

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova  
Universitatea de Stat «Grigore Țamblac» din Taraclia

APROBAT

La ședința Senatului UST

Proces - verbal № 11

din 4 iulie 2017

Rector UST «Gr. Țamblac»

dr. conf. univ. M. Pașlari



COORDONAT

Ministerul Educației,

Culturii și Cercetării

al Republicii Moldova

nr. înregistrare

„ 30 ”

2017



PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
Ciclul I, studii superioare de licență

Nivelul calificării	6 ISCED
Domeniul general de studii	011 Științe ale educației
Domeniul de formare profesională	0111 Științe ale educației
Specialitatea	0114.11 Istorie
Numărul total de credite de studii	180 ECTS
Titlul obținut la finele studiilor	Licențiat în științe ale educației
Baza admiterii	Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii, diploma de studii superioare
Durata studiilor	3 ani
Forma de organizarea o învățământului	Învățământul cu frecvență
Limba de instruire	Rusă

CALENDARUL UNIVERSITAR

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examinare		Stagii de practică	Vacanțe		
	Sem.I	Sem.II	Sem.I	Sem.II		Iarnă	Primă vară	Vară
I	15 săptămâni 01.09–15.12	14 săptămâni 29.01–20.05	3 săptămâni 18.12–29.12 09.01–14.01	4 săptămâni 21.05–17.06	1 săptămână (aprilie) 3 săptămâni (august)	3 săptămâni 30.12–08.01 15.01–28.01	7 zile	18.06–31.08
II	15 săptămâni 01.09–15.12	14 săptămâni 29.01–20.05	3 săptămâni 18.12–29.12 09.01–14.01	4 săptămâni 21.05–17.06	1 săptămână (februarie)	3 săptămâni 30.12–08.01 15.01–28.01	7 zile	18.06–31.08
III	15 săptămâni 01.09–15.12	4 săptămâni 29.01–18.02	3 săptămâni 18.12–29.12 09.01–14.01	2 săptămâni 19.02–04.03 Examenul de licență 21.05–03.06	6 săptămâni 05.03–22.04 Practica de licență 23.04–20.05 3 săptămâni	3 săptămâni 30.12–08.01 15.01–28.01	7 zile	-----

N.Y.  
11.11.17

**REPARTIZAREA UNITĂȚILOR DE CURS/MODURILOR  
ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII**

**Anul I /Curs I**

**Semestru I (15 săptămâni de studii)**

**Семестр I (15 учебных недель)**

Cod Код	Denumirea unității de curs /modulului Наименование учебного курса/модуль	Total ore Всего часов			Numărul de ore pe săptămână Кол-во часов в неделю			Forma de evaluare Форма оценива- ния	Nr. de credite Кол-во кредитов
		Total всего	Contact direct контактные	Studii individual индивидуальные	C	S	L		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
F.01.O.001	Etnologie Этнология	180	90	90	4	2	-	E	6
F.01.O.002	Psihologia generală și psihologia vârstelor Психология общая и возрастная	180	90	90	3	1	-	E	6
F.01.O.003	Discipline istorice suplimentare Вспомогательные исторические дисциплины	60	30	30	1	1	-	E	2
G.01.O.004	Limba română (pentru alolingvi) Румынский язык (для алолингвов)	120	60	60	-	4	-	E	4
G.01.A.005 G.01.A.006	Limba bulgară// Cultura comunicării Болгарский язык//Культура общения	120	60	60	-	4	-	E	4
G.01.O.007	Educație fizică Физическое воспитание	60	30	30	-	2	-	C	-
S.01.O.008	Istoria veche a spațiului românesc Древняя история румынского пространства	120	60	60	3	1	-	E	4
S.01.O.009	Istoria antică (Orientul antic) История Древнего мира (Древний Восток)	120	60	60	3	1	-	E	4
<b>Total</b>		<b>960</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>7/1</b>	<b>30</b>

\* Disciplina "Educație fizică" nu se alocă credite, dar are un caracter obligatoriu și forma de notare cu "Admis"/"Respins"

**Semestru II (15 săptămâni de studii)**

**Семестр II (15 учебных недель)**

F. 02.O.010	Arheologie Археология	120	60	60	3	1	-	E	4
G.02.O.011	Limba străină (limba engleză) Иностранный язык (английский)	120	60	60	-	4	-	E	4
G.02.O.012	Informatică Информатика	120	60	60	-	4	-	E	4
G.02.O.013	Educație fizică Физическое воспитание	60	30	30	-	2	-	C	-
S.02.O.014	Istoria antică (Roma antică și Grecia antică) История Древнего мира (Греция и Рим)	180	90	90	4	2	-	E	6
S.02.O.015	Istoria ținutului natal История родного края	120	60	60	2	2	-	E	4

S.02.O.016	Practica etnografică <i>Этнографическая практика</i>	60	30	30	-	-	6	E	2
S.02.O.017	Practica arheologică <i>Археологическая практика</i>	180	90	90			6	E	6
<b>Total semestru 2:</b> <i>Всего семестр 2:</i>		<b>960</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>8/1</b>	<b>30</b>
<b>Total anul I:</b> <i>Всего I курс:</i>		<b>1920</b>	<b>960</b>	<b>960</b>	<b>23</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>60</b>

**Anul II/Curs II**  
**Semestru III (15 săptămâni de studii)**  
**Семестр III (15 учебных недель)**

F.03.A.018 F.03.A.019	Istoriografia universală// Știința istorică în Moldova <i>Всеобщая историография//Историческая наука в Молдове</i>	60	30	30	1	1	-	E	2
F.03.O.020	Modulul: Metodologia cercetărilor istorice./ Metode interactive ale educației <i>Модуль: Методология исторического исследования. Интерактивные методы преподавания истории</i>	60 60	30 30	30 30	1 1	1 1	- -	E	4
F.03.O.021	Modulul: Pedagogia generală. Teoria educației/ Educația incluzivă. <i>Модуль: Общая педагогика. Теория воспитания. Инклюзивное обучение.</i>	120 60	60 30	60 30	3 1	1 1	- -	E	6
F.03.A.022 F.03.A.023	Psihologie pedagogică// Psihologia comunicării <i>Педагогическая психология//Психология общения</i>	90	45	45	2	1	-	E	3
U.03.A.024 U.03.A.025	Politologie// Istoria studiilor politice <i>Политология// История политических учений</i>	120	60	60	3	1	-	E	4
S.03.O.026	Istoria universală medievală <i>Всеобщая история средних веков</i>	180	90	90	4	2	-	E	6
S.03.O.027	Istoria Europei Centrale și a Europei de Sud-Est în Evul Mediu <i>История Восточной и Юго-Восточной Европы в средние века.</i>	150	75	75	3	2	-	E	5
<b>Total semestru 3:</b> <i>Всего семестр 3:</i>		<b>960</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>30</b>

**Semestru IV (14 săptămâni de studii)**  
**Семестр IV (14 учебных недель)**

F.04.O.028	Didactica predării istoriei <i>Методика преподавания истории.</i>	180	90	90	4	2	-	E	6
F.04.O.029	Studii de izvoare <i>Источниковедение</i>	60	30	30	1	1	-	E	2
U.04.O.030	Teoria dreptului <i>Правоведение</i>	90	45	45	2	1	-	E	3
U.04.A.031 U.04.A.032	Filosofie// Istoria studiilor filosofice <i>Философия// История философских учений</i>	120	60	60	3	1	-	E	4
S.04.O.033	Istoria modernă a Europei și a Americii <i>Новая история стран Европы и Америки</i>	180	90	90	4	2	-	E	6

S.04.A.034 S.04.A.035	Sociologia generală // Conflictologie <i>Общая социология// Конфликтология</i>	90	45	45	2	1	-	E	3
S.04.O.036	Istoria românilor (Evul Mediu). <i>История румын (средние века)</i>	120	60	60	3	1	-	E	4
S.04.O.037	Practica de inițiere <i>Ознакомительная практика</i>	60	30	30	-	2	-	E	2
	Teza de an <i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total semestru 4 Всего семестр 4</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
<b>Total anul II Всего II курс</b>		<b>1860</b>	<b>930</b>	<b>930</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>60</b>

**Anul III/Curs III**  
**Semestru V (15 săptămâni de studii)**  
**Семестр V (15 учебных недель)**

F.05.A.038 F.05.A.039	Teoria proiectării curriculare// Tehnologia educației <i>Теория куррикулярного проектирования/Технология обучения</i>	90	45	45	2	1	-	E	3
U.05.A.040 S.05.A.041	Cultorologie// Istoria diasporei bulgare în Moldova <i>Культурология//История болгарской диаспоры в Молдове</i>	120	60	60	2	2	-	E	4
S.05.A.042 S.05.A.043	Istoria țărilor orientale// Istoria modernă și contemporană a țărilor Asiei Centrale și de Sud – Est <i>История стран Ближнего Востока//Новая и новейшая история стран Центральной и Юго-Восточной Азии</i>	120	60	60	3	1	-	E	4
S.05.A.044 S.05.A.045	Relații internaționale// Istoria diplomației <i>Международные отношения// История дипломатии</i>	90	45	45	2	1	-	E	3
S.05.O.046	Istoria contemporană a Europei de Est și de Sud – Est <i>Новейшая история Восточной Европы и Юго-Восточной Европы</i>	180	90	90	4	2	-	E	6
S.05.O.047	Istoria contemporană a Europei și a Americii <i>Новейшая история Европы и Америки</i>	180	90	90	4	2	-	E	6
S.05.O.048	Istoria românilor (modernă) <i>Новая история румын</i>	120	60	60	3	1	-	E	4
<b>Total semestru 5 : Всего за 5 семестр:</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>30</b>

**Semestru VI (4 săptămâni de studii)**  
**Семестр VI (4 учебные недели)**

G.06O.049	Etica profesională <i>Профессиональная этика</i>	60	30	30	1	1	-	E	2
S.06.O.050	Istoria românilor ( contemporană) <i>Новейшая история румын</i>	60	30	30	1	1	-	E	2
S.06.A.051 S.06.A.052	Teoria științelor economice // Istoria studiilor economice <i>Теория экономических наук // История экономических наук</i>	60	30	30	1	1	-	E	2
S.06.O.053	Practica pedagogică <i>Педагогическая практика</i>	360	180	180	-	12	-	E	12

S.06.O.054	Practica de licență <i>Практика- лицензиат</i>	240	120	120	-	8		E	8
	Examen de licență <i>Лицензионный экзамен</i>	120	60	60	-	4		E	4
	<b>Total semestru 6:</b> <i>Всего семестр 6:</i>	<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
	<b>Total anul III:</b> <i>Всего III курс:</i>	<b>1800</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>23</b>	<b>37</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>60</b>
<b>Total</b> <i>Всего</i>		<b>5580</b>	<b>2790</b>	<b>2790</b>	<b>84</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>45</b>	<b>180</b>

**Ponderea unităților de curs în Planul de învățământ**  
**Объем учебных дисциплин в учебном плане**

<b>Structura formativă de bază</b> <i>Формативная структура плана</i>	<b>Componente creditate</b> <i>Кредитованные компоненты</i>	<b>Unități de curs</b> <i>Единицы курса</i>	<b>Numărul de credite</b> <i>Кол-во кредитов</i>
<b>Trunchi comun</b> <i>Общий ствол</i>	<b>I. Unități de curs fundamentale (F)</b> <i>Фундаментальные единицы курса/модуля</i>	Etnologie <i>Этнология</i>	6
		Psihologie generală și psihologia vârstelor <i>Общая и возрастная психология</i>	6
		Discipline istorice suplimentare <i>Вспомогательные исторические дисциплины</i>	2
		Arheologie <i>Археология</i>	4
		Pedagogia generală. Teoria educației <i>Общая педагогика. Теория воспитания.</i>	4
		Educația incluzivă <i>Инклюзивное обучение</i>	2
		Psihologie pedagogică//Psihologia comunicării <i>Педагогическая психология/Психология общения</i>	3
		Didactica predării istoriei <i>Методика преподавания истории</i>	6
		Studii de izvoare <i>Источниковедение</i>	2
		Metodologia cercetărilor istorice. <i>Методология исторического исследования.</i>	2
		Metode interactive ale educației <i>Интерактивные методы преподавания истории</i>	2
		Teoria proiectării curriculare// Tehnologia educației <i>Теория курикулярного проектирования//Технология обучения</i>	3
		Istoriografia universală// Știința istorică în Moldova <i>Всеобщая историография//Историческая наука в Молдове</i>	2
		<b>Total</b> <b>Всего</b>	<b>44</b>
	<b>II. Unități de curs de creare a abilităților și competențelor generale (G)</b> <i>Единицы курса/модуля по формированию основных навыков и компетенции</i>	Limba română (pentru aolingvă) <i>Румынский язык (для аолингвов)</i>	4
		Limba bulgară//Cultura comunicării <i>Болгарский язык//Культура общения</i>	4
		Limba străină (engleză) <i>Иностранный язык (английский)</i>	4
		Informatică <i>Информатика</i>	4
		Educația fizică <i>Физическое воспитание</i>	-
		Etica profesională <i>Профессиональная этика</i>	2
		<b>Total</b> <b>Всего</b>	<b>18</b>

III. Unități de curs de orientare socio-umanistică (U) <i>Единицы курсасоциогуманитарного направления</i>	Cultorologie// Istoria diasporei bulgare în Moldova <i>Культурология//История болгарской диаспоры в Молдове</i>	4
	Politologie// Istoria studiilor politice <i>Политология//История политических учений</i>	4
	Filosofie // Istoria studiilor filosofice <i>Философия//История философских учений</i>	4
	Teoria dreptului <i>Правоведение</i>	3
	<b>Total:</b>	<b>15</b>
IV. Unități de curs de orientare spre specialitatea (S) <i>Единицы курса/модуля, ориентированные на специальность</i>	Istoria veche a spațiului românesc <i>Древняя история румынского пространства</i>	4
	Istoria antică (Orientul antic) <i>История Древнего мира (Древний Восток)</i>	4
	Istoria antică (Roma antică și Grecia antică) <i>История Древнего мира (Древний Рим и Древняя Греция)</i>	6
	Istoria ținutului natal <i>История родного края</i>	4
	Istoria universală medievală <i>Всеобщая история средних веков</i>	6
	Istoria Europei Centrale și a Europei de Sud-Est în Evul Mediu <i>История Центральной и Юго-Восточной Европы в средние века</i>	5
	Istoria modernă a Europei și Americii <i>Новая история Европы и Америки</i>	6
	Istoria românilor (Evul Mediu) <i>История румын(средние века)</i>	4
	Istoria țărilor orientale// Istoria modernă și contemporană a țărilor Asiei Centrale și de Sud-Est <i>История стран Ближнего Востока//Новая и новейшая история стран Центральной и Юго-Восточной Азии</i>	4
	Istoria contemporană a Europei de Sud și de Sud-Est <i>Новейшая история Южной и Юго-Восточной Европы</i>	6
	Istoria contemporană a Europei și a Americii <i>Новейшая история Европы и Америки</i>	6
	Istoria românilor( modernă) Istoria românilor (contemporană) <i>История румын (новое и новейшее время)</i>	4 2
	Sociologia generală // Conflictologie <i>Общая социология//Конфликтология</i>	3
	Relații internaționale // Istoria diplomației <i>Международные отношения//История дипломатии</i>	3
	Teoria științelor economice //Istoria studiilor economice <i>Теория экономических наук // История экономических наук</i>	2

		<b>Total</b> <i>Всего</i>	<b>69</b>
		Practica arheologică <i>Археологическая практика</i>	<b>6</b>
		Practica etnografică <i>Этнографическая практика</i>	<b>2</b>
		Practica de inițiere <i>Ознакомительная практика</i>	<b>2</b>
		Practica pedagogică <i>Педагогическая практика</i>	<b>12</b>
<b>Examen de licență</b> <b>Лиценционный экзамен</b>		Practica de licență <i>Практика лицензиат</i> Istoria universală. Psihologie. Pedagogie. Metodica predării istoriei Teza de licență <i>Всеобщая история. Психология. Педагогика.</i> <i>Методика преподавания истории. Дипломная работа</i>	<b>8</b> <b>4</b>
		<b>Total</b> <i>Всего</i>	<b>34</b>
		<b>Total</b> <i>Итого</i>	<b>180</b>

**STAGII DE PRACTICĂ**  
*Графики прохождения практики*

<b>Nr.</b>	<b>Stagii de practică</b> <i>Виды практики</i>	<b>Semestrul</b> <i>Семестр</i>	<b>Cantitatea</b> <i>săptămânilor/orelor</i> <i>Кол-во</i> <i>недель/часов</i>	<b>Perioada</b> <i>Период</i>	<b>Număr de credite</b> <i>Кол-во</i> <i>кредитов</i>
<b>1</b>	Practica arheologică <i>Археологическая практика</i>	<b>6</b>	<b>3/90</b>	August <i>Август</i>	<b>6</b>
<b>2</b>	Practica etnografică <i>Этнографическая практика</i>	<b>2</b>	<b>1/30</b>	Aprilie <i>Апрель</i>	<b>2</b>
<b>3</b>	Practica de inițiere <i>Ознакомительная практика</i>	<b>2</b>	<b>1/30</b>	Februarie <i>Февраль</i>	<b>2</b>
<b>4</b>	Practica pedagogică <i>Педагогическая практика</i>	<b>10</b>	<b>6/180</b>	Martie – aprilie <i>Март-апрель</i>	<b>12</b>
<b>5</b>	Practica de licență <i>Практика лицензиат</i>	<b>8</b>	<b>4/120</b>	Aprilie-mai <i>Апрель-май</i>	<b>8</b>
	<b>Total</b> <i>Всего</i>		<b>15/450</b>		<b>30</b>



**Planul modului psihopedagogic**  
**План психолого-педагогического модуля**

<b>Componentele modului</b> <i>Компоненты модуля</i>	<b>Denumirea unității de curs/modului</b> <i>Наименование учебной дисциплины/модуля</i>	<b>Număr de credite</b> <i>Кол-во кредитов</i>	<b>Forma controlului</b> <i>Форма контроля</i>
<b>I. Pregătirea teoretică</b> <i>I. Теоретическая подготовка</i>		<b>30</b>	
<b>Modulul Psihologie</b> <i>Модуль Психология</i>		<b>9</b>	
F.01.O.002	Psihologia generală și psihologia vârstelor	6	E
F.03.A.022 F.03.A.023	Psihologia pedagogică// Psihologia comunicării	3	E
<b>Modulul Pedagogie</b> <i>Модуль Педагогика</i>		<b>9</b>	
F.03.O.021	Pedagogia generală. Teoria educației <i>Общая педагогика. Теория воспитания/</i> Educație incluzivă <i>Инклюзивное обучение</i>	6	E
F.05.A.038 F.05.A.039	Teoria proiectării curriculare // Tehnologia educației <i>Теория куррикулярного проектирования//</i> <i>Технологическое обучение</i>	3	E
<b>Didactica disciplinei</b> <i>Дидактика дисциплины</i>		<b>10</b>	
F.04.O.028	Didactica predării istoriei <i>Методика преподавания истории</i>	6	E
F.03.O.020	Metodologia cercetărilor istorice. <i>Методология исторического исследования/</i> Metode interactive ale educației <i>Интерактивные методы преподавания истории</i>	4	E
<b>Etica profesională</b> <i>Профессиональная этика</i>		<b>2</b>	
G.06.O.049	Etica profesională <i>Профессиональная этика</i>	2	E
<b>II. Pregătirea practică</b> <i>II. Практическая подготовка</i>		<b>30</b>	
S.02.O.017	Practica arheologică <i>Археологическая практика</i>	6	E
S.02.O.016	Practica etnografică <i>Этнографическая практика</i>	2	E
S.04.O.037	Practica de inițiere <i>Ознакомительная практика</i>	2	E
S.06.O.053	Practica pedagogică <i>Педагогическая практика</i>	12	E
S.06.O.054	Practica de licență <i>Практика лицензиат</i>	8	E
<b>Total credite</b> <b>Всего кредитов</b>		<b>60</b>	

**Discipline facultative (L)**  
**Дисциплины свободного выбора (L)**

№	Denumirea unității de curs/modului <i>Наименование учебной дисциплины/модуля</i>	Anul <i>Курс</i>	Semest rul <i>Семес тр</i>	Total ore <i>Всего часов</i>			Forma de evaluare <i>Форма оценива ния</i>	Nr. Credite <i>Кол-во кредитов</i>
				Total <i>Всего</i>	Contact direct <i>аудит.</i>	Studii individual <i>индивид.</i>		
1.	Ritmica și coreografia <i>Ритмика и хореография</i>	1	1	60	30	30	E	2
2.	Cultura comunicării <i>Культура общения</i>	1	1	60	30	30	E	2
3.	Bazele de prevenire a corupției <i>Основы противодействия коррупции</i>	1	2	60	30	30	E	2
4.	Studiul democrației <i>Обучение демократии</i>	1	2	60	30	30	E	2
5.	Istoria religiilor <i>История религий</i>	1	2	60	30	30	E	2
6.	Factorul turc în istoria Moldovei <i>Туркский фактор в истории Молдовы</i>	2	3	60	30	30	E	2
7.	Istoria educației <i>История образования</i>	3	5	60	30	30	E	2
8	Urbanizarea în dezvoltarea țărilor europene <i>Города в истории развития стран Европы</i>	3	5	60	30	30	E	2

**EXAMEN DE LICENȚĂ**  
**Лицензионный экзамен**

1	Istoria universală. Psihologie. Pedagogie. Didactica predării istoriei <i>Всеобщая история. Психология. Педагогика. Методика преподавания истории.</i>	Mai Май
2	Susținerea tezei de licență <i>Защита дипломной работы</i>	Iunie Июнь

**Nota.** Conform art.89, p.6 al Codului de Educație studiile superioare de licență se finalizează cu susținerea examenului și /sau tezei/proiectului de licență și cu eliberarea diplomei de studii superioare de licență. Conform deciziei Senatului Universității de Stat "Gr.Țamblac" din Taraclia (proces-verbal nr.9, p.4 din 15/05/2016) studiile superioare de licență la monospecialități (180 ECTS) se finalizează cu susținerea unei probe cu caracter integrator și cu susținerea tezei de licență. Pentru specialități duble (240 ECTS) – 2 probe de examinare și susținerea tezei de licență

## Nota explicativă la planul de învățământ

### 0114.11 Istorie

#### I.Generalități.

Planul de învățământ este documentul reglator de bază care definește obiectivele generale, structura procesului de învățământ, finalitățile și conținutul formării inițiale a unui profesor de istorie pentru ciclul preuniversitar.

Planul de învățământ a fost elaborat în conformitate cu cerințele:

1. Codului Educației al Republicii Moldova № 152 din 17.07.2014 (Monitorul oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art.634);
2. Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru în instituțiile de învățământ superior ( Hotărârea Guvernului nr.482 din 28 iunie 2017);
3. Regulamentului de organizare a studiilor în învățământ superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 1046 din 29.10.2015;
4. Planului- cadru pentru studii superioare (ciclul I – Licență, ciclul II – Master, studii integrate, ciclul III – Doctorat), aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 1045 din 29.10.2015;

La elaborarea planului de învățământ s-a ținut cont de experiența de pregătire a profesorilor în instituțiile de profil din Republica Moldova.

Studiile se finalizează cu o probă de examenare cu caracter integrator și cu susținerea tezei de licență. Absolvenților programului de studii li se conferă titlul de «Licențiat în științe ale Educației». Titularul diplomei de licență are acces la studii de master (ciclul II).

#### II.Concepția pregătirii specialistului

##### 1. Argumente privind solicitarea specialistului pe piața muncii

În conformitate cu Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, aprobat prin ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 380 din 26 mai 2011 și Curriculumui Național, în clasele V-XII sânt prevăzute câte 68 ore anual la Istorie.

Procesul de instruire a viitorilor profesori de Istorie este avantajat de multipli factori:

- această specialitate creează un mediu favorabil pentru atingerea scopului Curriculumului Național – de a pregăti un licențiat, specialist competent, înzestrat cu o erudiție și cultură pe măsura provocărilor epocii comunicării generalizate, cetățean și patriot cu o largă deschidere spre valorile democratice europene și general-umane, un continuator al tradițiilor și culturii naționale și universale, având calități morale și civice, responsabilitate și spirit creator în abordarea sarcinilor sale;
- disciplina *Istorie* își aduce contribuția la formarea și dezvoltarea competențelor-cheie europene și naționale, cu precădere în ceea ce privește calitățile viitorului cetățean democratic. Astfel se realizează compatibilitatea Curriculumui național cu strategiile europene din domeniul educației, care conduc la formarea unor competențe integratoare, indispensabile unei societăți democratice;
- Catedra Filologie, istorie și științe sociale a Universității de Stat „Gr.Țamblac” dispune de potențial uman profesionist pentru a pregăti profesori de Istorie care să fie capabili să îmbine în formația lor intelectuală pregătirea științifică fundamentală cu cea practică.

##### 2. Calificarea specialistului.

Absolventul poate activa în calitate de profesor de Istorie, în gimnazii, licee, colegii.

### 3. Finalitățile formării.

Transformările din societatea contemporană impun rigori noi și în domeniul învățământului superior, orientând sistemul axiologic universitar spre formarea competențelor, aptitudinilor, capacităților de analiză, sinteză, evaluare la studenți. Dobândirea finalităților de studiu și formarea competențelor este asigurată de conținutul formativ al planului.

Standardul de pregătire de specialitate 0114.11. Istorie este centrat pe următoarele finalități:

- să opereze cu fundamentele științelor istorice și ale științelor educației și să utilizeze acestor noțiuni în comunicarea profesională;
- să elaboreze lucrări de sinteză prin valorificarea surselor accesate din domeniul științelor educației;
- să analizeze și sintetizeze fenomenele istorice;
- să proiecteze activități didactice specifice treptei gimnaziale și liceale de învățământ, utilizând cunoștințele acumulate la studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate,
- să evalueze/autoevalueze eficiența activităților educaționale;:
- să valorifice documentele de politici educaționale în activitatea pedagogică la treptele gimnaziale și liceale de învățământ;
- să susțină o comunicare didactică constructivă în situații educaționale. Aplicarea, în varii contexte instructiv-educative, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale;
- să determine rolurile și responsabilitățile de lucru în echipă și să aplice tehnici de comunicare interpersonală,
- să estimeze parcursul individual de formare continuă, să realizeze obiectivele de formare prin activități de informare, documentare, prin participarea la proiecte și programe naționale și internaționale de dezvoltare personală și profesională.

### 4. Termenul de studii și structura anilor de studii.

Termenul de studii este de 3 ani (180 de credite ECTS)

Anul de studii este divizat în două semestre a câte 15 săptămâni. Numărul de zile de studii în săptămână este de 5. Numărul de ore săptămânale în toate semestrele este de 30. Numărul de examene în fiecare sesiune este de 6 - 7.

Numărul total de ore prevăzute în plan – 5.580, ceea ce constituie 180 de credite, numărul orelor de contact direct este de 2.790, numărul orelor de lucru independent este de 2.790.

Pentru componenta de discipline **fundamentale** (F) planul prevede 660 ore de contact direct sau 44 de credite ECTS (Planul-cadru prevede 20-35 % de credite).

Pentru componenta de **formare a abilităților și competențelor generale** (G) planul prevede 270 ore sau 18 credite ECTS (Planul-cadru prevede 5-10 % de credite).

Pentru componenta de **orientare socio-umanistă** (U) planul prevede 225 de ore de contact direct sau 15 de credite ECTS (Planul cadru prevede 5-10 % de credite).

Pentru componenta de **orientare spre specialitatea** (S) planul prevede 1.035 de ore contact direct sau 69 de credite ECTS (Planul-cadru prevede 30-40% de credite).

**Modulul psiho-pedagogic** include 450 de ore de contact direct sau 30 de credite ECTS pentru disciplinele psiho-pedagogice și didactice și 30 de credite ECTS – practică.

Disciplinele la libera alegere – 16 de credite (240 de ore) nu sânt incluse în numărul total de 180 de credite așa cum prevede Planul-cadru.

### 5. Specialitatea

Planul prevede formarea la specialitatea 0114.11 Istorie.

## 6. Teza de an

În procesul de studii studenții realizează o teză anuală care reprezintă un rezultat cumulativ al activităților de la câteva cursuri, este un produs interdisciplinar și reprezintă o unitate separată în planul de învățământ.

Teza de an prevede formarea la studenți a capacităților de selectare și analiza critică a informației, de expunere succintă (adnotare) a articolelor științifice de specialitate, de analiză a stării de lucruri în practica educațională, perfectarea unei bibliografii la o temă. Tematica tezelor de an oferă posibilitatea continuării studiului temei în procesul de realizare a tezei de licență.

Susținerea publică a tezelor de an are loc în anul II, semestrul IV. Tezele de an se susțin cu cel puțin două săptămâni până la începerea sesiunii de examene în fața unei comisii constituite din trei cadre didactice, numite de către șeful catedrei de profil.

## 7. Organizarea practicii studenților

Obiectivele practicii de inițiere și ale practicii pedagogice sunt axate pe formarea la studenți a competențelor necesare proiectării, organizării, desfășurării eficiente și evaluării activității instructiv-educative în ciclul gimnazial.

Practicile de inițiere în psihologie și pedagogie sunt conduse de titularii disciplinelor respective și presupun realizarea de către studenți a diverselor sarcini după asistarea unor activități didactice / educaționale în unitățile școlare.

Practica pedagogică la istorie se desfășoară în semestrul VI (6 săptămâni), este organizată de Catedrele de profil. Pe parcursul practicii pedagogice, studenții își dezvoltă competențele de proiectare, realizare și evaluare a activităților didactice și a celor educaționale. Practica este precedată de o ședință de inițiere și se finalizează cu o conferință de totalizare a stagiului.

Practica arheologică se desfășoară în Republica Bulgaria în semestrul II (3 săptămâni).

Practica etnografică se desfășoară în regiunea de sud a țării în semestrul II (o săptămână)

## 8. Evaluarea studenților

Planul de învățământ prevede următoarele tipuri și modalități de evaluare a finalităților de studiu:

- evaluarea curentă: testare, eseu, referat, studiu de caz, proiect, raport, prezentări, hărți conceptuale, portofolii, evaluare asistată de calculator etc.
- evaluarea finală a unităților de curs / modul: examinare orală, examinare în scris, examinare combinată, proiect, evaluare asistată de calculator etc.

## 9. Examen de licență

Studiile se finalizează cu susținerea probei de examinare cu caracter integrator și susținerea publică a tezei de licență. La susținerea examenelor de licență sunt admiși absolvenții care au realizat integral prevederile planului de învățământ și care au susținut cu succes prezentarea preventivă a tezei de licență.

Scopul tezei de licență constă în sistematizarea și aprofundarea cunoștințelor teoretice și practice ale studenților, precum și în formarea deprinderilor de rezolvare a problemelor metodice și de cercetare în conformitate cu tema lucrării și cu exigențele față de elaborarea tezei de licență. Teza de licență reprezintă o inițiere a viitorului specialist în domeniul activității didactico-științifice și are un caracter de cercetare.

Tematica tezelor de licență este propusă de Catedra de filologie, istorie și științe și este pusă la dispoziția studenților pe parcursul semestrului IV de studii. Tematica tezelor de licență și conducătorii științifici sânt aprobați la ședința Senatului universității. Teza de licență este însoțită de avizul conducătorului științific. Susținerea tezei de licență are loc în mod public, în ședința deschisă a Comisiei pentru susținerea examenului de licență.

Exigențele față de tezele de licență și exigențele față de prezentare a lor sunt formulate în Recomandările pentru realizarea tezelor de licență și de an în Universitatea de Stat „Gr. Țamblac” din Taraclia.

## **10. Creditele**

Creditele se alocă pe unități de curs / module și alte activități (stagii de practică, teza de licență) care sânt evaluate independent. Un credit se alocă pentru 30 ore de studiu. Creditele reflectă cantitatea de muncă investită de student pentru însușirea unei unități de curs / modul, sub toate aspectele (prelegeri, curs, seminare, ore practice, lucrări de laborator, studiu individual, stagii de practică, elaborarea proiectelor, susținerea probelor de evaluare). Creditele acordate unei discipline au valori întregi cuprinse între 2 și 6 credite de studiu. Prin acordarea de credite se certifică faptul că pentru rezultatul obținut la evaluare a fost realizat volumul preconizat de muncă.

## **11. Actualizarea planului de învățământ**

Planul de învățământ pentru specialitatea 0114.11. Istorie este analizat și actualizat anual. Se organizează chestionarea studenților și absolvenților programului, managerilor instituțiilor preuniversitare, profesorilor-mentori în vederea determinării punctelor tari și ale celor slabe ale programului. Responsabilul de program monitorizează administrarea chestionarelor. Ca urmare a analizei chestionarelor și în funcție de propunerile formulate de către cadrele didactice și a managerilor instituțiilor de învățământ preuniversitar, precum și a celor semnalate de cadrele didactice implicate în acest program de studii, planul de învățământ este actualizat prin introducerea unor cursuri opționale / module de studii noi prin revizuirea numărului de credite ECTS la discipline și repartizarea lor pe semestre.

Modificarea planului de învățământ se realizează în cadrul ședințelor Catedrelor de profil și se aprobă de Senatul universității. Revizuirea / actualizarea planurilor de învățământ este validată de Senatul UST și prezentată, o dată la 5 ani, spre coordonare Ministerului Educației.

## **III.Descrierea finalităților de studii și a competențelor**

### **După absolvire, studentul va demonstra, că este capabil:**

1. să opereze cu fundamentele științelor istorice și ale științelor educației și să utilizeze acestor noțiuni în comunicarea profesională;
2. să elaboreze lucrări de sinteză prin valorificarea surselor accesate din domeniul științelor educației;
- 3.să analizeze și sintetizeze fenomenele istorice;
- 4.să proiecteze activități didactice specifice treptei gimnaziale și liceale de învățământ, utilizând cunoștințele acumulate la studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate,
5. să evalueze/autoevalueze eficiența activităților educaționale;
6. să valorifice documentele de politici educaționale în activitatea pedagogică la treptele gimnaziale și liceale de învățământ;
- 7.să susțină o comunicare didactică constructivă în situații educaționale Aplicarea, în varii contexte instructiv-educative, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale;
8. să determine rolurile și responsabilitățile de lucru în echipă și să aplice tehnici de comunicare interpersonală,
- 9.să estimeze parcursul individual de formare continuă, să realizeze obiectivele de formare prin activități de informare, documentare, prin participarea la proiecte și programe naționale și internaționale de dezvoltare personală și profesională.

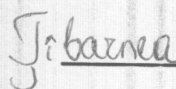
**IV. Matricea corelațiilor dintre competențele și unitățile de curs/ module incluse în planul de învățământ**

Codul	Unitatea de curs	Sem.	Nr cred.	Competențe								
				1	2	3	4	5	6	7	8	9
F.01.O.001	Etnologie	1	6	+	+	+		+	+	+	+	+
F.01.O.002	Psihologia generală. Psihologia vârstelor	1	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
F.01.O.003	Discipline istorice suplimentare	1	2	+	+	+		+	+	+		+
G.01.O.004	Limba română	1	4	+	+						+	+
G.01.O.005	Limba bulgară	1	4	+				+	+	+		
G.01.O.006	Cultura comunicării											
G.01.O.007	Educația fizică	1	-									
S.01.O.008	Istoria veche a spațiului românesc	1	4	+	+	+		+	+	+		+
S.01.O.009	Istoria antică (Orientul antic)	1	4	+	+	+		+	+	+		+
F.02.O.010	Arheologie	2	4	+	+	+	+	+	+	+		+
G.02.O.011	Limba engleză	2	4	+				+	+	+		
G.02.O.012	Informatică	2	4									
G.02.O.013	Educația fizică	2	-									
G.02.O.014	Istoria antică (Roma antică.Grecia antică)	2	6	+	+	+		+	+	+		+
S.02.O.015	Istoria ținutului natal	2	2	+	+	+	+	+	+	+		+
S.02.O.016	Practica etnografică	2	2	+	+	+	+	+	+	+	+	
S.02.O.017	Practica arheologică	2	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
F.03.A.018	Istoriografie universală//	3	2	+	+	+		+	+	+		+
F.03.A.019	Știința istorică în Moldova											
F.03.O.020	Modulul: Metodologia cercetărilor istorice Metode interactive ale educației	3	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
F.03.O.021	Modulul: Pedagogia generală. Teoria educației/ Educația incluzivă	3	6	+	+		+	+	+	+	+	+
F.03.A.022	Psihologia pedagogică//	3	3	+	+		+	+	+	+	+	+
F.03.A.023	Psihologia comunicării											
U.03.A.024	Politolgie//	3	4	+	+			+	+	+		+
U.03.A.025	Istoria studiilor politice											
S.03.O.026	Istoria medievală universală	3	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.03.O.027	Istoria Europei Centrale și a Europei de Est în Evul Mediu	3	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+
F.04.O.028	Didactica predării istoriei	4	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
F.04.O.029	Studii de izvoare	4	2	+	+	+			+	+		+
U.04.O.030	Teoria dreptului	4	3	+					+	+		+
U.04.A.031	Filosofie//	4	4	+		+			+	+		+
U.04.A.032	Istoria studiilor filosofice											
S.04.O.033	Istoria modernă a Europei și a Americii	4	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.04.A.034	Sociologia generală//	4	3					+	+	+		+
S.04.A.035	Conflictologie											
S.04.O.036	Modulul: Istoria românilor ( Evul Mediu)/	4	4	+	+			+	+	+		+

S.04.O.037	Practica de inițiere	4	2	+	+		+	+	+	+	+	+
	Teza de an	4	-									
F.05.A.038 F.05.A.039	Teoria proiectării curriculare Tehnologia educației	5	3	+	+	+	+	+	+	+	+	+
U.05.O.040 S.05.O.041	Culturologie// Istoria diasporei bulgare în Moldova	5	4					+	+	+		+
S.05.A.042 S.05.A.043	Istoria țărilor orientale// Istoria modernă și contemporană a țărilor Asiei Centrale și de Sud-Est	5	4	+	+	+		+	+	+		+
S.05.A.044 S.05.A.045	Relații internaționale// Istoria diplomației	5	4	+				+	+	+		+
S.05.O.046	Istoria contemporană a Europei de Est	5	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.05.O.047	Istoria contemporană a Europei și Americii	5	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.05.O.048	Istoria românilor (modernă)	5	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
G.06.O.049	Etica profesională	6	2	+	+		+	+	+	+	+	+
S.06.O.050	Istoria românilor contemporană)	6	2					+	+	+		+
S.06.A.051 S.06.A.052	Teoria științelor economice// Istoria studiilor economice	6	2		+				+	+		+
S.06.O.053	Practica pedagogică	6	12	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.06.O.054	Practica de licență	6	8		+	+		+	+	+		+
	Examene de licență	6	4									

Planul de învățământ a fost aprobat la ședința Catedrei de filologie, istorie și științe sociale proces-verbal nr. 9 din 10.05.2017 și la ședința Senatului Universității de Stat "Gr. Țamblac" din Taraclia, proces-verbal nr. 11 din 04.07.2017

Șeful Catedrei de filologie, istorie și științe sociale

 S. ȚÂBARNEA

Prorectorul interimar pentru activitatea didactică

 D. TERZI



**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №1  
заседания Сената университета**

26 сентября 2019 года

г.Тараклия

Всего членов Сената 24  
Присутствовали 19  
Отсутствовали: Ф.С. Сабий, Ковальжи Ф.Н., Микульский А.,  
Дериволкова, Н., Батыр Т.

**Повестка заседания**

**IX. Об утверждении перечня единиц курса по выбору.**

Д. Терзи проректор по учебной деятельности.

Заслушав и обсудив информацию и.о. проректора по учебной деятельности Д. Терзи о внесении изменений в учебные планы по специальностям, а именно: замене дисциплин в перечне единиц курса /модуля свободного выбора, и, руководствуясь рекомендациями комиссии ANACEC по ведению учебных дисциплин на румынском языке, Сенат

**РЕШИЛ:**

9.1. Ввести с 2019 – 2020 учебного года изменения в перечень единиц курса /модуля свободного выбора в учебные планы по всем образовательным программам.

**1.Специальность 0114.9/0114.8 «Болгарский, румынский язык и литература»:**

№ п/п	курс	сем.	Заменяемые дисциплины	Заменяющие дисциплины
1.	3	5	Политология	Техники письменного и устного общения на рум. языке (для алолингвов)
2.	3	6	Иностранный язык	Профессиональная терминология (рум. язык)
3.	4	7	Психология семейной жизни	Семейное воспитание

**2.Специальность 0114.11 «История»:**

№ п/п	курс	сем.	Заменяемые дисциплины	Заменяющие дисциплины
1.	2	3	Тюркский фактор в истории Молдовы	Риторика и искусство общения (рум.)
2.	3	5	История образования	Музейное дело
3.	3	5	Города в истории развития стран Европы	Профессиональная терминология (рум. язык)
4.	2	4	включить дополнительно	Семейное воспитание

### 3. Специальность 0114.9/0114.10 «Болгарский и английский язык и литература»:

п/п	курс	сем.	Заменяемые дисциплины	Заменяющие дисциплины
1.	1	1	Риторика и искусство общения (русс.)	Риторика и искусство общения (рум.)
2.	2	4	Дидактика воспитательной деятельности	Латинский язык
3.	3	5	Политология	Техники письменного и устного общения на рум. языке (для алолингвов)

### 4. Специальность 0114.12 «Музыка»:

№ п/п	курс	сем.	Заменяемые дисциплины	Заменяющие дисциплины
1.	2	3	Иностранный язык	Техника устного и письменного общения (рум.яз.)
2.	3	5	Иностранный язык	Профессиональная терминология (рум.яз.)
3.	3	5	Гражданская оборона и охрана труда	Гражданская оборона
4.	2	4	Защита семьи	Семейное воспитание

### 5. Специальность 0112.1/0114.8 «Дошкольная педагогика и румынский язык и литература»:

№ п/п	курс	сем.	Заменяемые дисциплины	Заменяющие дисциплины
1.	2	3	Психопедагогика игры	Дидактические игры в раннем обучении (рум.яз.)
2.	2	4	Этнология и фольклор болгарского народа	Культура общения(рум.яз.)
3.	4	8	Межкультурное воспитание	Техника устного и письменного общения (рум.яз.)

### 6. Специальность 0113.1 «Педагогика начального образования»:

№ п/п	курс	сем.	Заменяемые дисциплины	Заменяющие дисциплины
1.	2	4	Системный анализ урока	Техника устного и письменного общения (рум.яз.)
2.	1	2	Социально-дидактическая деятельность	Развитие личности

9.2. Контроль за исполнением решения возложить на и.о. проректора по учебной деятельности Д. Терзи.

Председатель Сената  
Тараклийского государственного университета,  
ректор

И.о.ученого секретаря

Выписка верна 26.09.2019

доц.д-р Мария ПАСЛАРЬ

Татьяна Сюмбели

**Тараклийский государственный университет имени Григория Цамблака**

**Выписка из протокола № 1  
заседания Сената университета**

28 сентября 2018 года

**Всего членов Сената** 25  
**Присутствовали:** 19  
**Отсутствовали:** Н.Д.Руссев, А.Г.Микульский, Ф.С.Сабий,  
В.Артеменко, К.Карагуца, А Чолак.

9. О внесении изменений в учебные планы: введение нового образовательного курса «Семейное воспитание».

Докладчик: и.о.проректора по учебной деятельности Д.Терзи.

Заслушав и обсудив информацию и.о. проректора по учебной деятельности Д.Терзи, члены Сената

На основании приказа Министра просвещения, культуры и исследования Республики Молдова от 08.08.2018 года за № 1209 о введении курса “Семейное воспитание” в kurikulum образовательных программ подготовки специалистов в области «Педагогические науки», ходатайств кафедры педагогики, Научно- методической комиссии о внесении изменений в учебные планы: о введении нового образовательного курса «Семейное воспитание» с 2018-2019 учебного года в следующие образовательные программы:

9.1. Вести со статусом обязательного учебного курса в рамках психо-педагогического модуля в количестве 30 часов (2 учебных кредитов) в учебные планы для образовательной области:

- 0113.1 Педагогика начального образования (2 курс, 3 семестр) – за счет часов по ознакомительной практике. На ознакомительную практику было запланировано 60 часов (4 учебных кредита).
- 0112.1/ 0114.8 Дошкольная педагогика и румынский язык и литература (2 курс, 4 семестр)- за счет часов дисциплины «Основы медицинских знаний» (60 часов -4 кредита)

9.2. Со статусом свободного выбора в количестве 30 часов (2 учебных кредитов) на образовательные программы:

- 0114.12 Музыка (2 курс, 4 семестр)
- 0114.11 История ( 2 курс, 4 семестр)

9.3. Контроль за исполнением решения возложить на и.о.проректора по учебной деятельности Д.Терзи.

Председатель

Сената Тараклийского ГУ,

ректор

И.о. ученого секретаря Сената

Выписка верна 28.09.2018

подпись есть

подпись есть

доц. д-р Мария ПАСЛАРЬ

П. Барган

П. Барган