de credite se certifică faptul că pentru rezultatul obținut la evaluare a fost realizat volumul preconizat de muncă.

11. Actualizarea planului de învățământ

Planul de învățământ pentru specialitatea 0112.1/0114.8 Pedagogie preșcolară/ Limba și literatura română este analizat și actualizat anual. Se organizează chestionarea studenților și absolvenților programului, managerilor instituțiilor preuniversitare, profesorilor-mentori în vederea determinării punctelor tari și ale celor slabe ale programului. Responsabilul de program monitorizează administrarea chestionarelor. Ca urmare a analizei chestionarelor și în funcție de propunerile formulate de către cadrele didactice și a managerilor instituțiilor de învățământ preuniversitar, precum și a celor semnalate de cadrele didactice implicate în acest program de studii, planul de învățământ este actualizat prin introducerea unor cursuri opționale / module de studii noi, prin revizuirea numărului de credite ECTS la discipline și repartizarea lor pe semestre.

Modificarea planului de învățământ se realizează în cadrul ședințelor Catedrelor de profil și se aprobă de Senatul universității. Revizuirea / actualizarea planurilor de învățământ este validată de Senatul UST și prezentată, o dată la 5 ani, spre coordonare Ministerului Educației.

III.Descrierea finalităților de studii și a competențelor După absolvire, studentul va demonstra, că este capabil:

1. să abordeze conceptual procesul educational în baza cunoașterii și punerii în aplicare a modelelor, categoriilor și principiilor educației;
2. să valorifice documentele de politici educaționale în activitatea pedagogică la treapta preșcolară de învățământ;
3. să atribuie parcursul de dezvoltare a procesului educational în învățământul preșcolar și la limba și lit. română prin formularea finalităților educaționale;
4. să proiecteze demersul educational în învățământul preșcolar și la limba și lit. română prin anticiparea elementelor acestuia;
5. să evalueze situației educative, a finalității acțiunilor didactice a randamentului academic al elevului;
6. să susțină o comunicare didactică constructivă în situații educaționale;
7. să aplice principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă;
8. să determine rolurile și responsabilitățile de lucru în echipă și să aplice tehnici de comunicare interpersonală;
9. să estimeze parcursul individual de formare continuă, să realizeze obiectivele de formare prin activități de informare, documentare, prin participarea la proiecte și programe naționale și internaționale de dezvoltare personală și profesională.

IV. Matricea corelațiilor dintre competențele profesionale și unitățile de curs/ module incluse în planul de învățământ


Codul	Unitatea de curs	Sem.	Nr cred.	Competențe profesionale						Competențe transversale		
				CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5	CP 6	CT 1	CT 2	CT 3
F.01.O.001	Pedagogia generală Educația incluzivă	1	6	+	+	+	+	+	+	+		
F.01.O.002	Anatomia, fiziologia și igiena micului preșcolar	1	6	+	+					+	+	+
G.01.O.003	Curs practic la limba bulgară	1	6	+	+					+	+	+
G.01.O.004	Educația fizică	1										
U.01.A.005	Filosofia.//	1	3	+	+					+	+	+
U.01.A.006	Filosofia Europei Unite	1	3	+	+					+	+	+
S ₁ .01.O.007	Ritmică și coreografie	1	2							+	+	+
S ₂ .01.O.008	Limba și comunicare I (limba română pentru alolingvi)	1	4	+	+					+	+	+
F.02.O.009	Psihologia generală	2	5	+	+					+	+	+
F.02.O.010	Pedagogie preșcolară	2	5	+	+	+	+	+	+	+		
G.02.O.011	Limba străină (engleză)	2	4	+	+					+	+	+
G.02.O.012	Educația fizică	2		+	+					+	+	
U.02.A.013	Bazele statului și ale dreptului Republicii Moldova//	2	2	+	+					+	+	+
U.02.A.014	Proprietate intelectuală	2	2	+	+					+	+	+
U.02.A.015	Istoria și tradițiile poporului bulgar//	2	4	+	+					+	+	+
U.02.A.016	Istoria și tradițiile poporului român	2	4	+	+					+	+	+

S _{1.02.O.017}	Literatura universală	2	6	+	+					+	+	+
S _{2.02.O.018}	Limba și comunicare partea II (limba română pentru aloloingvi)	2	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
F.03.O.019	Psihologia vîrstelor și psihologia dezvoltării	3	6	+	+					+	+	+
F.03.O.020	Introducere în lingvistică/ Introducere în teoria literaturii.	3	4	+	+	+	+	+	+	+	+	
F.03.O.021	Cunoașterea mediului și a culturii ecologice	3	6	+	+	+	+	+	+	+	+	
G.03.O.022	Tehnologii informaționale în educație	3	4	+	+					+	+	+
S _{1.03.O.023}	Literatura bulgară pentru copii	3	4	+	+					+	+	
S _{2.03.O.024}	Folclor și mitologia română	3	2	+	+	+	+	+	+	+	+	
S _{2.03.O.025}	Limba și comunicare III (limba română pentru aloloingvi)	3	4	+	+	+	+	+	+	+	+	
F.04.O.026	Metodologia introducerii a curriculumului preșcolar	4	4	+	+	+	+	+	+	+		
F.04.O.027	Bazele cunoștințelor medicale	4	4	+	+					+	+	
S _{1.04.O.028}	Teoria și metodele de dezvoltare a artei plastice la copii	4	6	+	+	+	+	+	+	+		
S _{1.04.O.029}	Teoria și didactica dezvoltării vorbirii coerente la limba rusă	4	6	+	+	+	+	+	+	+		
S _{1.04.O.030}	Practica de inițiere în grădiniță de copii	4	3	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S _{1.04.O.031}	Teoria și didactica dezvoltării vorbirii coerente la limba bulgară	4	6	+	+	+	+	+	+	+		
S _{2.04.O.032}	Literatura română	4	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S _{1.05.O.033}	Bazele proiectării didactice în instituțiile preșcolare	5	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S _{1.05.O.034}	Didactica formării alfabetizării în grădiniță de copii	5	4	+	+	+				+	+	
S _{1.05.O.035}	Teoria și didactica formării bazelor matematice la copii de vîrstă preșcolară	5	6	+	+	+	+	+	+	+		
S _{1.05.O.036}	Didactica familizării cu mediul înconjurător și cultura ecologică.	5	4	+	+	+	+	+	+	+		
S _{1.05.O.037}	Educația tehnologică.	5	4	+	+	+	+	+	+	+		
S _{2.05.O.038}	Literatura română pentru copii.	5	4	+	+	+	+	+	+	+	+	
S _{2.05.O.039}	Fonetica și lexicologia limbii române.	5	4	+	+	+	+	+	+	+	+	
F.06.O.040	Bazele cercetărilor științifice	6	2	+	+					+	+	
U.06.A.041	Culturologie// Elementele culturii universale și naționale	6	2	+	+					+	+	
U.06.O.042	Elementele culturii universale și naționale	6	2	+	+					+	+	
U.06.O.043	Bazele securității vitale.	6	2	+	+					+	+	
S _{1.06.O.044}	Practica pedagogică în grădi de copii	6	12	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S _{1.06.O.045}	Teoria și didactica educației fizice și a dezvoltării copilului.	6	4	+	+	+	+	+	+	+	+	
S _{1.06.O.046}	Teoria și didactica educației muzicale la copii de vîrstă preșcolară	6	4	+	+					+	+	
S _{2.06.O.047}	Morfologia limbii române	6	6	+	+	+	+	+		+	+	
F.07.O.048	Psihologia percepției	7	4	+	+	+	+			+	+	
F.07.O.049	Bazele defectologiei.	7	6	+	+					+	+	
U.07.A.050	Structuri politice ale Europei contemporane //	7	4	+	+					+	+	+
U.07.A.051	Civilizația europeană	7	4	+	+					+	+	+
S _{2.07.O.052}	Dezvoltarea vorbirii coerente. Lucrul asupra textului.	7	4	+	+	+	+	+	+	+	+	
S _{2.07.O.053}	Teoria și didactica dezvoltării vorbirii coerente la limba română	7	5	+	+	+	+	+	+	+		
S _{2.07.O.054}	Sintaxa limbii română.	7	3	+	+	+	+	+	+	+		

S ₂ .07.O.055	Stilistica.Cultura comunicării.	7	4	+	+	+	+	+	+	+		
G.08.O.056	Etica pedagogică	8	2	+	+					+	+	+
U.08.A.057	Managementul resurselor umane//	8	2	+	+					+	+	
U.08.A.058	Bazele teoriei economice											
S ₁ .08.O.059	Managemenul în învățământul preșcolar	8	2	+	+	+	+			+	+	
S.08.O.060	Practica de licență	8	8	+	+	+	+	+		+	+	
S.08.O.061	Examene de licență	8	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S ₂ .08.O.062	Practica pedagogică la limba română	8	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S ₂ .08.O.063	Dificultățile lexico- gramaticale ale limbii române.	8	2	+	+					+	+	
	Teza anuală	6		+	+	+	+	+	+	+		

Planul de învățământ a fost aprobat la ședința Catedrei de pedagogie proces-verbal nr. 14 din 11.05.2017 și la ședința Senatului Universității de Stat "Gr. Țamblac" din Târgu Mureș, proces-verbal nr. 11 din 04.07.2017

Șeful Catedrei de pedagogie


V. VELIXAR

Prorectorul interimar pentru activitatea didactică


D. TERZI

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №1
заседания Сената университета**

26 сентября 2019 года

г.Тараклия

Всего членов Сената 24
Присутствовали 19
Отсутствовали: Ф.С. Сабий, Ковальжи Ф.Н., Микульский А.,
Дериволкова, Н., Батыр Т.

Повестка заседания

IX. Об утверждении перечня единиц курса по выбору.

Д. Терзи проректор по учебной деятельности.

Заслушав и обсудив информацию и.о. проректора по учебной деятельности Д. Терзи о внесении изменений в учебные планы по специальностям, а именно: замене дисциплин в перечне единиц курса /модуля свободного выбора, и, руководствуясь рекомендациями комиссии ANACEC по ведению учебных дисциплин на румынском языке, Сенат

РЕШИЛ:

9.1. Ввести с 2019 – 2020 учебного года изменения в перечень единиц курса /модуля свободного выбора в учебные планы по всем образовательным программам.

1.Специальность 0114.9/0114.8 «Болгарский, румынский язык и литература»:

№ п/п	курс	сем.	Заменяемые дисциплины	Заменяющие дисциплины
1.	3	5	Политология	Техники письменного и устного общения на рум. языке (для алолингвов)
2.	3	6	Иностранный язык	Профессиональная терминология (рум. язык)
3.	4	7	Психология семейной жизни	Семейное воспитание

2.Специальность 0114.11 «История»:

№ п/п	курс	сем.	Заменяемые дисциплины	Заменяющие дисциплины
1.	2	3	Тюркский фактор в истории Молдовы	Риторика и искусство общения (рум.)
2.	3	5	История образования	Музейное дело
3.	3	5	Города в истории развития стран Европы	Профессиональная терминология (рум. язык)
4.	2	4	включить дополнительно	Семейное воспитание

3. Специальность 0114.9/0114.10 «Болгарский и английский язык и литература»:

п/п	курс	сем.	Заменяемые дисциплины	Заменяющие дисциплины
1.	1	1	Риторика и искусство общения (русс.)	Риторика и искусство общения (рум.)
2.	2	4	Дидактика воспитательной деятельности	Латинский язык
3.	3	5	Политология	Техники письменного и устного общения на рум. языке (для алолингвов)

4. Специальность 0114.12 «Музыка»:

№ п/п	курс	сем.	Заменяемые дисциплины	Заменяющие дисциплины
1.	2	3	Иностранный язык	Техника устного и письменного общения (рум.яз.)
2.	3	5	Иностранный язык	Профессиональная терминология (рум.яз.)
3.	3	5	Гражданская оборона и охрана труда	Гражданская оборона
4.	2	4	Защита семьи	Семейное воспитание

5. Специальность 0112.1/0114.8 «Дошкольная педагогика и румынский язык и литература»:

№ п/п	курс	сем.	Заменяемые дисциплины	Заменяющие дисциплины
1.	2	3	Психопедагогика игры	Дидактические игры в раннем обучении (рум.яз.)
2.	2	4	Этнология и фольклор болгарского народа	Культура общения(рум.яз.)
3.	4	8	Межкультурное воспитание	Техника устного и письменного общения (рум.яз.)

6. Специальность 0113.1 «Педагогика начального образования»:

№ п/п	курс	сем.	Заменяемые дисциплины	Заменяющие дисциплины
1.	2	4	Системный анализ урока	Техника устного и письменного общения (рум.яз.)
2.	1	2	Социально-дидактическая деятельность	Развитие личности

9.2. Контроль за исполнением решения возложить на и.о. проректора по учебной деятельности Д. Терзи.

Председатель Сената
Тараклийского государственного университета,
ректор

И.о.ученого секретаря

Выписка верна 26.09.2019

доц.д-р Мария ПАСЛАРЬ

Татьяна Сюмбели



Тараклийский государственный университет имени Григория Цамблака

Выписка из протокола № 1
заседания Сената университета

28 сентября 2018 года

Всего членов Сената 25
Присутствовали: 19
Отсутствовали: Н.Д.Руссев, А.Г.Микульский, Ф.С.Сабий,
В.Артеменко, К.Карагуца, А Чолак.

9. О внесении изменений в учебные планы: введение нового образовательного курса «Семейное воспитание».

Докладчик: и.о.проректора по учебной деятельности Д.Терзи.

Заслушав и обсудив информацию и.о. проректора по учебной деятельности Д.Терзи, члены Сената

На основании приказа Министра просвещения, культуры и исследования Республики Молдова от 08.08.2018 года за № 1209 о введении курса “Семейное воспитание” в kurikulum образовательных программ подготовки специалистов в области «Педагогические науки», ходатайств кафедры педагогики, Научно- методической комиссии о внесении изменений в учебные планы: о введении нового образовательного курса «Семейное воспитание» с 2018-2019 учебного года в следующие образовательные программы:

9.1. Вести со статусом обязательного учебного курса в рамках психо-педагогического модуля в количестве 30 часов (2 учебных кредитов) в учебные планы для образовательной области:

- 0113.1 Педагогика начального образования (2 курс, 3 семестр) – за счет часов по ознакомительной практике. На ознакомительную практику было запланировано 60 часов (4 учебных кредита).
- 0112.1/ 0114.8 Дошкольная педагогика и румынский язык и литература (2 курс, 4 семестр)- за счет часов дисциплины «Основы медицинских знаний» (60 часов -4 кредита)

9.2. Со статусом свободного выбора в количестве 30 часов (2 учебных кредитов) на образовательные программы:

- 0114.12 Музыка (2 курс, 4 семестр)
- 0114.11 История (2 курс, 4 семестр)

9.3. Контроль за исполнением решения возложить на и.о.проректора по учебной деятельности Д.Терзи.

Председатель

Сената Тараклийского ГУ,

ректор

И.о. ученого секретаря Сената

Выписка верна 28.09.2018

подпись есть

подпись есть

доц. д-р Мария ПАСЛАРЬ

П. Барган

П. Барган