

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova  
Universitatea de Stat «Grigore Țamblac» din Taraclia

APROBAT

La ședința Senatului UST

Proces verbal nr. 11

din 4 iulie 2017

Rector UST «Gr. Țamblac»

dr.conf.univ. M. Pașlari



COORDONAT

Ministerul Educației,  
Culturii și Cercetării al  
Republicii Moldova

Nr. Înregistrare

„30”

2017



PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
Ciclul I, studii superioare de licență

Nivelul calificării	6 ISCED
Domeniul general de studii	011 Științe ale educației
Domeniul de formare profesională	0113 Științe ale educației
Specialitatea	0113.1 Pedagogie în învățământul primar
Numărul total de credite de studii	180 ECTS
Titlul obținut la finele studiilor	Licențiat în științe ale educației
Baza admiterii	Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii, diploma de studii superioare
Durata studiilor	3 ani
Forma de organizarea o învățământului	Învățământul cu frecvență
Limba de instruire	Rusă

CALENDARUL UNIVERSITAR

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examinare		Stagii de practică	Vacanțe		
	I sem.	II sem.	I sem.	II sem.		Iarnă	Primă vară	Vară
I	15 săptămâni 01.09–15.12	15 săptămâni 29.01–20.05	3 săptămâni 18.12–29.12 09.01–14.01	4 săptămâni 21.05–17.06	-----	3 săptămâni 30.12–08.01 15.01–28.01	7 zile	18.06 – 31.08
II	13 săptămâni 01.09–15.12	15 săptămâni 29.01–20.05	3 săptămâni 18.12–29.12 09.01–14.01	4 săptămâni 21.05–17.06	2 săptămâni (octombrie- noiembrie)	3 săptămâni 30.12–08.01 15.01–28.01	7 zile	18.06 – 31.08
III	15 săptămâni 01.09–15.12	4 săptămâni 29.01–25.02	3 săptămâni 18.12–29.12 09.01–14.01	2 săptămâni 26.02–11.03 Examene de licență 21.05–03.06	7 săptămâni 12.03–06.05 Practica de licență 2 săptămâni 07.05–20.05	3 săptămâni 30.12–08.01 15.01–28.01	7 zile	-----

V. Micic

M. V.

**REPARTIZAREA UNITĂȚILOR DE CURS/ MODULELOR ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
PE ANI DE STUDII**

*Распределение единиц курса/модуля в учебном плане по годам обучения*

**Anul I**

**Semestru I (15 săptămâni de studii)**

*Семестр 1 (15 учебных недель)*

Cod Код	Denumirea unității de curs/ modulului Название единицы курса/модуля	Total ore Всего часов			Numărul de ore pe săptămână Кол-во часов в неделю			For ma de eval uare Фор ма оцен иван ия	Nr. Cr edi te Ко л- во кре ди то в
		Total всего	Cont act direc t пря мой конт акт	Studi i indivi dual инди в.раб ота	C курс	S сем.	L/P лаб. /пра к.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
F.01.O.001	Modulul: Psihologia generală Educație incluzivă Модуль: Общая психология Инклюзивное обучение	120 60	60 30	60 30	3 1	1 1	-	E	6
F.01.O.002	Anatomia, fiziologia și igienă a micului școlar Анатомия, физиология и гигиена младшего школьника	120	60	60	3	1	-	E	4
F.01.O.003	Științe ale naturii Естествознание	180	90	90	4	2	-	E	6
G.01.O.004	Limba română pentru aolingvi Румынский язык для аолингвов	120	60	60	-	-	4	E	4
G.01.O.005	Curs practic la limba bulgară Практический курс болгарского языка	180	90	90	-	-	6	E	6
G.01.O.006	Educație fizică Физическое воспитание	60	30	30	-	-	-	C	-
S.01.O.007	Literatura bulgară pentru copii Детская болгарская литература	120	60	60	3	1	-	E	4
<b>Total semestru 1: Всего за 1 семестр</b>		<b>960</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>6/1</b>	<b>30</b>

\*- Disciplina "Educație fizică" nu se alocă credite de studii, dar are un caracter obligatoriu și forma de notare cu "Admis"/"Respins"

**Semestru II (15 săptămâni de studii)**

*Семестр 2 (15 учебных недель)*

F.02.O.008	Bazele teoretice ale cursului începător al matematicii Теоретические основы начального курса математики	180	90	90	4	2	-	E	6
F.02.O.009	Modulul: Pedagogia generală. Istoria pedagogiei Модуль: Общая педагогика История педагогики	180	90	90	4	2	-	E	6
G.02.O.010	Limba rusă Русский язык	90	45	45	2	1	-	E	3



G.02.O.011	Limba străină <i>Иностранный язык</i>	90	45	45	-	-	3	E	3
G.02.O.012	Educație fizică <i>Физическое воспитание</i>	60	30	30	-	-	-	C	-
U.02.A.013 U.02.A.014	Structuri politice ale Europei contemporane// Civilizația europeană <i>Политические структуры современной Европы// Европейская цивилизация</i>	60	30	30	1	1	-	E	2
S.02.O.015	Curs practic la științele naturii <i>Практический курс по естествознанию</i>	120	60	60	-	-	4	E	4
S.02.O.016	Literatura universală pentru copii <i>Мировая детская литература</i>	180	90	90	4	2	-	E	6
<b>Total semestru 2: Всего за 2 семестр</b>		<b>960</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7/1</b>	<b>30</b>
<b>Total anul I Всего за I курс</b>		<b>1920</b>	<b>960</b>	<b>960</b>	<b>29</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>13/2</b>	<b>60</b>

\*- Disciplina "Educație fizică" nu se alocă credite de studii, dar are un caracter obligatoriu și forma de notare cu "Admis"/"Respins"

## Anul II

### Semestru III (13 săptămâni de studii)

#### Семестр 3 (13 учебных недель)

F.03.O.017	Tehnologiile educaționale <i>Технология обучения</i>	120	60	60	3	1	-	E	4
F.03.O.018	Psihologia pedagogică a vârstelor <i>Возрастная педагогическая психология</i>	180	90	90	4	2	-	E	6
U.03.A.019 U.03.A.020	Istoria și tradițiile poporului bulgar// Istoria și tradițiile poporului român <i>История, культура и традиции болгарского народа// История, культура и традиции румынского народа</i>	120	60	60	3	1	-	E	4
U.03.O.021	Bazele cercetărilor științifice <i>Основы научного исследования</i>	60	30	30	1	1	-	E	2
S.03.O.022	Modulul: Didactica predării muzicii. Bazele muzicale de alfabetizare Модуль: Методика преподавания музыки <i>Основы музыкальной грамоты</i>	180	90	90	4	2	-	E	6
S.03.O.023	Didactica predării istoriei <i>Методика преподавания истории</i>	120	60	60	3	1	-	E	4
S.04.O.024	Practica de inițiere. <i>Ознакомительная практика</i>	120	60	60			4	E	4
<b>Total de semestru 3: Всего за 3 семестр:</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>7/0</b>	<b>30</b>

### Semestru IV (15 săptămâni de studii)

#### Семестр 4 (15 учебных недель)

F.04.O.025	Teoria educației <i>Теория воспитания</i>	120	60	60	3	1	-	E	4
U.03.O.026	Bazele securității vitale <i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	60	30	30	1	1	-	E	2
S.04.O.027	Didactica predării limbii și literaturii bulgare <i>Методика преподавания болгарского языка и болгарской литературы</i>	180	90	90	4	2	-	E	6
S.04.O.028	Didactica predării limbii și literaturii ruse <i>Методика преподавания русского языка и русской литературы</i>	180	90	90	4	2	-	E	6
S.04.O.029	Didactica caligrafiei <i>Методика каллиграфии</i>	60	30	30	1	1	-	E	2
S.04.O.030	Didactica predării matematicii <i>Методика преподавания математики</i>	180	90	90	4	2	-	E	6

S.04.O.031	Didactica predării științelor ale naturii <i>Методика преподавания познания мира</i>	120	60	60	3	1	-	E	4
	Teza de an <i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total semestru 4 : Всего за 4 семестр</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>7/0</b>	<b>30</b>
<b>Total anul II Всего за 2 курс</b>		<b>1800</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14/0</b>	<b>60</b>

### Anul III

#### Semestru V (15 săptămâni de studii) Семестр 5 (15 учебных недель)

G.05.O.032	Etica pedagogică <i>Педагогическая этика</i>	90	45	45	2	1	-	E	3
U.05.A.033 U.05.A.034	Bazele statului și dreptului Republicii Moldova // Proprietate intelectuală <i>Основы государства и права РМ// Интеллектуальная собственность</i>	60	30	30	1	1	-	E	2
U.05.A.035 U.05.A.036	Managementul resurselor umane // Bazele teoriei economice <i>Менеджмент человеческих ресурсов// Основы экономической теории</i>	90	45	45	2	1	-	E	3
S.05.O.037	Didactica predării educației fizice <i>Методика преподавания физического воспитания</i>	180	90	90	4	2	-	E	6
S.05.O.038	Didactica predării educației tehnologice <i>Методика преподавания технологического воспитания</i>	180	90	90	4	2	-	E	6
S.05.O.039	Ritmica și coreografia <i>Ритмика и хореография</i>	120	60	60	3	1	-	E	4
S.05.O.040	Modulul: Didactica predării artei plastice./ Bazele artei plastice Модуль: <i>Методика преподавания изобразительного искусства</i> Основы изобразительного искусства	180	90	90	4	2	-	E	6
<b>Total de semestru 5: Всего за 5 семестр:</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>20</b>	<b>10</b>		<b>7/0</b>	<b>30</b>

#### Semestru VI (4 săptămâni de studii) Семестр 6 (4 учебные недели)

F.06 O. 041	Tehnologii informaționale în educație <i>Информационные технологии в образовании</i>	120	60	60	-	-	4	E	4
U.06.O.042	Educația modului sănătos de viață <i>Воспитание здорового образа жизни</i>	60	30	30	1	1	-	E	2
S.06.O.043	Metodologia evaluării criteriale prin descriptori <i>Методология критериального оценивания через дескрипторы</i>	60	30	30	1	1	-	E	2
S.06 O. 044	Practica pedagogică <i>Педагогическая практика</i>	420	210	210	-	-	14	-	14
S.06 O. 045	Practica de licență <i>Практика - лицензиат</i>	120	60	60	-	-	4	-	4
	Examen licență <i>Экзамен-лицензиат</i>	120	60	60	-	-	4	-	4
<b>Total semestru 6: Всего за 6 семестр:</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
<b>Total anul III: Всего за 3 курс:</b>		<b>1800</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>101</b>	<b>60</b>
<b>Ore în total: Всего часов:</b>		<b>5520</b>	<b>2760</b>	<b>2760</b>	<b>90</b>	<b>46</b>	<b>45</b>	<b>37/2</b>	<b>180</b>



**Ponderea unităților de curs în Planul de învățământ**  
*Соотношение единиц курса в учебном плане*

<b>Structura formativă de bază</b> <i>Формативная структура</i>	<b>Componente creditate</b> <i>Кредитованные компоненты</i>	<b>Unități de curs</b> <i>Единицы курса</i>	<b>Numărul de credite</b> <i>Кол-во кредитов</i>
<b>Trunchi comun</b> <i>Общий ствол</i>	<b>I. Unități de curs fundamentale (F)</b> <i>Фундаментальные единицы курса/модуля</i>	Psihologia generală. Educația incluzivă <i>Общая психология Инклюзивное обучение</i>	6
		Psihologia pedagogică a vârstelor <i>Возрастная педагогическая психология</i>	6
		Pedagogie generală. Istoria pedagogiei. <i>Общая педагогика История педагогики</i>	6
		Tehnologiile educaționale <i>Технология обучения</i>	4
		Anatomia, fiziologia și igienă a micului școlar <i>Анатомия, физиология и гигиена младшего школьника</i>	4
		Bazele teoretice ale cursului începător al matematicii <i>Теоретические основы начального курса математики</i>	6
		Științe ale naturii <i>Естествознание</i>	6
		Teoria educației <i>Теория воспитания</i>	4
		Tehnologii informaționale în educație <i>Информационные технологии в образовании</i>	4
		<b>Total:</b>	<b>46</b>
	<b>II. Unități de curs de creare a abilităților și competențelor generale (G)</b> <i>Единицы курса/модуля по формированию основных навыков и компетенции</i>	Limba străină <i>Иностранный язык</i>	3
		Curs practic la limba bulgară <i>Практический курс болгарского языка</i>	6
		Limba română pentru alolingvi <i>Румынский язык для алолингвов</i>	4
		Etica pedagogică <i>Педагогическая этика</i>	3
		Limba rusă <i>Русский язык</i>	3
		Educație fizică <i>Физическое воспитание</i>	-
		<b>Total:</b>	<b>19</b>
	<b>III. Unități de curs de orientare socio-umanistică (U)</b> <i>Единицы курса/модуля социогуманитарного направления</i>	Structuri politice ale Europei contemporane // Civilizația europeană <i>Политические структуры современной Европы // Европейская цивилизация</i>	2
		Bazele statului și dreptului al Republicii Moldova // Proprietate intelectuală <i>Основы государства и права РМ // Интеллектуальная собственность</i>	2
		Bazele securității vitale <i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	2

	Educația modului sănătos de viață <i>Воспитание здорового образа жизни</i>	2
	Managementul resurselor umane // Bazele teorii economice <i>Менеджмент человеческих ресурсов// Основы экономической теории</i>	3
	Bazele cercetărilor științifice <i>Основы научного исследования</i>	2
	Istoria și tradițiile poporului bulgar// Istoria și tradițiile poporului român <i>История и традиции болгарского народа//История и традиции румынского народа</i>	4
	<b>Total:</b>	<b>17</b>
<b>IV. Unități de curs de orientare spre specialitatea de bază (S)</b> <i>Единицы курса/модуля, ориентированные на специальность</i>	Literatura bulgară pentru copii <i>Детская болгарская литература</i>	4
	Literatura universală pentru copii <i>Мировая детская литература</i>	6
	Ritmica și coreografia <i>Ритмика и хореография</i>	4
	Didactica predării limbii și literaturii bulgare <i>Методика преподавания болгарского языка и болгарской литературы</i>	6
	Didactica predării limbii și literaturii ruse <i>Методика преподавания русского языка и русской литературы</i>	6
	Didactica predării matematicii <i>Методика преподавания математики</i>	6
	Didactica predării educației fizice <i>Методика преподавания физического воспитания</i>	6
	Didactica predării educației tehnologice <i>Методика преподавания технологического воспитания</i>	6
	Didactica predării istoriei <i>Методика преподавания истории</i>	4
	Metodologia evaluării criteriale prin descriptori <i>Методология критериального оценивания через дескрипторы</i>	2
	Didactica caligrafiei <i>Методика каллиграфии</i>	2
	Didactica predării științelor naturii <i>Методика преподавания познания мира</i>	4
	Didactica predării artei plastice/ Bazele artei plastice <i>Методика преподавания изобразительного искусства/ Основы изобразительного искусства</i>	6
	Curs practic la științele ale naturii <i>Практический курс по естествознанию</i>	4
	Didactica predării muzicii. Bazele muzicale de alfabetizare <i>Методика преподавания музыки Основы музыкальной грамоты</i>	6
	<b>Total:</b> <i>Всего</i>	<b>72</b>



<b>Stagii de practică</b> <i>Практика</i>	Practica de inițiere <i>Ознакомительная практика</i>	4
	Practica pedagogică <i>Педагогическая практика</i>	14
	Practica de licență <i>Практика -лиценциат</i>	4
	<b>Total:</b>	<b>22</b>
<b>Examen de licență</b> <i>Экзамен-лиценциат</i>	Pedagogie, psihologie și didactica predării <i>Педагогика, психология и методики преподавания</i>	
	Susținerea tezei de licență. <i>Защита дипломной работы</i>	
	<b>TOTAL:</b> <i>Всего:</i>	<b>4</b>
<b>TOTAL:</b> <i>Всего:</i>		<b>180</b> <b>ECTS</b>

**Discipline facultative (L)**  
*Дисциплины свободного выбора*

№	Denumirea unității de curs <i>Название единиц курса/модуля</i>	Anul de învățământ	Semestrul	Total ore			Forma de evaluare	Nr. credite
				Total	Contact direct	Studii individual		
1.	Curs practic la ortografia și punctuație <i>Практический курс по орфографии и пунктуации</i>	1	1	60	30	30	E	2
2.	Cultura comunicării (limba rusă) <i>Культура общения (русский язык)</i>	1	1	60	30	30	E	2
3.	Cultura comunicării (limba română) <i>Культура общения (румынский язык)</i>	1	2	60	30	30	E	2
4.	Activitatea social-didactică <i>Социально-дидактическая деятельность</i>	1	2	60	30	30	E	2
5.	Defectologie <i>Дефектология</i>	2	3	60	30	30	E	2
6.	Curs special de psihologie <i>Специальный курс по психологии</i>	2	3	60	30	30	E	2
7.	Analiza sistemică a lecției <i>Системный анализ урока</i>	2	4	60	30	30	E	2
8.	Bazele de combaterea corupției <i>Основы противодействия коррупции</i>	2	4	60	30	30	E	2
9.	Curs special de pedagogie. <i>Специальный курс по педагогике</i>	3	5	60	30	30	E	2
10.	Educația spiritual – civică <i>Духовно-нравственное воспитание</i>	3	5	60	30	30	E	2

## STAGII DE PRACTICĂ

### *Практика*

Nr.	Stagii de practică <i>Практика</i>	Semestru <i>семестр</i>	Cantitatea săptămânilor/ orelor <i>Кол-во недель/часов</i>	Perioada <i>период</i>	Cantitatea creditelor <i>Кол-во кредитов</i>
1	Practica de inițiere <i>Ознакомительная практика</i>	3	2/60	Octombrie- noiembrie	4
2	Practica pedagogică <i>Педагогическая практика</i>	6	7/210	martie - mai	14
<b>Total:</b>					<b>18</b>

## EXAMEN DE LICENȚĂ

### *Экзамен - лицензиат*

№	Denumirea disciplinelor <i>Название дисциплин</i>	Perioada
1	Practica de licență <i>Практика - лицензиат</i>	Mai
2	Pedagogie, psihologie și didactica predării <i>Педагогика, психология и методики преподавания</i>	Mai
3	Susținerea tezei de licență. <i>Защита дипломной работы</i>	Iunie
<b>Total (credite)</b> <i>Всего (кредитов)</i>		<b>8</b>

**Nota.** Conform art.89, p.6 al Codului de Educație studiile superioare de licență se finalizează cu susținerea examenului și /sau tezei/proiectului de licență și cu eliberarea diplomei de studii superioare de licență. Conform deciziei Senatului Universității de Stat "Gr.Țamblac" din Taraclia (proces-verbal nr.9, p.4 din 15/05/2016) studiile superioare de licență la monospecialități (180 ECTS) se finalizează cu susținerea unei probe cu caracter integrator și cu susținerea tezei de licență. Pentru specialități duble (240 ECTS) – 2 probe de examinare și susținerea tezei de licență



# Nota explicativă la planul de învățământ 0113.1 "Pedagogie în învățământul primar"

## I. Generalități.

Planul de învățământ este documentul reglator de bază care definește obiectivele generale, structura procesului de învățământ, finalitățile și conținutul formării inițiale a unui învățător la clasele primare.

Planul de învățământ a fost elaborat în conformitate cu cerințele:

1. Codului Educației al Republicii Moldova № 152 din 17.07.2014 (Monitorul oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art.634);
2. Nomenclatorului nou al domeniilor de formare profesională și al specialităților în instituțiilor de învățământ superior, (Hotărârea Guvernului nr.482 din 28 iunie 2017)
3. Regulamentului de organizare a studiilor în învățământ superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 1046 din 29.10.2015;
4. Planului- cadru pentru studii superioare (ciclul I – Licență, ciclul II – Master, studii integrate, ciclul III – Doctorat), aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 1045 din 29.10.2015;

La elaborarea planului de învățământ s-a ținut cont de experiența de pregătire a învățătorilor la clasele primare în instituțiile de profil din Republica Moldova.

Studiile se finalizează cu o probă de examenare cu caracter integrator și cu susținerea tezei de licență. Absolvenților programului de studii li se conferă titlul de «Licențiat în științe ale educației». Titularul diplomei de licență are acces la studii de master (ciclul II).

## II. Concepția pregătirii specialistului

### 1. Argumente privind solicitarea specialistului pe piața muncii

Programul oferă studenților oportunități de dezvoltare la absolvenți a unui sistem de competențe în domeniul învățământului primar, necesare practicării profesiei de învățător la clasele primare.

Formarea competențelor studenților se va realiza prin asigurarea unei pregătiri teoretice și aplicative în domeniul pedagogiei generale, psihologiei generale și a dezvoltării teoriei curriculumului și a noilor orientări în didactică, teoriei educației, teoriei și practicii evaluării – pregătire menită să constituie fundament pentru pregătirea de calitate a disciplinelor școlare cuprinse în Curriculum Național.

Programul de formare a cadrelor didactice pentru învățământul primar este astfel conceput, încât să asigure absolvenților contactul cu problematica de strictă noutate a profesiei pentru care se pregătesc și contextele profesionale pentru experimentarea unor practici didactice eficiente.

### 2. Calificarea specialistului

Specialistul este instruit pentru desfășurarea activității instructiv-educative, științifico-metodice în cadrul sistemului național al educației, precum și pentru continuarea studiilor universitare la Ciclul II, conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru în instituțiile de învățământ superior. Specialistul obține calificarea de «Licențiat în Științele ale Educației» și urmează să activeze în domeniul învățământului primar.

### 3. Finalități formării

În conformitate cu obiectivele Curriculumului Național al RM., învățător la clasele primare este un specialist competent, capabil să acționeze în contextual epocii comunicării generalizate, o persoană cu largă deschidere spre valorile general – umane, un bun interpret al tradițiilor, culturii naționale și universale. Ca specialist cu studii superioare, absolventul va demonstra calități morale și civice, manifestând responsabilitate și spirit creator în abordarea obligațiilor profesionale.

Standardul de pregătire la specialitatea 0113.1 "Pedagogie în învățământul primar" este centrat pe următoarele finalități:

- abordarea gnosologică-conceptuală a procesului educational;

- elaborarea și realizarea demersurilor investigaționale;
- identificarea, elaborarea și realizarea finalităților educaționale specifice;
- proiectarea demersului educațional;
- evaluarea demersului educațional prin aprecierea procesului și produsului activității;
- monitorizarea procesului educațional prin raportarea la variii context socio-umane și identitar-culturale.

#### 4. Termenul de studii și structura anilor de studii

În corespundere cu cerințele Planului-cadru pentru studii superioare (ciclul I - Licență, ciclul II - Mașter, studii integrate, ciclul III - Doctorat), aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 1045 din 29 octombrie 2015, durata studiilor superioare de licență (ciclul I) învățământ cu frecvență la zi este de 3 ani, respectiv 180 credite ECTS. Anul de studii este divizat în două semestre a câte 15 săptămâni. Numărul de zile de studii în săptămână este 5. Numărul de ore săptămânale variază între 25 și 30 de ore, cu excepția semestrului 8, în care numărul de ore este mai mic. Numărul de examene în fiecare sesiune variază între 6 și 7. Numărul total de ore de studiu prevăzute în plan este de 5520 ceea ce este echivalent cu 180 de credite.

Numărul de ore de contact direct constituie 2760 numărul orelor de lucru independent - 2760.

Pentru componența de **discipline fundamentale (F)** planul prevede 690 de ore de contact direct sau 46 de credite ECTS (planul-cadru prevede 20-30%).

Pentru componența de **formare a abilităților și competențelor generale (G)** planul prevede 285 de ore de contact direct sau 19 credite ECTS (planul-cadru prevede până la 5-10%).

Pentru componența de **orientare socioumanistă (U)** planul prevede 255 de ore de contact direct sau 17 de credite ECTS (planul-cadru prevede 5-8%).

Pentru componența de **orientare spre specialitatea (S)** planul prevede 1080 de ore de contact direct sau 72 de credite ECTS (planul-cadru prevede 25-35%).

#### 5. Specialitatea

Planul prevede formarea la specialitatea 0113.1 "Pedagogie în învățământul primar"

#### 6. Teza de an

În procesul de studii studenții realizează o teză anuală care reprezintă un rezultat cumulativ al activităților de la câteva cursuri, este un produs interdisciplinar și reprezintă o unitate separată în planul de învățământ.

Teza de an prevede formarea la studenți a capacităților de selectare și analiza critică a informației, de expunere succintă (adnotare) a articolelor științifice de specialitate, de analiză a stării de lucruri în practica educațională, perfectarea unei bibliografii la o temă. Tematica tezelor de an oferă posibilitatea continuării studiului temei în procesul de realizare a tezei de licență.

Susținerea publică a tezei de an are loc în anul II, semestrul IV. Teza de an se susține cu cel puțin două săptămâni până la începerea sesiunii de examene în fața unei comisii constituite din trei cadre didactice, numite de către șeful catedrei de profil.

#### 7. Organizarea practicii studenților

Obiectivele practicii de inițiere și ale practicii pedagogice sunt axate pe formarea la studenți a competențelor necesare proiectării, organizării, desfășurării eficiente și evaluării activității educative în instituții preșcolare.

Practicile de inițiere în psihologie și pedagogie sunt conduse de titularii disciplinelor respective și presupune realizarea de către studenți a diverselor sarcini după asistarea unor activități didactice / educaționale în instituțiile preșcolare

Practica pedagogică se desfășoară în semestrul VI (7 săptămâni). Pe parcursul practicii pedagogice, studenții își dezvoltă competențele de proiectare, realizare și evaluare a activităților didactice și a celor educaționale. Practica este precedată de o ședință de inițiere și se finalizează cu o conferință de totalizare a stagiului.



## 8. Evaluarea studenților

Planul de învățământ prevede următoarele tipuri și modalități de evaluare a finalităților de studiu:

- evaluarea curentă: testare, eseu, referat, studiu de caz, proiect, raport, prezentări, portofolii, evaluare asistată de calculator etc.
- evaluarea finală a unităților de curs/modul: examinare orală, examinare în scris, examinare combinată, proiect, evaluare asistată de calculator etc.

## 9. Examenele de licență

Studiile se finalizează cu susținerea o probei de examinare cu caracter integrator și susținerea publică a tezei de licență. La susținerea examenelor de licență sunt admiși absolvenții care au realizat integral prevederile planului de învățământ și care au susținut cu succes prezentarea preventivă a tezei de licență.

Scopul tezei de licență constă în sistematizarea și aprofundarea cunoștințelor teoretice și practice ale studenților, precum și în formarea deprinderilor de rezolvare a problemelor metodice și de cercetare în conformitate cu tema lucrării și cu exigențele față de elaborarea tezei de licență. Teza de licență reprezintă o inițiere a viitorului specialist în domeniul activității didactico-științifice și are un caracter de cercetare.

Tematica tezelor de licență este propusă de Catedrele de profil și este pusă la dispoziția studenților pe parcursul semestrului IV de studii. Temele tezelor de licență și conducătorii științifici sânt aprobați la ședința Senatului universității. Teza de licență este însoțită de avizul conducătorului științific. Susținerea tezei de licență are loc în mod public, în ședința deschisă a Comisiei pentru susținerea examenului de licență.

Exigențele față de tezele de licență și exigențele față de prezentare a lor sunt formulate în Recomandările pentru realizarea tezelor de licență și de an în Universitatea de Stat „Gr. Țamblac” din Taraclia

## 10. Creditele

Creditele se alocă pe unități de curs / module și alte activități (stagii de practică, teza de licență) care sânt evaluate independent. Un credit se alocă pentru 30 ore de studiu. Creditele reflectă cantitatea de muncă investită de student pentru însușirea unei unități de curs / modul, sub toate aspectele (prelegeri, curs, seminare, ore practice, lucrări de laborator, studiu individual, stagii de practică, elaborarea proiectelor, susținerea probelor de evaluare). Creditele acordate unei discipline au valori întregi cuprinse între 2 și 6 credite de studiu. Prin acordarea de credite se certifică faptul că pentru rezultatul obținut la evaluare a fost realizat volumul preconizat de muncă.

## 11. Actualizarea planului de învățământ

Planul de învățământ pentru specialitatea 0113.1 "Pedagogie în învățământul primar" este analizat și actualizat anual. Se organizează chestionarea studenților și absolvenților programului, managerilor instituțiilor preuniversitare, profesorilor-mentori în vederea determinării punctelor tari și ale celor slabe ale programului. Responsabilul de program monitorizează administrarea chestionarelor. Ca urmare a analizei chestionarelor și în funcție de propunerile formulate de către cadrele didactice și a managerilor instituțiilor de învățământ preuniversitar, precum și a celor semnalate de cadrele didactice implicate în acest program de studii, planul de învățământ este actualizat prin introducerea unor cursuri opționale / module de studii noi, prin revizuirea numărului de credite ECTS la discipline și repartizarea lor pe semestre.

Modificarea planului de învățământ se realizează în cadrul ședințelor Catedrelor de profil și se aprobă de Senatul universității. Revizuirea / actualizarea planurilor de învățământ este validată de Senatul UST și prezentată, o dată la 5 ani, spre coordonare Ministerului Educației.

### III. Descrierea finalităților de studii și a competențelor

La absolvire, studentul va demonstra că este capabil:

1. să utilizeze conceptele, principiile și metodele de bază ale științelor educației în activitatea pedagogică la treapta primară de învățământ;
2. să valorifice documentele de politici educaționale în activitatea pedagogică la treapta primară de învățământ;
3. să elaboreze lucrări de sinteză prin valorificarea surselor accesate din domeniul științelor educației;
4. să proiecteze demersului educational în învățământul primar respectând corectitudinea științifică și metodologică în doneniul de conținut și aplecând strategii centrate pe elev în contextual documentelor de politici, al actelor normative și reglatorii în domeniul educational;
5. să evalueze situației educative, a finalității acțiunilor didactice a randamentului academic al elevului;
6. să susțină o comunicare didactică constructivă în situații educaționale;
7. să aplice principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă;
8. să determine rolurile și responsabilitățile de lucru în echipă și să aplice tehnici de comunicare interpersonală;
9. să estimeze parcursul individual de formare continuă, să realizeze obiectivele de formare prin activități de informare, documentare, prin participarea la proiecte și programe naționale și internaționale de dezvoltare personală și profesională.

### IV. Matricea corelațiilor dintre competențele și unitățile de curs/ module incluse în planul de învățământ

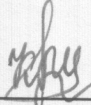
Codul	Unitatea de curs	Sem.	Nr cred.	Competențe								
				1	2	3	4	5	6	7	8	9
F.01.O.001	Psihologia generală Educație incluzivă	1	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
F.01.O.002	Anatomia, fiziologia și igienă a micului școlar	1	4	+	+					+	+	+
F.01.O.003	Științe ale naturii	1	6	+	+	+				+	+	
G.01.O.004	Limba română pentru alolingvi	1	4	+	+					+	+	
G.01.O.005	Limba bulgară	1	6	+	+					+	+	+
G.01.O.006	Educație fizică	1		+	+					+	+	
S.01.O.007	Literatura bulgară pentru copiii	1	4	+	+					+	+	+
F.02.O.008	Bazele teoretice ale cursului începător al matematicii	2	6	+	+	+	+	+	+	+	+	
F.02.O.009	Pedagogia generală./ Istoria pedagogiei	2	6	+	+	+	+	+	+	+	+	
G.02.O.010	Limba rusă	2	3	+	+					+	+	
G.02.O.011	Limba străină	2	3	+	+					+	+	+
G.02.O.012	Educație fizică	2		+	+					+	+	
U.02.A.013	Structuri politice ale Europei contemporane//	2	2	+	+					+	+	+
U.02 A.014	Civilizația europeană											
S.02.O.015	Curs practic la științele naturii	2	4	+	+					+	+	
S.02.O.016	Literatura universală pentru copii	2	6	+	+				+	+	+	
F.03.O.017	Tehnologiile educaționale	3	4	+	+	+	+	+	+	+		
F.03.O.018	Psihologia pedagogică și psihiologia vârstelor	3	6	+	+					+	+	+
U.03.A.019 U.03.A.020	Istoria și tradițiile poporului bulgar// Istoria românilor	3	4	+	+				+	+	+	+
U.03.O.021	Bazele cercetării științifice	3	2	+	+	+				+	+	




S.03.O.022	Didactica predării muzicii. Bazele muzicale de alfabetizare	3	6	+	+	+	+	+	+	+	+		
S.03.O.023	Didactica predării istoriei	3	4	+	+	+	+	+	+	+	+		
S.03.O.024	Practica de inițiere.	3	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
F.04.O.025	Teoria educației	4	4	+	+	+	+	+	+	+	+		
U.04.O.026	Bazele securității vitale	4	2	+	+						+	+	
S.04.O.027	Didactica predării limbii și literaturii bulgare	4	6	+	+	+	+	+	+	+	+		
S.04.O.028	Didactica predării limbii și literaturii ruse	4	6	+	+	+	+	+	+	+	+		
S.04.O.029	Didactica caligrafiei	4	2	+	+	+	+	+	+	+	+		
S.04.O.030	Didactica predării matematicii	4	6	+	+	+	+	+	+	+	+		
S.04.O.031	Didactica predării științelor naturii	4	4	+	+	+	+	+	+	+	+		
G.05.O.032	Etica pedagogică	5	2	+	+						+	+	+
U.05.A.033	Bazele statului și dreptului Republicii Moldova //	5	2	+	+						+	+	
U.05.A.034	Proprietate intelectuală												
U.05.A.035	Managementul resurselor umane //	5	3	+	+	+	+				+	+	+
U.05.A.036	Bazele teorii economice												
S.05.O.037	Didactica predării educației fizice	5	6	+	+	+	+	+	+	+			
S.05.O.038	Didactica predării educației tehnologice	5	6	+	+	+	+	+	+	+			
S.05.O.039	Ritmica și coreografia	5	4	+	+	+					+	+	
S.05.O.040	Didactica predării artei plastice. Bazele artei plastice	5	6	+	+	+	+	+	+	+	+		
F.06.O.041	Tehnologii informaționale în educație	6	4	+	+						+	+	+
U.06.O.042	Educația modului sănătos de viață	6	2	+	+						+	+	
S.06.O.043	Metodologia evaluării criteriile prin descriptori	6	2	+	+						+		
S.06.O.044	Practica pedagogică	6	14	+	+	+	+	+	+	+	+		
S.06.O.045	Practica de licență	6	4	+	+	+	+	+	+	+	+		
	Teza de an	4		+	+	+	+	+	+	+	+		
	Examen de licență	6	4	+	+	+	+	+	+	+	+		

Planul de învățământ a fost aprobat la ședința Catedrei de pedagogie proces-verbal nr. 14 din 11.05.2017 și la ședința Senatului Universității de Stat "Gr. Țamblac" din Taraclia, proces-verbal nr. 11 din 04.07.2017.

Șeful Catedrei de pedagogie

 V. Velixar

Prorectorul interimar pentru activitatea didactică

 D. Terzi

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №1  
заседания Сената университета**

26 сентября 2019 года

г.Тараклия

Всего членов Сената 24  
Присутствовали 19  
Отсутствовали: Ф.С. Сабий, Ковальжи Ф.Н., Микульский А.,  
Дериволкова, Н., Батыр Т.

**Повестка заседания**

**IX. Об утверждении перечня единиц курса по выбору.**

Д. Терзи проректор по учебной деятельности.

Заслушав и обсудив информацию и.о. проректора по учебной деятельности Д. Терзи о внесении изменений в учебные планы по специальностям, а именно: замене дисциплин в перечне единиц курса /модуля свободного выбора, и, руководствуясь рекомендациями комиссии ANACEC по ведению учебных дисциплин на румынском языке, Сенат

**РЕШИЛ:**

9.1. Ввести с 2019 – 2020 учебного года изменения в перечень единиц курса /модуля свободного выбора в учебные планы по всем образовательным программам.

**1.Специальность 0114.9/0114.8 «Болгарский, румынский язык и литература»:**

№ п/п	курс	сем.	Заменяемые дисциплины	Заменяющие дисциплины
1.	3	5	Политология	Техники письменного и устного общения на рум. языке (для алолингвов)
2.	3	6	Иностранный язык	Профессиональная терминология (рум. язык)
3.	4	7	Психология семейной жизни	Семейное воспитание

**2.Специальность 0114.11 «История»:**

№ п/п	курс	сем.	Заменяемые дисциплины	Заменяющие дисциплины
1.	2	3	Тюркский фактор в истории Молдовы	Риторика и искусство общения (рум.)
2.	3	5	История образования	Музейное дело
3.	3	5	Города в истории развития стран Европы	Профессиональная терминология (рум. язык)
4.	2	4	включить дополнительно	Семейное воспитание



### 3. Специальность 0114.9/0114.10 «Болгарский и английский язык и литература»:

п/п	курс	сем.	Заменяемые дисциплины	Заменяющие дисциплины
1.	1	1	Риторика и искусство общения (русс.)	Риторика и искусство общения (рум.)
2.	2	4	Дидактика воспитательной деятельности	Латинский язык
3.	3	5	Политология	Техники письменного и устного общения на рум. языке (для алолингвов)

### 4. Специальность 0114.12 «Музыка»:

№ п/п	курс	сем.	Заменяемые дисциплины	Заменяющие дисциплины
1.	2	3	Иностранный язык	Техника устного и письменного общения (рум.яз.)
2.	3	5	Иностранный язык	Профессиональная терминология (рум.яз.)
3.	3	5	Гражданская оборона и охрана труда	Гражданская оборона
4.	2	4	Защита семьи	Семейное воспитание

### 5. Специальность 0112.1/0114.8 «Дошкольная педагогика и румынский язык и литература»:

№ п/п	курс	сем.	Заменяемые дисциплины	Заменяющие дисциплины
1.	2	3	Психопедагогика игры	Дидактические игры в раннем обучении (рум.яз.)
2.	2	4	Этнология и фольклор болгарского народа	Культура общения(рум.яз.)
3.	4	8	Межкультурное воспитание	Техника устного и письменного общения (рум.яз.)

### 6. Специальность 0113.1 «Педагогика начального образования»:

№ п/п	курс	сем.	Заменяемые дисциплины	Заменяющие дисциплины
1.	2	4	Системный анализ урока	Техника устного и письменного общения (рум.яз.)
2.	1	2	Социально-дидактическая деятельность	Развитие личности

9.2. Контроль за исполнением решения возложить на и.о. проректора по учебной деятельности Д. Терзи.

Председатель Сената  
Тараклийского государственного университета,  
ректор

И.о.ученого секретаря

Выписка верна 26.09.2019

доц.д-р Мария ПАСЛАРЬ

Татьяна Сюмбели

**Тараклийский государственный университет имени Григория Цамблака**

**Выписка из протокола № 1  
заседания Сената университета**

28 сентября 2018 года

**Всего членов Сената** 25  
**Присутствовали:** 19  
**Отсутствовали:** Н.Д.Руссев, А.Г.Микульский, Ф.С.Сабий,  
В.Артеменко, К.Карагуца, А Чолак.

9. О внесении изменений в учебные планы: введение нового образовательного курса «Семейное воспитание».

Докладчик: и.о.проректора по учебной деятельности Д.Терзи.

Заслушав и обсудив информацию и.о. проректора по учебной деятельности Д.Терзи, члены Сената

На основании приказа Министра просвещения, культуры и исследования Республики Молдова от 08.08.2018 года за № 1209 о введении курса “Семейное воспитание” в kurikulum образовательных программ подготовки специалистов в области «Педагогические науки», ходатайств кафедры педагогики, Научно- методической комиссии о внесении изменений в учебные планы: о введении нового образовательного курса «Семейное воспитание» с 2018-2019 учебного года в следующие образовательные программы:

9.1. Вести со статусом обязательного учебного курса в рамках психо-педагогического модуля в количестве 30 часов (2 учебных кредитов) в учебные планы для образовательной области:

- 0113.1 Педагогика начального образования (2 курс, 3 семестр) – за счет часов по ознакомительной практике. На ознакомительную практику было запланировано 60 часов (4 учебных кредита).
- 0112.1/ 0114.8 Дошкольная педагогика и румынский язык и литература (2 курс, 4 семестр)- за счет часов дисциплины «Основы медицинских знаний» (60 часов -4 кредита)

9.2. Со статусом свободного выбора в количестве 30 часов (2 учебных кредитов) на образовательные программы:

- 0114.12 Музыка (2 курс, 4 семестр)
- 0114.11 История ( 2 курс, 4 семестр)

9.3. Контроль за исполнением решения возложить на и.о.проректора по учебной деятельности Д.Терзи.

Председатель

Сената Тараклийского ГУ,

ректор

И.о. ученого секретаря Сената

Выписка верна 28.09.2018

подпись есть

подпись есть

доц. д-р Мария ПАСЛАРЬ

П. Барган

П. Барган